

本校におけるいじめ防止基本方針

鹿児島県立開陽高等学校全日課程

校訓
夢・実現

いじめ問題に対する本校の目標

- ・ 基本的人権の尊重を基本とした教育活動を推進する。
- ・ 教育活動全体を通じて、いじめを許さないという一人一人の心と、集団としての問題解決ができる力を育成する。

いじめ防止推進委員会(令和元年度については既存委員会を活用)

「人権同和教育委員会」

- 「内容」
- ・ 人権尊重の理念の位置づけ
 - ・ 校内研修体制の確立と研修内容の充実
 - ・ いじめ防止の提起・啓発
- 「構成」 各年次代表、人権同和教育係

「心の教育推進委員会」

- 「内容」
- ・ 豊かな心の育成に向けた研究・実践
 - ・ 不登校生徒の調査・対応
 - ・ 個別面談等による状況把握
- 「構成」 管理職、生徒指導主任、保健部主任、各年次代表、教育相談係、養護教諭、スクールカウンセラー

生徒指導部 企画・生活指導係と各委員会との連携

PTAとの連携

- PTA総会
- PTA生活委員会との意見交換・活動

学校の取組

- 未然防止
 - ・ 教育相談の実施 ・ 道徳教育の充実
 - ・ スクールカウンセラーによるカウンセリング
- 早期発見
 - ・ 無記名アンケートの実施
 - ・ 個別面談の実施
- 対応
 - ・ 被害者、加害者への適切なケア及び指導
 - ・ 必要に応じてスクールソーシャルワーカーの派遣要請

県教委との連携

- 指導主事の派遣及び助言
- いじめ問題解決チームの派遣及び助言

関係機関との連携

- 警察
- 児童相談所
- 市町の福祉部局

年間計画

月	生徒関係	職員関係	検証関係
4	教育相談 家庭訪問・三者面談	県いじめ防止基本方針の把握	年間活動計画の検討
5	各年次へ生指講話(いじめ防止の啓発)	生徒・いじめに関する共通理解 職員研修(配慮が必要な生徒の共通理解)	教育相談総括
6	いじめ問題を考える週間 アンケート調査等 学校生活に関する自己評価	個別面談・カウンセリングの実施 中高連絡会 職員研修(人権)	アンケート分析 中高連絡会での情報交換
7	生指講話(いじめ防止の啓発)		
8	携帯・ネット利用実態調査	生徒・いじめに関する共通理解	
9	生徒指導講演会		前期の取組の総括
10	教育相談 いじめ問題を考える週間 アンケート調査等	個別面談・カウンセリングの実施 職員研修(配慮が必要な生徒の共通理解)	教育相談総括 アンケート分析
11	わたしの意見発表会	特別支援教育講演会 PTA講演会	
12	社会人講演会 生指講話(いじめ防止の啓発)		
1	いじめ問題を考える週間 アンケート調査等	個別面談・カウンセリングの実施	アンケート分析
2	生指講話(いじめ防止の啓発)		年間総括及び評価・反省
3	生指講話(いじめ防止の啓発)	係への引き継ぎ	次年度の方針を検討