

## 令和3年度 学校評価（教職員 自己評価）

評価 4：十分達成 3：おおむね達成 2：やや不十分 1：不十分  
※ 評価の数値：上段（令和3年度），下段（令和2年度）

	評価項目	評価 (%)				評価 平均
		4	3	2	1	
学校経営	1 教育目標や経営方針を十分理解している。	37.0	55.6	7.4	0.0	3.3
		37.0	59.3	3.7	0.0	3.3
	2 服務規律の厳正確保に努めている。	63.0	37.0	0.0	0.0	3.6
		74.1	22.2	3.7	0.0	3.7
	3 報告・連絡・相談を確実にし、緊急時の対応が迅速にできるような危機管理に努めている。	59.3	37.0	3.7	0.0	3.6
		63.0	33.3	3.7	0.0	3.6
生徒指導	4 服装容儀指導は、適切に行っている。	33.3	59.3	3.7	3.7	3.2
		22.2	66.7	11.1	0.0	3.1
	5 外部指導者（SC）との連携を図っている。また、指導の際はカウンセリングマインドに努めている。	26.9	61.5	11.5	0.0	3.2
		33.3	51.9	14.8	0.0	3.2
進路指導	6 学力向上に向けた取組を計画的に行っている。	30.8	57.7	11.5	0.0	3.2
		32.0	64.0	4.0	0.0	3.3
	7 進学や就職に関して適切な情報提供に努めている。	30.8	57.7	11.5	0.0	3.2
		48.0	40.0	12.0	0.0	3.4
保健安全 関係	8 生徒の健康観察を十分に行っている。	59.3	40.7	0.0	0.0	3.6
		66.7	29.6	3.7	0.0	3.6
	9 施設設備の安全点検を計画的に行っている。	48.1	48.1	3.7	0.0	3.4
		55.6	44.4	0.0	0.0	3.6
	10 日常の清掃活動の指導を積極的に行っている。	51.9	48.1	0.0	0.0	3.5
		55.6	33.3	11.1	0.0	3.4
連 携	11 保護者との連携等については円滑に行っている。	23.1	73.1	3.8	0.0	3.2
		36.0	52.0	12.0	0.0	3.2
	12 地域連携を図り、開かれた学校づくりに努めている。	33.3	55.6	11.1	0.0	3.2
		30.8	46.2	19.2	3.8	3.0
特別活動	13 生徒会活動の充実に努めている。	30.8	57.7	11.5	0.0	3.2
		37.5	45.8	16.7	0.0	3.2
	14 部活動の指導を計画的に行っている。	18.5	59.3	18.5	3.7	2.9
		32.0	40.0	24.0	4.0	3.0
人権同和 教 育	15 人権同和教育の視点で教育活動を推進している。	44.4	55.6	0.0	0.0	3.4
		51.9	44.4	3.7	0.0	3.5
学習指導	16 相互参観等を行い、教科の指導力向上に努めるとともに、授業改善に取り組んでいる。	28.6	61.9	9.5	0.0	3.2
		26.1	65.2	8.7	0.0	3.2
	17 授業内容や考査問題は生徒の実態にあったものになるように努めている。	61.9	38.1	0.0	0.0	3.6
		50.0	45.0	5.0	0.0	3.5
授業管理	18 始業のチャイムで授業を始めている。	57.1	42.9	0.0	0.0	3.6
		58.3	41.7	0.0	0.0	3.6
	19 板書や説明は分かりやすく工夫している。	42.9	52.4	4.8	0.0	3.4
		43.5	56.5	0.0	0.0	3.4
	20 授業や実習において、生徒の安全意識の高揚を図るなど、安全に配慮した対応を行っている。	57.1	42.9	0.0	0.0	3.6
		69.6	30.4	0.0	0.0	3.7