

生徒による学校評価集計表

回答人数 76人

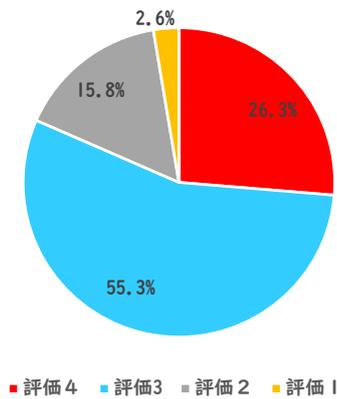
4 そう思う 3 ややそう思う 2 思わない 1 まったく思わない

	項目名	評価項目	評価4	評価3	評価2	評価1
1	目指す生徒①	本校は、「なりたい自分を見つけることのできる生徒」、「『常潤ブランド』としてプライドの持てる生徒」の育成に日々取り組んでいる。	26.3%	55.3%	15.8%	2.6%
2	目指す生徒②	本校は、他人を認め、他人を尊重し、他人のために貢献できる生徒の育成に取り組んでいる。	26.3%	48.7%	22.4%	2.6%
3	安全管理	本校は、交通安全指導など生徒の命を守るための取り組みを行っている。	42.1%	48.7%	7.9%	1.3%
4	危機管理	本校は、大規模災害に備え、日頃から取り組んでいる。	25.0%	48.7%	25.0%	1.3%
5	体育祭	体育祭は満足できるものである。	21.1%	43.4%	25.0%	10.5%
6	学校祭	常潤祭は満足できるものである。	40.8%	31.6%	23.7%	3.9%
7	クラス運営	行事やクラス活動を通して、クラスの中に望ましい人間関係ができています。	27.6%	51.3%	19.7%	1.3%
8	授業①	授業は分かりやすく学習に対する意欲がわいてくる。	15.8%	55.3%	19.7%	9.2%
9	授業②	分からないところを先生に質問すると丁寧にわかりやすく教えてくれる。	39.5%	48.7%	10.5%	1.3%
10	生徒指導①	本校の生徒は、校則を守っている。	10.5%	50.0%	28.9%	10.5%
11	生徒指導②	本校の生徒は、校外でのルールやマナーを守っている。	19.7%	52.6%	18.4%	9.2%
12	生徒会活動等	本校の生徒会活動や農業クラブ、家庭クラブ、Lクラブ活動などは、生徒が主体的に活動を行っている。	31.6%	57.9%	6.6%	3.9%
13	教育相談	本校の生徒は、先生方に対して必要なとき不安や悩みや相談をできている。	25.0%	48.7%	21.1%	5.3%
14	人権同和教育	本校の教育は、人権教育に配慮した内容になっている。	32.9%	52.6%	11.8%	2.6%
15	学習指導	本校の学習指導は、効果的に行われている。	23.7%	53.9%	14.5%	7.9%
16	進路指導①	本校の進路指導は、必要な情報を適切に提供している。	43.4%	47.4%	7.9%	1.3%
17	進路指導②	本校の進路指導は、生徒の進路実現に向けて適切なサポートを行っている。	47.4%	47.4%	3.9%	1.3%
18	学校の魅力発信	本校は、学校の魅力を地域の中学校や小学校に発信している。	39.5%	39.5%	19.7%	1.3%
19	読書指導	本校は、生徒に読書の習慣が育むような取組を行っている。	21.1%	48.7%	22.4%	7.9%
20	保健衛生	本校は、病気予防や感染症対策などに積極的に取り組んでいる。	47.4%	42.1%	7.9%	2.6%

学校アンケート(生徒)

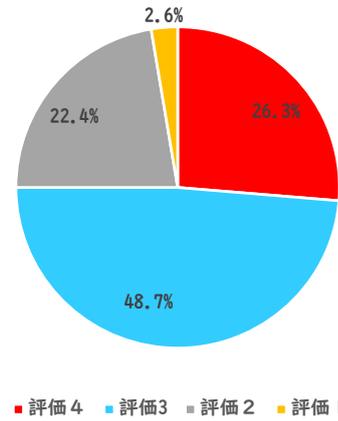
目指す生徒①

本校は、「なりたい自分を見つけることのできる生徒」、「『常潤ブランド』としてプライドの持てる生徒」の育成に日々取り組んでいる。



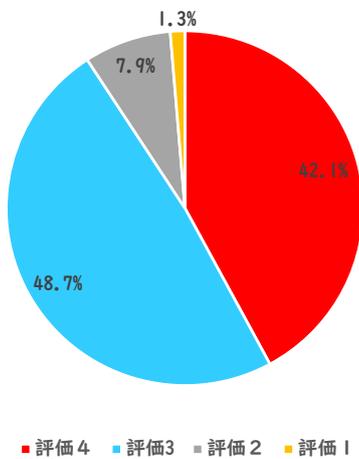
目指す生徒②

本校は、他人を認め、他人を尊重し、他人のために貢献できる生徒の育成に取り組んでいる。



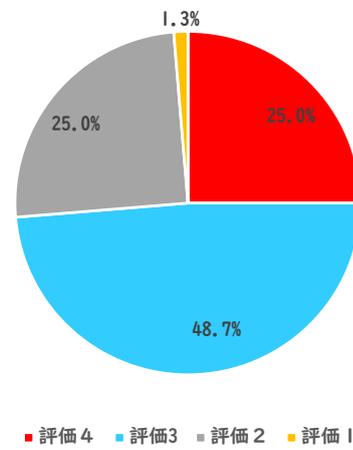
安全管理

本校は、交通安全指導など生徒の命を守るための取り組みを行っている。



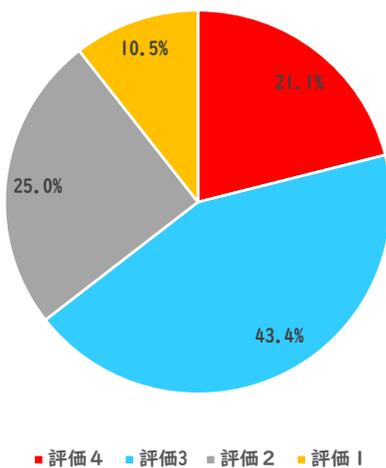
危機管理

本校は、大規模災害に備え、日頃から取り組んでいる。



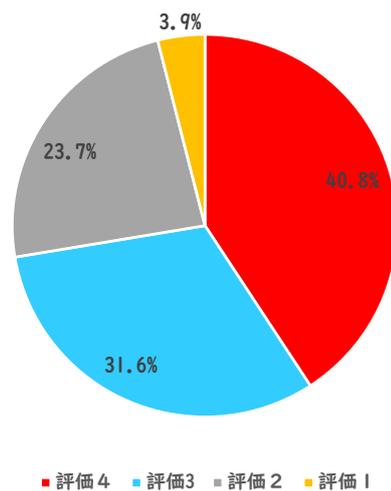
体育祭

体育祭は満足できるものである。



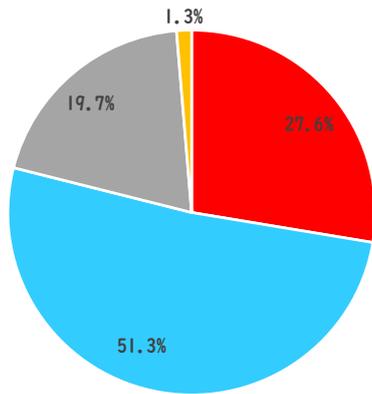
学校祭

常潤祭は満足できるものである。



クラス運営

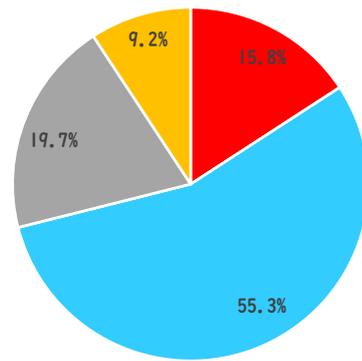
行事やクラス活動を通して、クラスの中に望ましい人間関係ができています。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

授業①

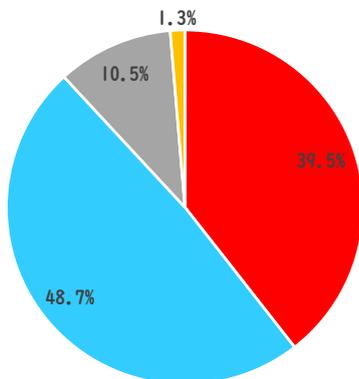
授業は分かりやすく学習に対する意欲がわいてくる。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

授業②

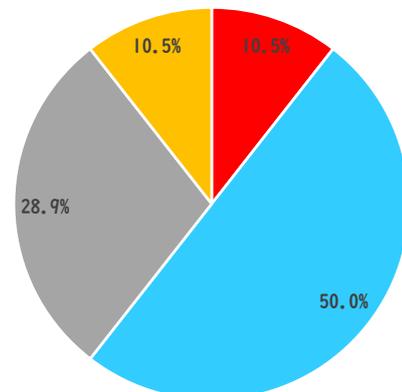
分からないところを先生に質問すると丁寧にわかりやすく教えてくれる。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

生徒指導①

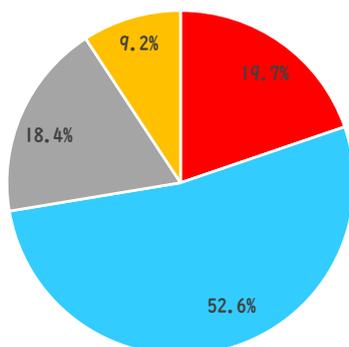
本校の生徒は、校則を守っている。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

生徒指導②

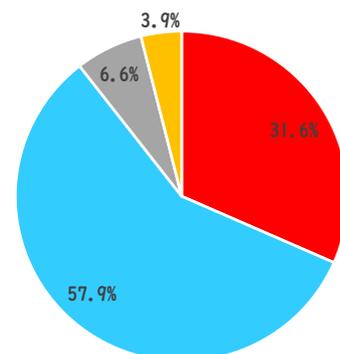
本校の生徒は、校外でのルールやマナーを守っている。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

生徒会活動

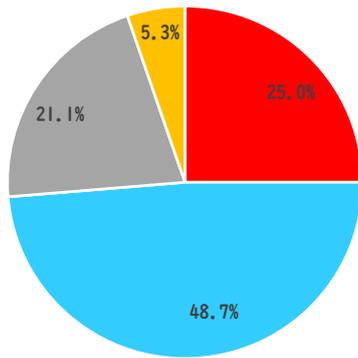
本校の生徒会活動や農業クラブ、家庭クラブ、Lクラブ活動などは、生徒が主体的に活動を行っている。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

教育相談

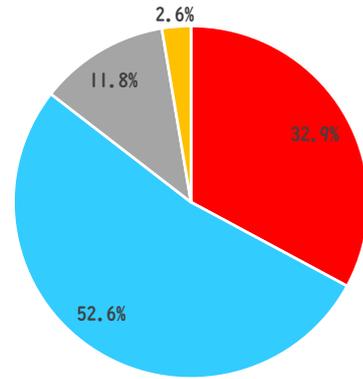
本校の生徒は、先生方に対して必要なとき不安や悩みや相談をできている。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

人権同和教育

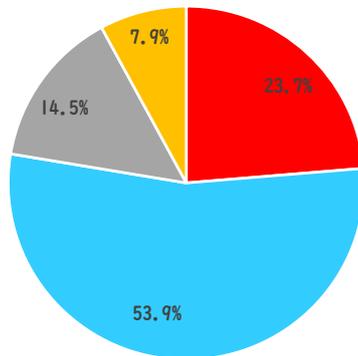
本校の教育は、人権教育に配慮した内容になっている。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

学習指導

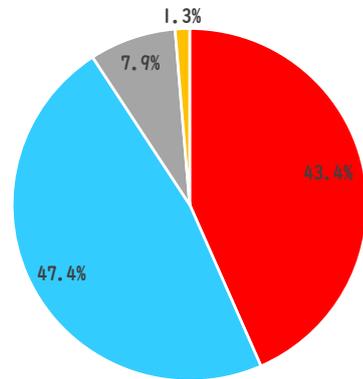
本校の学習指導は、効果的に行われている。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

進路指導①

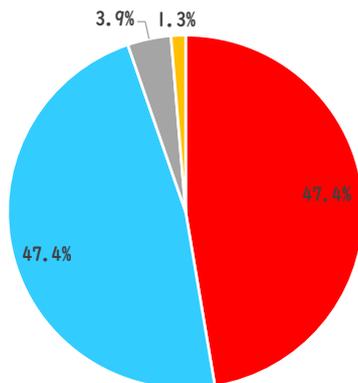
本校の進路指導は、必要な情報を適切に提供している。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

進路指導②

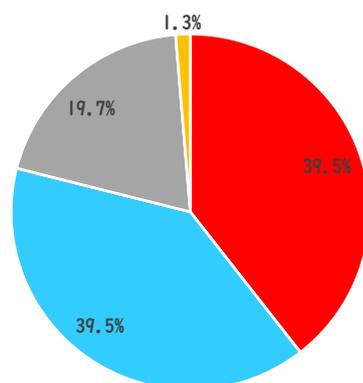
本校の進路指導は、生徒の進路実現に向けて適切なサポートを行っている。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

学校の魅力発信

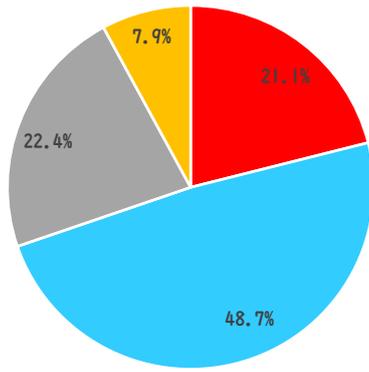
本校は、学校の魅力を地域の中学校や小学校に発信している。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

読書指導

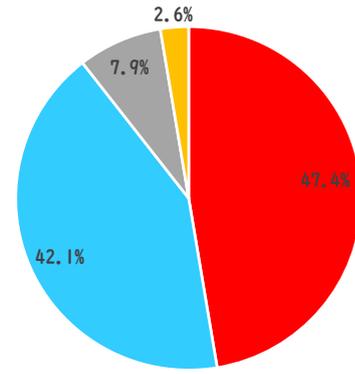
本校は、生徒に読書の習慣が育むよういろいろな取組を行っている。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

保健衛生

本校は、病気予防や感染症対策などに積極的に取り組んでいる。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

保護者による学校評価集計表

回答人数 54人

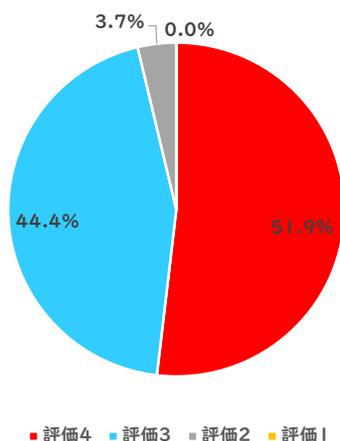
4 そう思う 3 ややそう思う 2 思わない 1 まったく思わない

	項目名	評価項目	評価4	評価3	評価2	評価1
1	学校経営	加世田常潤高校は、学校教育目標及び教育方針等を日々の教育に活かしている。	51.9%	44.4%	3.7%	0.0%
2	服務規律	加世田常潤高校の職員は公務員としての望ましい態度で勤務をしている。	42.6%	48.1%	7.4%	1.9%
3	安全管理	実験・実習は生徒の安全を考え取り組んでいる。	50.0%	48.1%	1.9%	0.0%
4	危機管理	大規模災害に備え、日頃から取り組んでいる。	0.0%	57.4%	11.1%	0.0%
5	学校行事	体育祭や常潤祭などの学校行事は満足できるものである。	35.2%	57.4%	7.4%	0.0%
6	支援教育	支援の必要な生徒の実態把握を行い適切に指導が行えている。	42.6%	50.0%	5.6%	1.9%
7	クラス運営	行事やクラス活動を通して、望ましい学級運営を効果的に行っている。	42.6%	53.7%	3.7%	0.0%
8	進路指導①	3年間を見通した進路指導を行い、学科の特性を考慮した指導を行っている。	42.6%	55.6%	1.9%	0.0%
9	進路指導②	生徒の進路実現のため職員が一体となった取り組みを行っている。	40.7%	0.0%	5.6%	0.0%
10	環境学習	環境に配慮した学習内容に取り組んでいる。	48.1%	48.1%	3.7%	0.0%
11	生徒指導①	生徒の基本的な生活習慣が確立され、校則や社会のルールを守る規範意識を育む教育を行っている。	31.5%	61.1%	7.4%	0.0%
12	生徒指導②	通学の交通マナーや制服の身だしなみの指導が適切に行われている。	38.9%	55.6%	5.6%	0.0%
13	生徒会活動等	本校の生徒会活動や農業クラブ、家庭クラブ、Lクラブ活動などは、生徒が主体的に行っている。	46.3%	46.3%	7.4%	0.0%
14	教育相談	生徒や保護者が不安や悩みを相談しやすい体制ができてきている。	31.5%	51.9%	14.8%	1.9%
15	人権同和教育	本校の教育は、人権教育に配慮した内容になっている。	38.9%	57.4%	3.7%	0.0%
16	学習指導	生徒を理解した学習指導を行っている。	35.2%	57.4%	7.4%	0.0%
17	保健指導	生徒の健康管理に配慮した指導を行っている。	40.7%	48.1%	9.3%	1.9%
18	学校の魅力発信	学校の魅力を常に地域の中学校や小学校に発信できている。	38.9%	48.1%	13.0%	0.0%
19	地域との連携	地域に開かれた教育課程を実践している。	46.3%	48.1%	5.6%	0.0%
20	P T A 活動	P T A 活動は組織的かつ活発に行われている。	29.6%	63.0%	7.4%	0.0%

保護者による学校評価

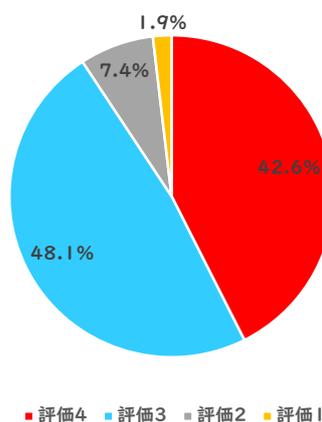
学校経営

加世田常潤高校は、学校教育目標及び教育方針等を日々の教育に活かしている。



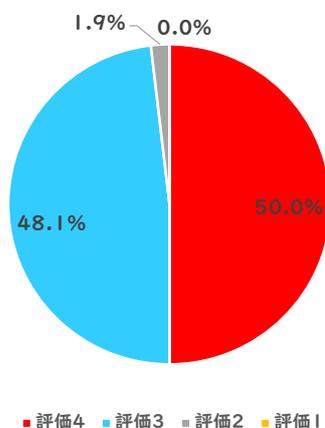
服務規律

加世田常潤高校の職員は公務員としての望ましい態度で勤務をしている。



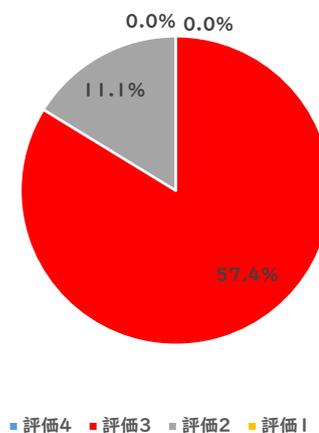
安全管理

実験・実習は生徒の安全を考え取り組んでいる。



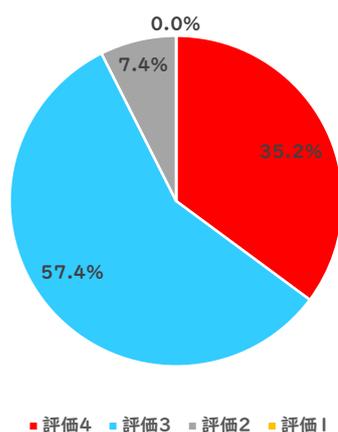
危機管理

大規模災害に備え、日頃から取り組んでいる。



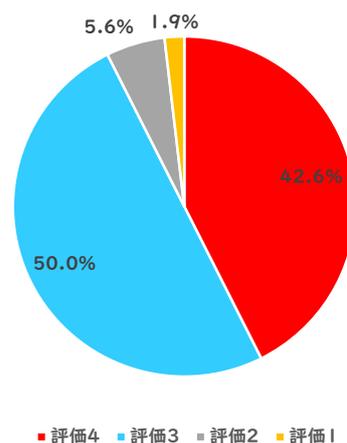
学校行事

体育祭や常潤祭などの学校行事は満足できるものである。



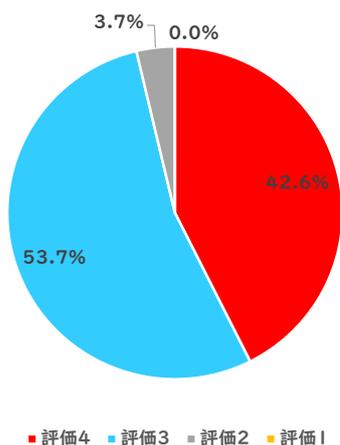
支援教育

支援の必要な生徒の実態把握を行い適切に指導が行えている。



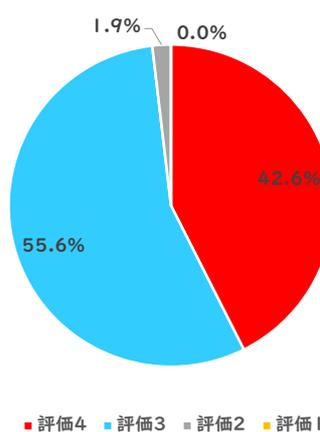
クラス運営

行事やクラス活動を通して、望ましい学級運営を効果的に行っている。



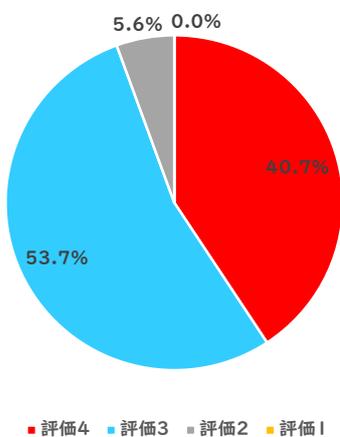
進路指導①

3年間を見通した進路指導を行い、学科の特性を考慮した指導を行っている。



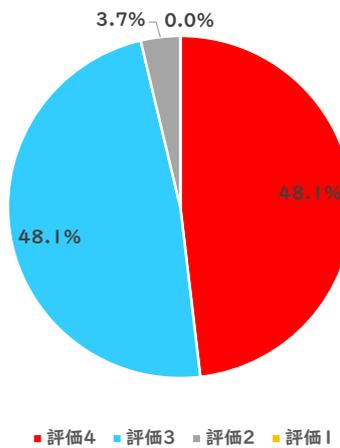
進路指導②

生徒の進路実現のため職員が一体となった取り組みを行っている。



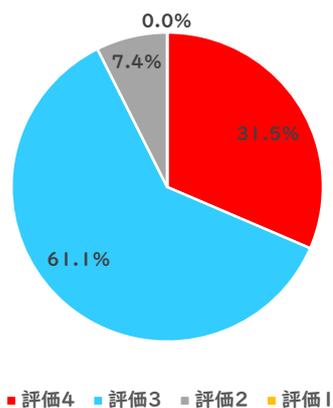
環境学習

環境に配慮した学習内容に取り組んでいる。



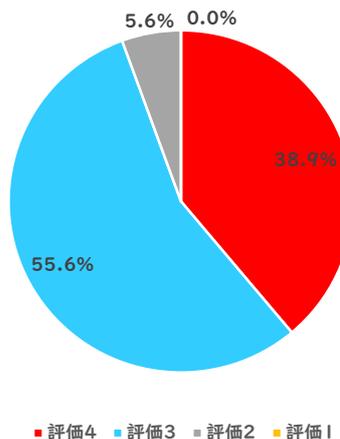
生徒指導①

生徒の基本的な生活習慣が確立され、校則や社会のルールを守る規範意識を育む教育を行っている。



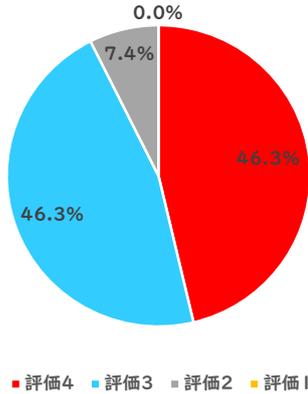
生徒指導②

通学の交通マナーや制服の身だしなみの指導が適切に行われている。



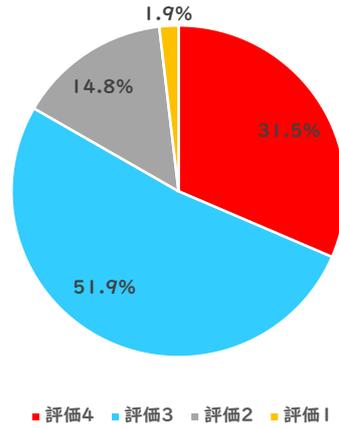
生徒会活動

本校の生徒会活動や農業クラブ、家庭クラブ、Lクラブ活動などは、生徒が主体的に行っている。



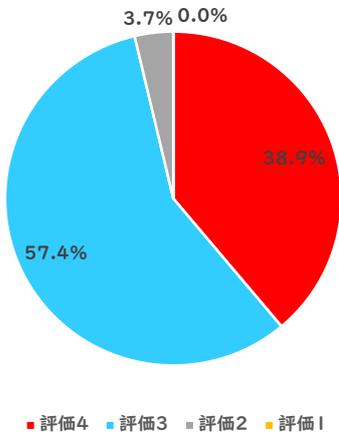
教育相談

生徒や保護者が不安や悩みを相談しやすい体制ができています。



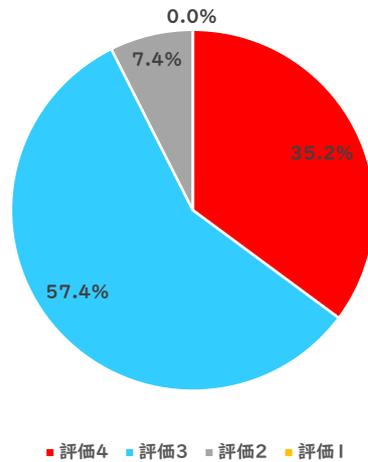
人権同和教育

本校の教育は、人権教育に配慮した内容になっている。



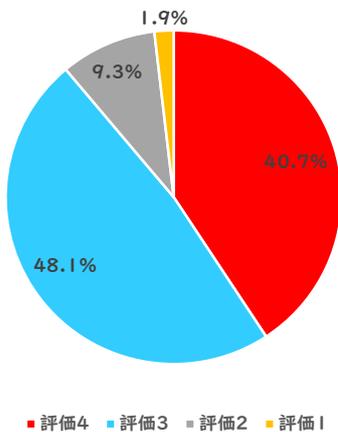
学習指導

生徒を理解した学習指導を行っている。



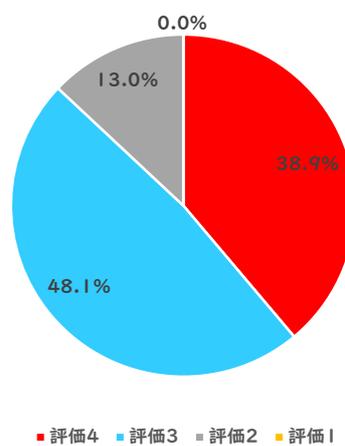
保健指導

生徒の健康管理に配慮した指導を行っている。



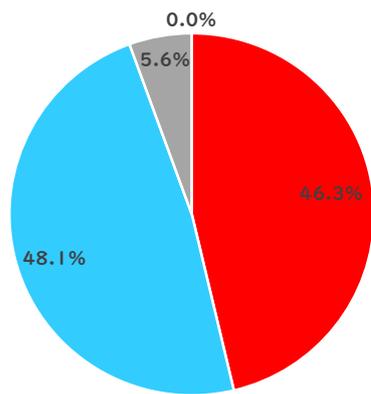
学校の魅力発信

学校の魅力を常に地域の中学校や小学校に発信できている。



地域との連携

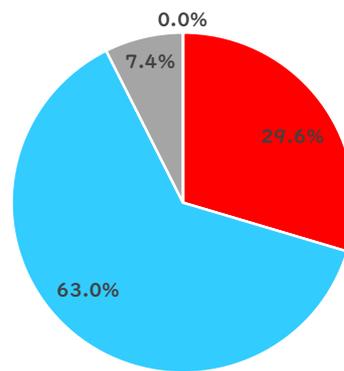
地域に開かれた教育課程を実践している。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

PTA活動

PTA活動は組織的かつ活発に行われている。



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1

職員による学校評価集計表

回答人数

30人

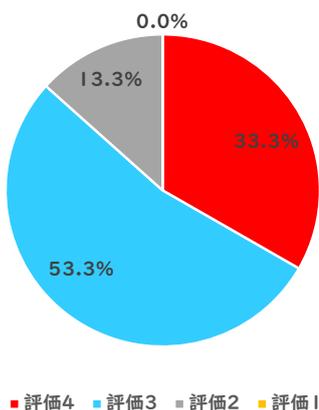
4 そう思う 3 ややそう思う 2 思わない 1 まったく思わない

	項目名	評価項目	評価4	評価3	評価2	評価1
1	教育目標①	本校では、学校の教育目標及び教育方針、校長の経営方針を意識した教育実践が行われている。	33.3%	53.3%	13.3%	0.0%
2	教育目標②	本校では、地域に開かれた教育活動を行い、生徒・保護者に対して学校の教育目標及び教育方針を示している。	36.7%	56.7%	6.7%	0.0%
3	評価の活用	本校は、自己評価及び年間反省等を活用して、課題と目標を明確にし課題解決や目標達成、業務改善に向け取り組んでいる。	20.0%	63.3%	10.0%	6.7%
4	安全管理	本校は、施設や樹木等の安全点検及び生徒の交通安全指導など生徒の命を守るための取り組みを行っている。	36.7%	56.7%	6.7%	0.0%
5	危機管理	本校は、防犯対策や防火防災対策等の災害に備え、日頃から生徒の命を守るために取り組んでいる。	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%
6	生徒指導	本校の生徒指導は、適切に対応し指導が行えている。	26.7%	53.3%	20.0%	0.0%
7	生徒理解	本校は、生徒に寄り添い個々の生徒を十分理解した指導が行えている。	43.3%	46.7%	10.0%	0.0%
8	クラス経営	学級経営目標を明確にし行事やクラス活動を通して、望ましい学級づくりと人間関係ができるよう実践している。	23.3%	66.7%	10.0%	0.0%
9	学校行事	生徒は、体育祭・常潤祭などの学校行事を通して目的を意識しながら取り組み、感動や達成感を味わえるものになっている。	16.7%	73.3%	6.7%	3.3%
10	教育課程	学科の特性を活かし、多様な進路に対応すべく教育課程が編成されている。	46.7%	50.0%	3.3%	0.0%
11	授業	本校は、シラバスを活用し学習計画や評価方法について十分理解させている。	23.3%	60.0%	16.7%	0.0%
12	教育相談	本校は、生徒理解のために生徒アンケートや学習成果などの結果を活用した適切な教育相談を行い、生徒や保護者の不安や悩みに対する相談を実施している。	40.0%	50.0%	10.0%	0.0%
13	生徒会活動等	本校の生徒会活動や農業クラブ、家庭クラブ、Lクラブ活動などは、生徒が主体的に行っている。	30.0%	53.3%	13.3%	3.3%
14	P T A 活動	本校の P T A 活動は、学校と保護者が一体となって行っている。	36.7%	46.7%	16.7%	0.0%
15	人権同和教育	本校の教育は、人権教育に配慮した内容になっている。	33.3%	63.3%	3.3%	0.0%
16	学習指導	本校の学習指導は、効果的に行われている。	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%
17	進路指導①	本校の進路指導は、必要な情報を生徒に適切に提供している。	43.3%	56.7%	0.0%	0.0%
18	進路指導②	本校の進路指導は、生徒の進路実現に向けて適切にサポートを行っている。	43.3%	56.7%	0.0%	0.0%
19	学校の魅力発信	本校は、学校の魅力を地域の中学校や小学校に発信し効果が現れている。	26.7%	56.7%	16.7%	0.0%
20	研究・研修	本校は、職員が日頃から研究や研修に取り組みやしやすい環境ができています。	20.0%	50.0%	26.7%	3.3%
21	保健衛生	本校は、病気予防や感染症対策などに積極的に取り組んでいる。	46.7%	50.0%	3.3%	0.0%

学校アンケート(職員)

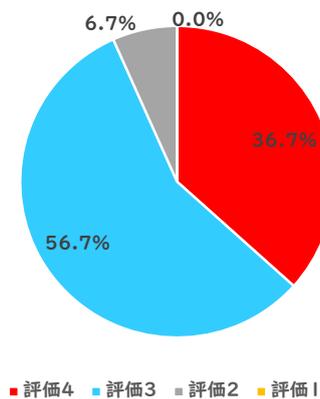
教育目標①

本校では、学校の教育目標及び教育方針、校長の経営方針を意識した教育実践が行われている。



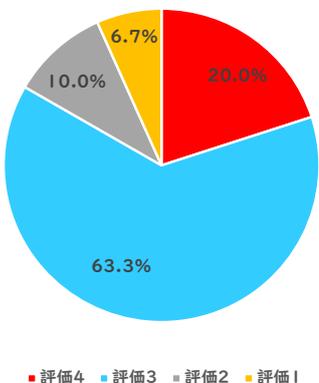
教育目標②

本校では、地域に開かれた教育活動を行い、生徒・保護者に対して学校の教育目標及び教育方針を示している。



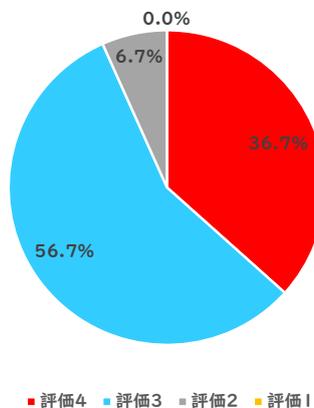
評価の活用

本校は、自己評価及び年間反省等を活用して、課題と目標を明確にし課題解決や目標達成、業務改善に向け取り組んでいる。



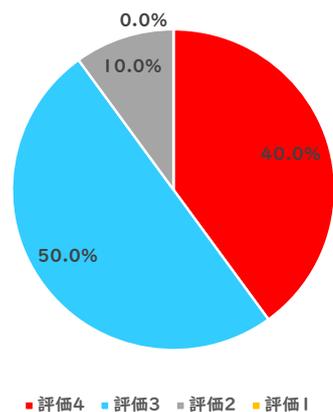
安全管理

本校は、施設や樹木等の安全点検及び生徒の交通安全指導など生徒の命を守るための取り組みを行っている。



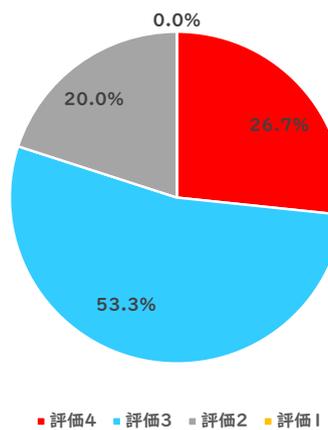
危機管理

本校は、防犯対策や防火防災対策等の災害に備え、日頃から生徒の命を守るために取り組んでいる。



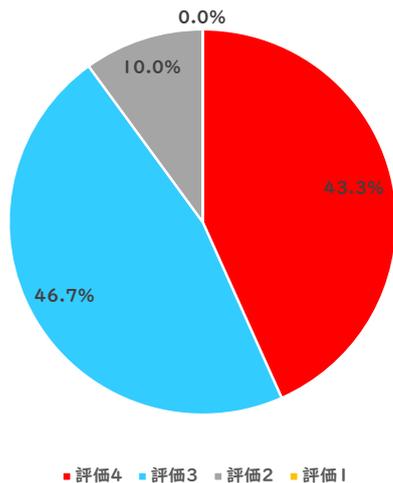
生徒指導

本校の生徒指導は、適切に対応し指導が行えている。



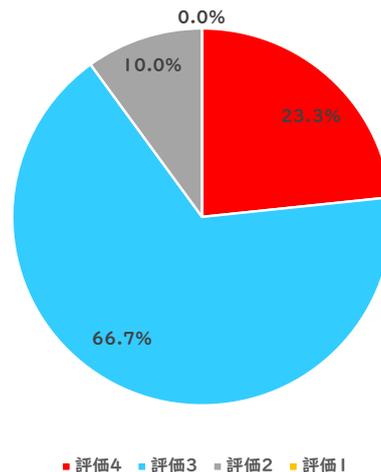
生徒理解

本校は、生徒に寄り添い個々の生徒を十分理解した指導が行えている。



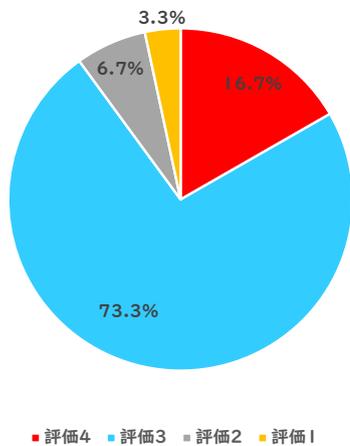
クラス運営

学級経営目標を明確にし行事やクラス活動を通して、望ましい学級づくりと人間関係ができるよう実践している。



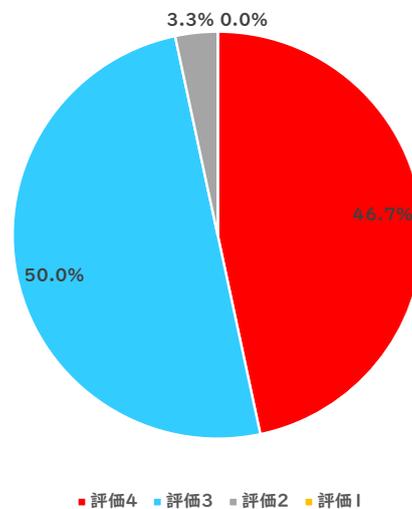
学校行事

生徒は、体育祭・常潤祭などの学校行事を通して目的を意識しながら取り組み、感動や達成感を味わえるものになっている。



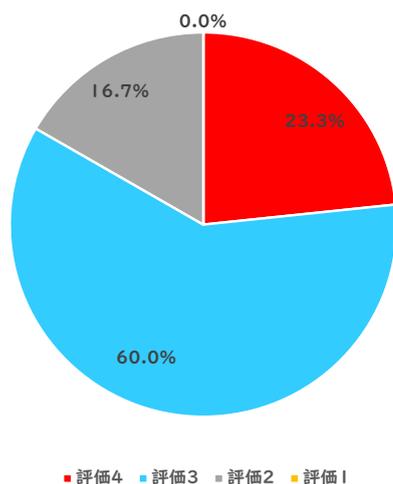
教育課程

学科の特性を活かし、多様な進路に対応すべく教育課程が編成されている。



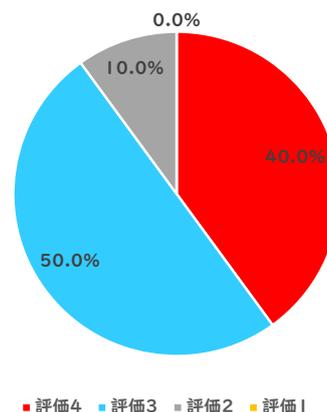
授業

本校は、シラバスを活用し学習計画や評価方法について十分理解させている。



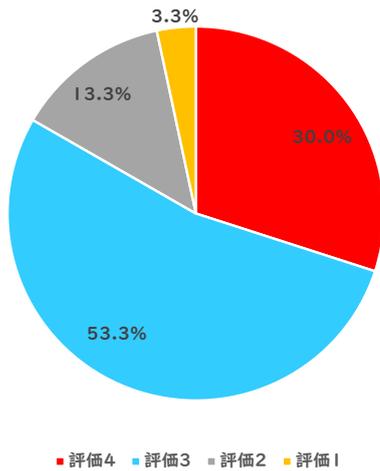
教育相談

本校は、生徒理解のために生徒アンケートや学習成果などの結果を活用した適切な教育相談を行い、生徒や保護者の不安や悩みに対する相談を実施している。



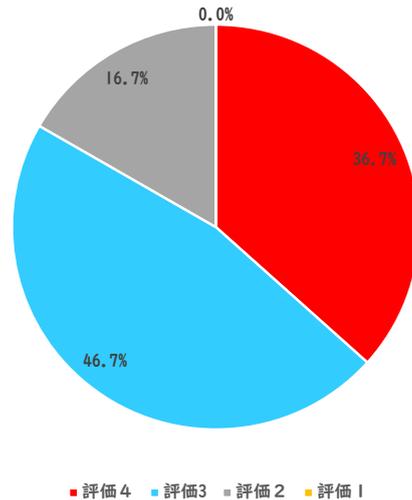
生徒会活動等

本校の生徒会活動や農業クラブ、家庭クラブ、Lクラブ活動などは、生徒が主体的に行っている。



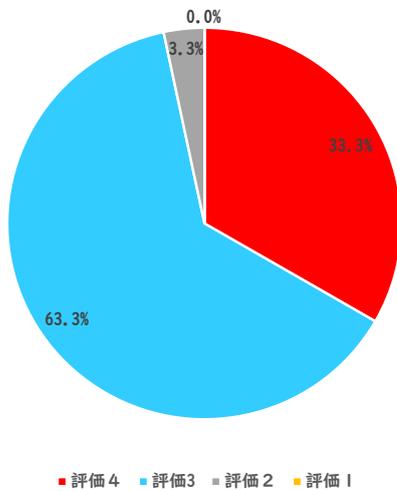
PTA活動

本校のPTA活動は、学校と保護者が一体となって行っている。



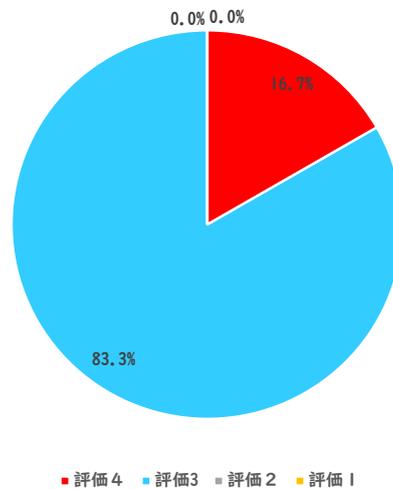
人権同和教育

本校の教育は、人権教育に配慮した内容になっている。



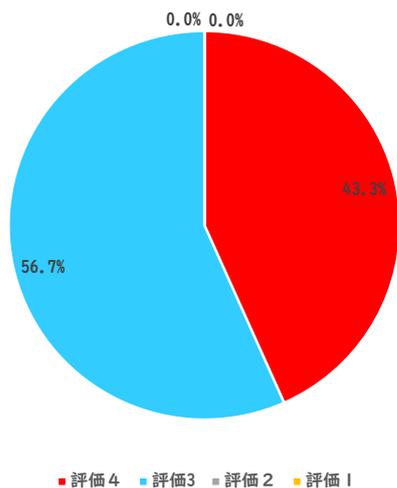
学習指導

本校の学習指導は、効果的に行われている。



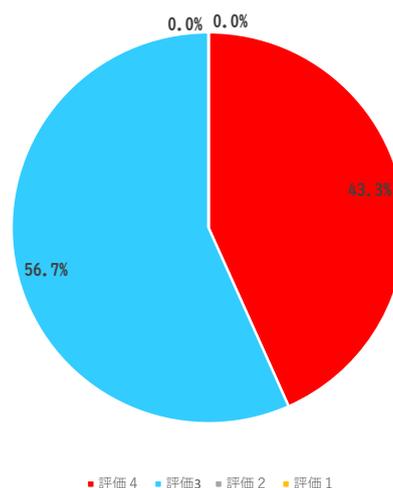
進路指導①

本校の進路指導は、必要な情報を生徒に適切に提供している。



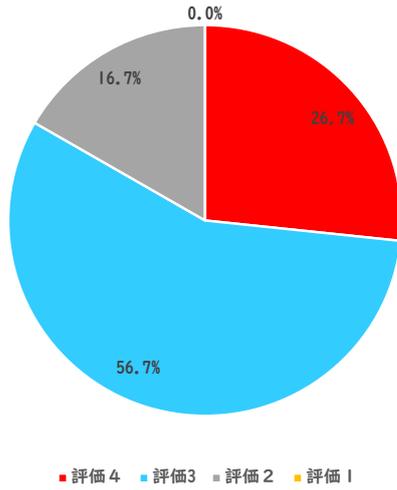
進路指導②

本校の進路指導は、生徒の進路実現に向けて適切にサポートを行っている。



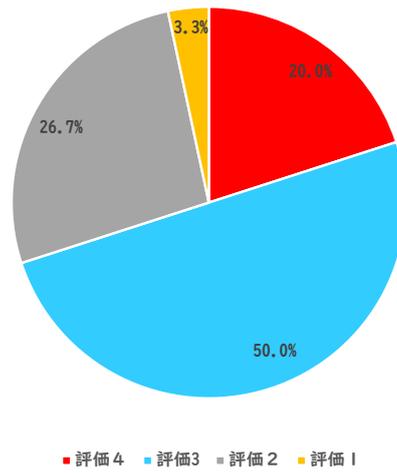
学校の魅力発信

本校は、学校の魅力を地域の中学校や小学校に発信し効果が現れている。



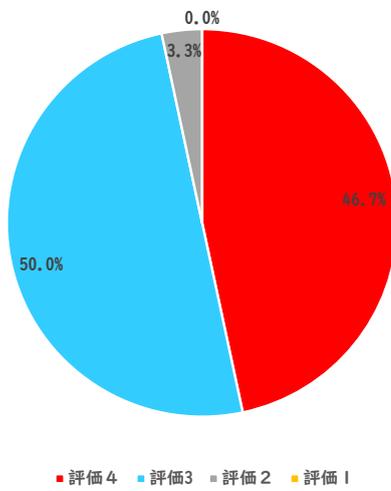
研究・研修

本校は、職員が日頃から研究や研修に取り組みやすい環境ができている。



保健衛生

本校は、病気予防や感染症対策などに積極的に取り組んでいる。



評価委員による学校評価

4 そう思う 3 ややそう思う 2 思わない 1 まったく思わない

	項目名	評価項目	評価4	評価3	評価2	評価1
1	学校経営	加世田常潤高校は、学校教育目標及び教育方針等を日々の教育に活かし取り組んでいる。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	服務規律	加世田常潤高校の職員は公務員としての望ましい態度で勤務をしている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
3	安全管理	生徒の安全を常に考え、実習や実験に取り組んでいる。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4	危機管理	大規模災害や不審者の侵入に対して、日頃から備え取り組んでいる。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%
5	学校行事	体育祭や学校祭などの学校行事はよく工夫されているものである。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
6	進路指導	3年間を見通した進路指導を行い、学科の特性を考慮した指導を行っている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
7	環境学習	環境に配慮した学習内容に取り組んでいる。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
8	生徒指導	生徒の基本的な生活習慣が確立され、校則や社会のルールを守る規範意識を育む教育を行っている。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%
9	人権同和教育	LBGTQを取り入れた人権学習を行っている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
10	学校の魅力発	学校の魅力を常にいろいろな方法で、地域に発信している。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
11	地域との連携	地域に開かれた教育課程を実践している。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
12	PTA活動	PTA活動は組織的かつ活発に行われている。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%

学校評価委員からのご意見

○学校をよりよくするために課題と対応策のご意見をください。	
課題	生徒数の減少
対応策	<p>様々な取組を行っている。メディアも多く取り上げられ素晴らしいと思います。今後も引き続き同窓会としても</p> <p>PRや100周年に向け協力して、盛り上げていきたいと持っています。</p>

○学校をよりよくするために課題と対応策のご意見をください。	
課題	学科の魅力をもっと地域に発信すること。
対応策	学科の魅力を幅広い年齢層に知ってもらうため、生徒・保護者対象以外にもアピールする場を設ける。

○学校をよりよくするために課題と対応策のご意見をください。	
課題	行事や課外・クラス活動等の内容の薄さから人間関係も希薄なっている。
対応策	<p>令和5年度は、コロナ禍での締め付けも緩和されるため、学校およびクラスの行事もより活発に行っていき精神の成長</p> <p>を促していきたい。</p>

○学校をよりよくするために課題と対応策のご意見をください。	
課題	生徒による評価で校則や校外でのルールやマナーの評価が低い。(評価1のポイントが高い)
対応策	<p>校則違反や校外でのマナー違反は本人の資質や家庭の問題と個人的に考えます。家庭への発信を強化することで</p> <p>牽制にもなり、親の意識を高めることにつながるのではないかと思います。</p>

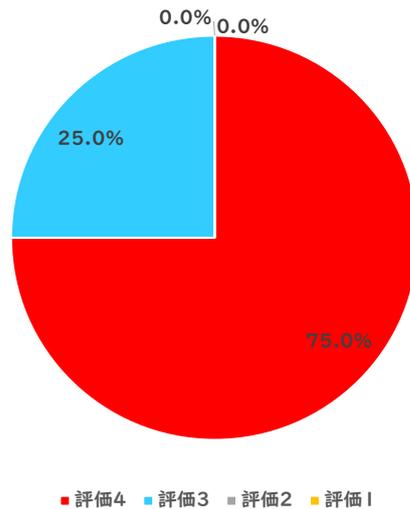
学校経営

加世田常潤高校は、学校教育目標及び教育方針等を日々の教育に活かし取り組んでいる。



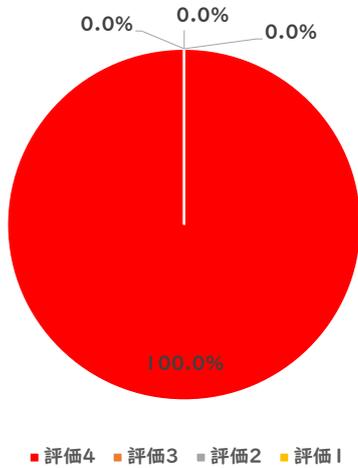
服務規律

加世田常潤高校の職員は公務員としての望ましい態度で勤務をしている。



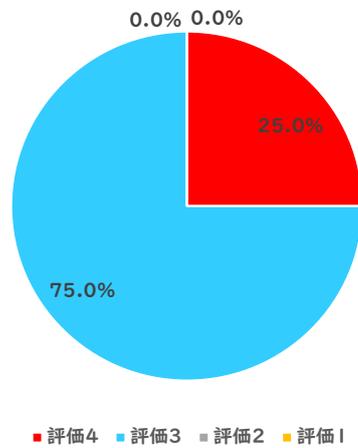
安全管理

生徒の安全を常に考え、実習や実験に取り組んでいる。



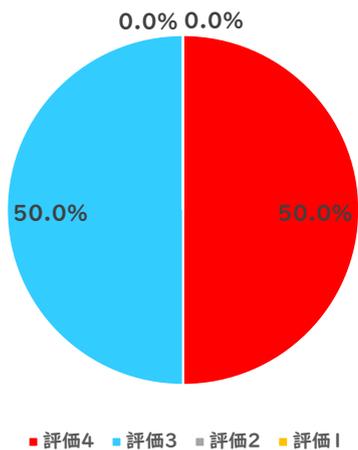
危機管理

大規模災害や不審者の侵入に対して、日頃から備え取り組んでいる。



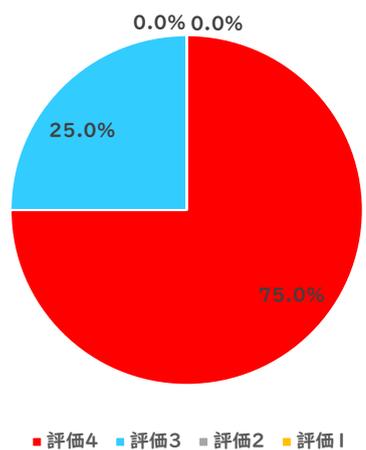
学校行事

体育祭や学校祭などの学校行事はよく工夫されているものである。



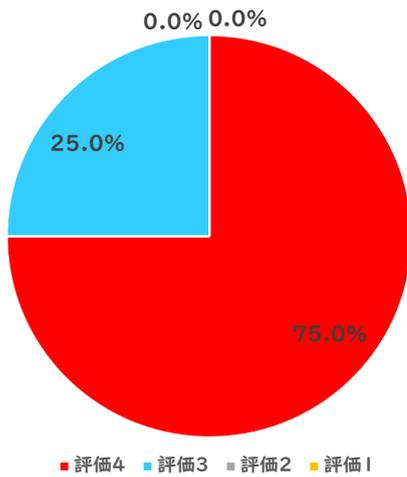
進路指導

3年間を見通した進路指導を行い、学科の特性を考慮した指導を行っている。



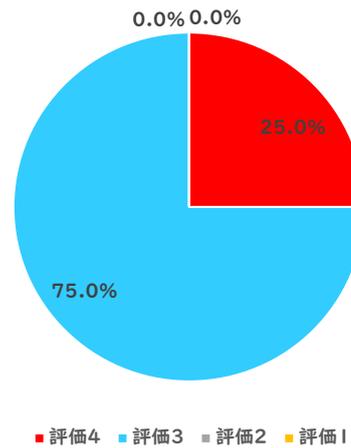
環境学習

環境に配慮した学習内容に取り組んでいる。



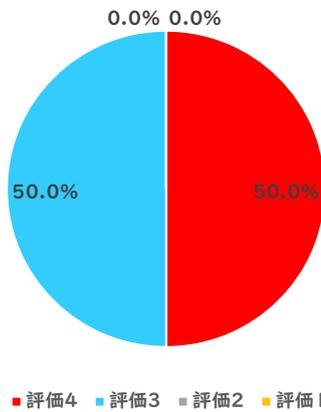
生徒指導

生徒の基本的な生活習慣が確立され、校則や社会のルールを守る規範意識を育む教育を行っている。



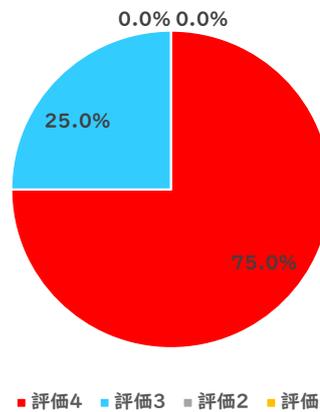
人権同和教育

人権同和教育 LBGQTQを取り入れた人権学習を行っている。



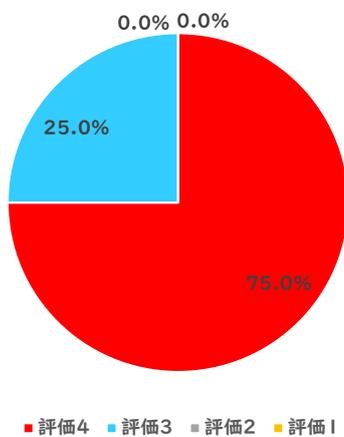
学校の魅力発信

学校の魅力を常にいろいろな方法で、地域に発信している。



地域との連携

地域に開かれた教育課程を実践している。



PTA活動

PTA活動は組織的かつ活発に行われている。

