

令和5年度 学校関係者委員評価

	平均評価	学校改善の提案
学校経営	3.25	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒数が少ないので、心配はある。学校アピールが重要だと思う。 ・いろんな活動に参加していく姿勢は良かった。 ・もっとアイデア(今どきの)を工夫して。 ・新学習指導要領の実施に伴う授業改善について、各科の特色を活かした取組を模索されていることが良い。何としても生徒数確保が課題。
生徒指導	2.5	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の噂があるが、生徒によるいじめ等で退学する生徒もいると聞く。 ・「礼儀」について正しく指導をして欲しい。 ・マナーも服装もすべて礼儀に通じます。礼儀ができないと社会に出て礼儀に欠けた職員となるケースが多い。 ・礼節(礼儀・マナー)・・・社会人としての仕上げを！(生徒指導・人権)・・・人を思いやる。 ・各発達段階に分ける基本的生活習慣の確立が大切。 ・いじめの積極的認知がなされている。「当たり前の基準を上げる」がよい。
進路指導	2.75	<ul style="list-style-type: none"> ・4年生大学合格で、よく指導されている。 ・是非とも国立大学をめざしてほしい。
保健安全関係	3	<ul style="list-style-type: none"> ・受診勧告されても受診率が低いことに驚く。 ・PTAへの直接働きかける努力を続けて欲しい。 ・受診、治療率が向上するための工夫を今後も続けて欲しい。 ・心身の健康をめざして保健指導、体育指導での地道な取組が感じられる。(心身共に悩み→増加→中・高連動の進化)
連携	2.75	<ul style="list-style-type: none"> ・学校関係者とは連携できていると思うが、保護者と先生、保護者同志がとれていない。 ・さらに地元企業やコミュニティと共同していけるよう新しい取組をして欲しい。(受け身ではなく発信していく方) ・高校の魅力を元に自身の進路に夢を持たせる進路指導について中学校段階から務めていきたい。
特別活動	1.75	<ul style="list-style-type: none"> ・子供の人数を理由にせず(少ないのは当たり前)どうやって活性化できるか(他の学校より劣っている自覚があるなら地域連携へ真剣に考えて) ・部活動の地域連携・地域移行で底辺の整備を行っていく必要がある。
人権同和教育	2.75	<ul style="list-style-type: none"> ・人権同和教育はしっかりできているものと思う。 ・いじめ件数を7件→0件へ いじめなんて子供のうちからやったらろくな大人になりません。「礼儀=相手を思いやる気持ち」を家庭でも教えて欲しい。 ・人権教育は、学校の地盤、中心に据えた学校経営の継続と推進をお願いしたい。 人権意識の高揚。
学習指導	2.75	<ul style="list-style-type: none"> ・個々に合わせた資格取得の指導をして欲しい。個々の能力UP。 ・わかりやすい指導をしているようにも思えた。 ・勉強の楽しさを知って欲しいですね「どうせ就職だから」と勉強をしないんでしょうか？ ・よく勉強している(67.6%)→しない！ 進学につながる学習指導
授業管理	2.75	<ul style="list-style-type: none"> ・真剣に取り組んでいるが、活気がないと思った。発表したり、質問したり楽しく学べるように。 ・授業参観でよく管理されていると思う。 ・業務改善しながら個々に取り組んでいける「個別教育」の時間があるといいですね。 ・わかる授業の推進を！