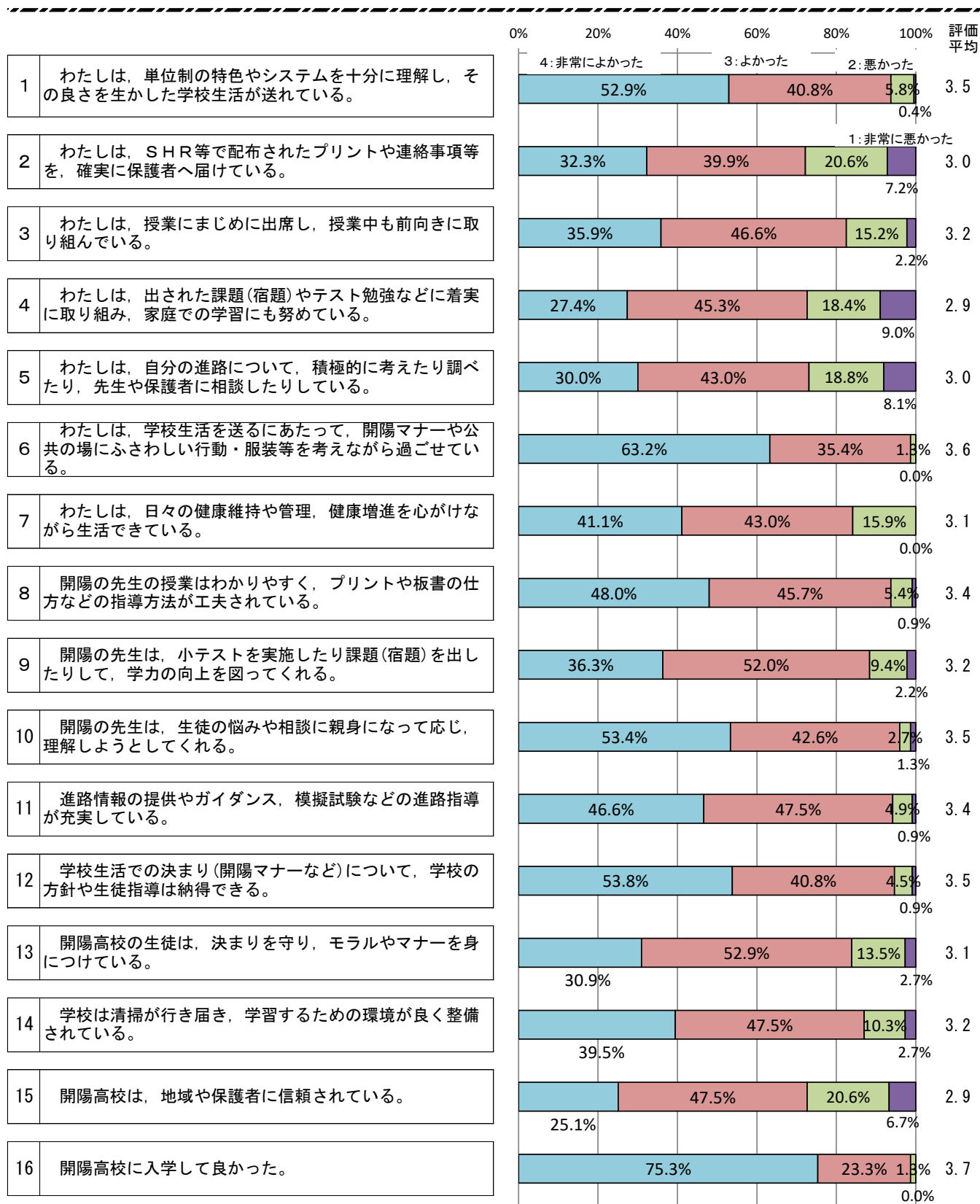


## 令和5年度 生徒による学校評価

調査日 令和6年1月9日(火)～15日(月)  
 回収率 79.9% (入学年次: 84.1%, 中間年次: 78.1%, 卒業年次: 76.5%)

集計結果

<span style="color: #4682B4;">■</span> 4: 非常によかった	<span style="color: #CD5C5C;">■</span> 3: よかった	<span style="color: #9ACD32;">■</span> 2: 悪かった	<span style="color: #483D8B;">■</span> 1: 非常に悪かった
---	--	--	---



全日制

## 令和5年度 生徒による評価

調査日： 令和6年1月9日（火）～15日（月）

回収率： 79.9% （入学年次：84.1%， 中間年次：78.1%， 卒業年次：76.5%）

回答： 4：非常に良かった 3：よかった 2：悪かった 1：非常に悪かった

- 1 わたしは、単位制の特色やシステムを十分に理解し、その良さを生かした学校生活を送れている。

	4+3	2+1	平均
今年度	93.7%	6.3%	3.5
昨年度	86.7%	13.3%	3.3

↑0.2

昨年より評価が上がった。単位制の特色を周知していきたい。

- 2 わたしは、SHR等で配付されたプリントや連絡事項等を、確実に保護者に届けている。

	4+3	2+1	平均
今年度	72.2%	27.8%	3.0
昨年度	66.9%	33.1%	2.9

↑0.1

昨年より評価が上がった。家庭との連携がすすむように今後も工夫して連携を進めていく。

- 3 わたしは、授業にまじめに出席し、授業中も前向きに取り組んでいる。

	4+3	2+1	平均
今年度	82.5%	17.5%	3.2
昨年度	75.3%	24.7%	3.0

↑0.2

昨年より評価が上がった。出席することは高校生として当然のことと捉えて欲しい。

- 4 わたしは、課題(宿題)やテスト勉強などに着実に取り組み、家庭での学習にも努めている。

	4+3	2+1	平均
今年度	72.6%	27.4%	2.9
昨年度	64.6%	35.4%	2.8

↑0.1

昨年より評価が上がった。自分の進路を見据え、より一層家庭学習の習慣を身につけて欲しい。

- 5 わたしは、自分の進路について、積極的に考えたり調べたりしている。

	4+3	2+1	平均
今年度	73.1%	26.9%	3.0
昨年度	68.8%	31.2%	2.9

↑0.1

昨年より評価が上がった。3年間を見通して取り組み、進路実現を目指して欲しい。

- 6 わたしは、学校生活を送るに当たって、開陽マナーや公共の場にふさわしい行動・服装等を考えながら過ごしている。

	4+3	2+1	平均
今年度	98.7%	1.3%	3.6
昨年度	95.4%	4.6%	3.6

→

昨年とほぼ同じ評価である。一部の生徒の心無い行動が目立つことがある。

- 7 わたしは、日々の健康維持や管理、健康増進を心がけながら生活できている。

	4+3	2+1	平均
今年度	84.1%	15.9%	3.1
昨年度	77.7%	22.3%	3.1

→

評価は昨年度と同じであるが、生活習慣の乱れや精神的な部分で不調を訴える生徒が若干いる。

8 開陽の先生の授業はわかりやすく、プリントや板書の仕方などの指導方法が工夫されている。

	4+3	2+1	平均
今年度	93.7%	6.3%	3.4
昨年度	88.5%	11.5%	3.3

↑0.1

昨年より評価が上がった。生徒の自己実現のためにも、さらに指導方法の工夫が求められる。

9 開陽の先生は、小テストを実施したり課題（宿題）を出したりして、学力の向上を図ってくれる。

	4+3	2+1	平均
今年度	88.3%	11.7%	3.2
昨年度	87.8%	12.2%	3.3

↑0.1

昨年より評価がやや下がった。授業改善や評価の在り方等の対応が必要である。

10 開陽の先生は、生徒の悩みや相談に親身になって応じ、理解しようとしてくれる。

	4+3	2+1	平均
今年度	96.0%	4.0%	3.5
昨年度	93.2%	6.8%	3.4

↑0.1

昨年より評価が上がった。教育相談等については、相談しやすい雰囲気を作成し、情報共有していきたい。

11 進路情報の提供やガイダンス、模擬試験などの進路指導が充実している。

	4+3	2+1	平均
今年度	94.2%	5.8%	3.4
昨年度	89.0%	11.0%	3.3

↑0.1

昨年より評価が上がった。今後も情報の提供や収集について、アドバイスが必要である。

12 学校生活での決まり（開陽マナーなど）について、学校の方針や生徒指導は納得できる。

	4+3	2+1	平均
今年度	94.6%	5.4%	3.5
昨年度	89.7%	10.3%	3.4

↑0.1

昨年より評価が上がった。概ね理解されているが、今後も指導が必要である。

13 開陽高校の生徒は、決まりを守り、モラルやマナーを身につけている。

	4+3	2+1	平均
今年度	83.9%	16.1%	3.1
昨年度	73.8%	26.2%	3.0

↑0.1

昨年より評価が上がった。引き続き「開陽マナー」の徹底のための具体的な施策が必要と思われる。

14 学校は清掃が行き届き、学習するための環境が良く整備されている。

	4+3	2+1	平均
今年度	87.0%	13.0%	3.2
昨年度	83.7%	16.3%	3.1

↑0.1

昨年より評価が上がった。まだまだ行き届かない場所があるので全生徒が清掃活動に取り組むよう工夫が必要。

15 開陽高校は、地域や保護者に信頼されている。

	4+3	2+1	平均
今年度	72.6%	27.4%	2.9
昨年度	72.2%	27.8%	2.9

→

昨年とほぼ同じ評価である。地域や保護者に信頼されるように努めていきたい。

16 開陽高校に入学してよかった。

	4+3	2+1	平均
今年度	98.7%	1.3%	3.7
昨年度	95.1%	4.9%	3.6

↑0.1

昨年より評価が上がった。今後多くの生徒が開陽高校で過ごす意義を見出すことができるように指導をしていきたい。