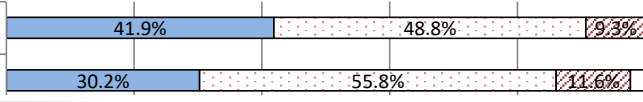
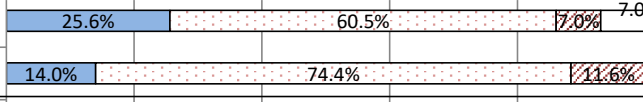
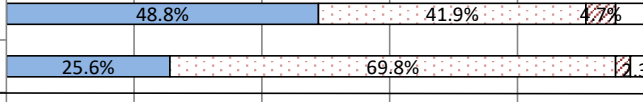
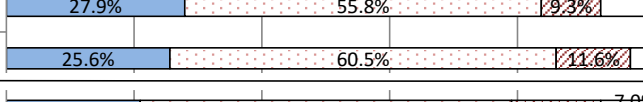
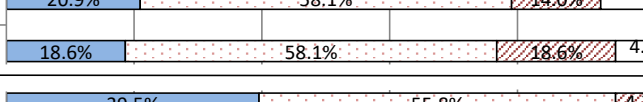
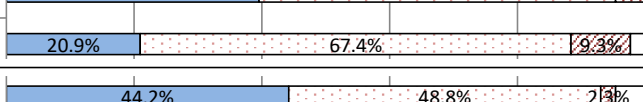
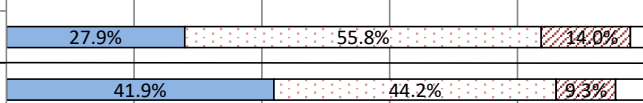
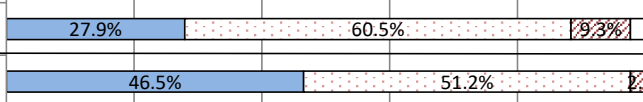
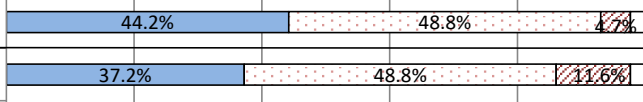
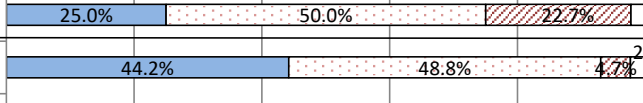
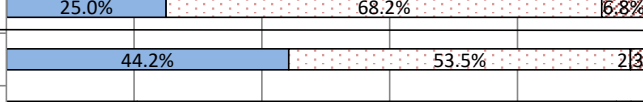
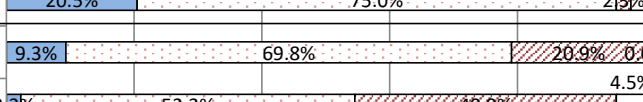
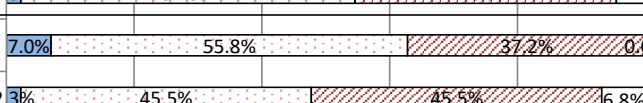
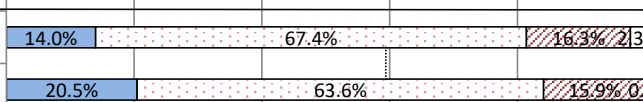
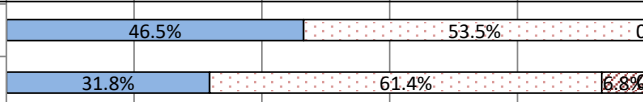



令和5年度 職員による自己評価・学校評価

調査日 令和5年12月18日(月)～28日(木)
回収率 100%

集計結果

 4: 非常に良かった	 3: よかった	 2: 悪かった	 1: 非常に悪かった
--	---	---	--

		0%	20%	40%	60%	80%	100%	評価平均
1	わたしは、生徒が単位制の特色やシステムを十分に理解し、その良さを生かした学校生活を送れるよう、適切な指導助言を行っている。	今年度						3.3
	昨年度						3.1	
2	わたしは、学校の様子や生徒の情報を保護者に良く知らせ、学校からの案内や連絡事項等が確実に保護者に届くよう、適宜確認している。	今年度						3.0
	昨年度						3.0	
3	わたしは、生徒が授業に欠席しないよう配慮し、出席状況についてこまめにHR担任や教科担任と連絡を取り合うようにしている。	今年度						3.3
	昨年度						3.2	
4	わたしは、生徒が課題(宿題)やテスト勉強などの家庭学習に取り組むよう、授業やHRなどで指導している。	今年度						3.0
	昨年度						3.1	
5	わたしは、進路について、生徒が積極的に考えたり調べたりできるように働きかけ、保護者との連携も図っている。	今年度						2.9
	昨年度						2.9	
6	わたしは、学校生活において、生徒の行動や態度が開陽マナーや公共の場にふさわしいものであるように適切に指導している。	今年度						3.3
	昨年度						3.1	
7	わたしは、生徒の健康観察に努め、生徒の日々の健康維持や管理、健康増進を心がけながらクラス経営や授業を行っている。	今年度						3.3
	昨年度						3.1	
8	わたしは、授業をわかりやすくするために、プリントや板書の仕方などの指導方法の工夫や小テストの実施によって、生徒の学力向上に取り組んでいる。	今年度						3.2
	昨年度						3.1	
9	わたしは、生徒の悩みや相談に親身になって応じ、理解しようとしている。	今年度						3.4
	昨年度						3.3	
10	わたしは、具体的な目標を立てて業務改善や長時間勤務の削減に取り組んでいる。	今年度						3.2
	昨年度						3.0	
11	進路情報の提供やガイダンス、模擬試験などの進路指導が充実している。	今年度						3.3
	昨年度						3.2	
12	学校生活での決まり(開陽マナーなど)について、学校の方針や生徒指導は納得できる。	今年度						3.4
	昨年度						3.1	
13	開陽高校の生徒は、決まりを守り、モラルやマナーを身につけている。	今年度						2.9
	昨年度						2.5	
14	学校は清掃が行き届き、学習するための環境が良く整備されている。	今年度						2.7
	昨年度						2.4	
15	開陽高校の業務改善は進んでいる。	今年度						2.9
	昨年度						3.0	
16	開陽高校は、地域や保護者に信頼され、公立唯一の単位制としての役割を果たしている。	今年度						3.5
	昨年度						3.3	

全日制

令和5年度 職員による評価

調査日： 令和5年12月18日（月）～28日（木）

回収率： 100.0%

回答： 4：非常に良かった 3：よかった 2：悪かった 1：非常に悪かった

- 1 わたしは、生徒が単位制の特色やシステムを十分に理解し、その良さを生かした学校生活が送れるよう、適切な指導助言を行っている。

	4+3	2+1	平均
今年度	90.7%	9.3%	3.3
昨年度	86.0%	14.0%	3.1

昨年よりも更に0.2ポイント評価が上がった。生徒がしっかり理解できるようさらに取り組んでいきたい。

- 2 わたしは、学校の様子や生徒の情報を保護者に良く知らせ、学校からの案内や連絡事項等が確実に保護者に届くよう、適宜確認している。

	4+3	2+1	平均
今年度	86.0%	14.0%	3.0
昨年度	88.4%	11.6%	3.0

昨年に比して、ほぼ同評価。保護者との連携をさらに密にして取り組んでいきたい。

- 3 わたしは、生徒が授業に欠席しないよう配慮し、出席状況についてこまめにHR担任や教科担任と連絡を取り合うようにしている。

	4+3	2+1	平均
今年度	90.7%	9.3%	3.3
昨年度	95.3%	4.7%	3.2

昨年の平均と比して、大きな変化はない。今後も職員間の連携を密に取り組んでいきたい。

- 4 わたしは、生徒が課題(宿題)やテスト勉強などの家庭学習に取り組むよう、授業やHRなどで指導している

	4+3	2+1	平均
今年度	83.7%	16.3%	3.0
昨年度	86.0%	14.0%	3.1

昨年の平均と比して、大きな変化はない。実際に家庭学習ができているか心配であり、今後も工夫していきたい。

- 5 わたしは、進路について、生徒が積極的に考えたり調べたりできるように働きかけ、保護者との連携も図っている。

	4+3	2+1	平均
今年度	79.1%	20.9%	2.9
昨年度	76.7%	23.3%	2.9

昨年に比して、ほぼ同評価。しかし、受講することが精一杯で、進路の相談まで生徒・保護者と至らないことが考えられる。

- 6 わたしは、学校生活において、生徒の行動や態度が開陽マナーや公共の場にふさわしいものであるように適切に指導している。

	4+3	2+1	平均
今年度	95.3%	4.7%	3.3
昨年度	88.4%	11.6%	3.1

昨年よりも更に0.2ポイント評価が上がった。今後も「開陽マナー」について取り組んでいきたい。

- 7 わたしは、生徒の健康観察に努め、生徒の日々の健康維持や管理、健康増進を心がけながらクラス経営や授業を行っている。

	4+3	2+1	平均
今年度	93.0%	7.0%	3.3
昨年度	83.7%	16.3%	3.1

昨年よりも更に0.2ポイント評価が上がった。心身の健康や感染症対策等に取り組んでいきたい。

※8 わたしは、授業をわかりやすくするために、プリントや板書の仕方などの指導方法の工夫や小テストの実施によって、生徒の学力向上に取り組んでいる。

	4+3	2+1	平均
今年度	86.0%	14.0%	3.2
昨年度	88.4%	11.6%	3.1

↑0.1

配慮を要する生徒も多い中、ICT活用にも取り組み、生徒の学力向上及び学習支援に努めた。

9 わたしは、小テストを実施したり課題(宿題)を出したりして、生徒の学力の向上を図っている。

	4+3	2+1	平均
今年度	97.7%	2.3%	3.4
昨年度	93.0%	7.0%	3.3

↑0.1

昨年の平均と比して、大きな変化はない。今後も継続して取り組んでいきたい。

10 わたしは、業務改善や長時間勤務の削減に取り組んでいる。

	4+3	2+1	平均
今年度	86.0%	14.0%	3.2
昨年度	75.0%	25.0%	3.0

↑0.2

昨年よりも更に0.2ポイント評価が上がった。引き続き業務改善や長時間勤務の解消に取り組んでいきたい。

11 進路情報の提供やガイダンス、模擬試験などの進路指導が充実している。

	4+3	2+1	平均
今年度	93.0%	7.0%	3.3
昨年度	93.2%	6.8%	3.2

↑0.1

昨年の平均と比して、大きな変化はない。今後も上級学校進学希望者(特に四大進学希望者)に対する指導の充実を図っていきたい。

12 学校生活での決まり(開陽マナーなど)について、学校の方針や生徒指導は納得できる。

	4+3	2+1	平均
今年度	97.7%	2.3%	3.4
昨年度	95.5%	4.5%	3.1

↑0.3

昨年よりも更に0.3ポイント評価が上がった。職員の共通理解が高まり、今後も生徒指導の充実について、全職員で取り組んでいきたい。

13 開陽高校の生徒は、決まりを守り、モラルやマナーを身につけている。

	4+3	2+1	平均
今年度	79.1%	20.9%	2.9
昨年度	54.5%	45.5%	2.5

↑0.4

昨年よりも更に0.4ポイント評価が上がった。今後も根気強く規範意識やマナーについて指導していく。

14 学校は清掃が行き届き、学習するための環境が良く整備されている。

	4+3	2+1	平均
今年度	62.8%	37.2%	2.7
昨年度	47.7%	52.3%	2.4

↑0.3

昨年よりも更に0.3ポイント評価が上がった。評価の値が低いので、これからも、清掃指導の徹底を工夫していく必要がある。

15 開陽高校の業務改善は進んでいる。

	4+3	2+1	平均
今年度	81.4%	18.6%	2.9
昨年度	84.1%	15.9%	3.0

↓0.1

昨年の平均と比して、大きな変化はない。職員の意識は高く、引き続き、業務改善や長時間勤務の解消に取り組んでいきたい。

16 開陽高校は、地域や保護者に信頼され、県内唯一の単位制としての役割を果たしている。

	4+3	2+1	平均
今年度	100.0%	0.0%	3.5
昨年度	93.2%	6.8%	3.3

↑0.2

昨年よりも更に0.2ポイント評価が上がった。公立唯一の単位制高校としての役割を職員が自覚し、職責を果たしてくれている。