

故郷を想い、地域の発展に貢献できる人材

【すべての教育活動における人権同和教育の推進】

ソノサキ

奄美高校を卒業した「ソノサキ」(育てたい人物像)

- ・ 地域資源を魅力化し、産業の振興に繋げられる人
- ・ グローバルな視点を持ち、多様な価値観をもった人と交流ができる人
- ・ 主体性をもって論理的に考察ができる人

校訓

- ・ 自主創造の精神
- ・ 友愛奉仕の態度
- ・ 不撓不屈の根性

基本理念

- ・ 考える
- ・ 挑戦する
- ・ 寄り添う

めざす生徒像

「凡事徹底 ～大事を成すには小事から～」

- ・ 自ら気づき、考え、判断し、行動する生徒
- ・ 多様な他者と協働しながら、何事も果敢に挑戦する生徒
- ・ お互いの人格を尊重し、自他を大切にする生徒

めざす学校像

- ・ すべての教育活動をととして、心豊かな人間性を育てる学校
- ・ 生徒1人1人の夢や希望を実現する力を育てる学校
- ・ 地域社会や家庭との連携を積極的に行い、信頼され、地域とともにある学校
- ・ 「いのち」について真剣に向き合える学校

奄美高校の五つの専門学科キャッチフレーズ

機械電気科：島の未来、日本の未来は任せろ！『機電(キデン)』

商業科：自分のアイディアを“カタチ”に～『商業』

情報処理科：1から学び“100”まで高める！『情報』

家政科：島の未来は、“あまかせ”におまかせ！『奄美高校家政科(あまかせ)』

衛生看護科：島の未来のために、心を込めて！『衛看(えいかん)』

奄美高校ならではの教育① 【多彩な資格取得】

機械電気科：危険物取扱者乙種1～6類、第一種・第二種電気工事士 他

商業科：簿記、情報処理、電卓、ワープロ、秘書 他

情報処理科：簿記、情報処理、電卓、ワープロ、プログラミング、ITパスポート 他

家政科：被服(和服)、被服(洋服)、食物、保育、情報処理、ワープロ 他

衛生看護科：准看護師

奄美高校ならではの教育② 【多彩な連携(地域協働・地域連携、学科連携・課程連携)】

5学科の特色を生かした「実践活動」

奄美高校フェスタ、出前授業、親子ものづくり教室、親子郷土料理教室、チャレンジショップ等

奄美高校ならではの教育③ 【多様な支援体制】

奄高(あまこう)は「特別支援教育」を推進しています。

※ 令和4年度から「通級」による指導(ゆいタイム)をはじめています。

※ 奄高(あまこう)は、これまで以上に生徒の実態把握に努め、個々に寄り添った支援を行います。

奄美高校ならではの教育④ 【多彩な進路実現】※ 過去3年間の実績

・ 学んだ事や取得した資格を生かして「就職」

【電気工事士、現場監督補助、サービスエンジニア、販売職、事務職、金融業、接客業、介護職、公務員 他】

・ 学んできた事、さらなる高みを目指して…、高校の3年間でやりたいことを見つけて「進学」

【システム情報処理科、医療事務科、理学療法学科、診療放射線科、歯科技工士科、救急救命公務員科、美容学科、製菓・製パン科、看護科 他】

・ 学んできたこと、がんばってきたこと、取得した資格、3年間の学習成績を使って「国公立・私立大学等へ進学」

【国公立大学短大：北九州市立大、大分県立芸術文化短大、鹿児島県立短大】【私立大学短大：大阪商業大、久留米工業大、鹿児島女子短大 他】