

第3学年道徳学習指導案

指導者 山 迫 智 浩

1 主題名 「人間愛」 内容項目 2 - (2)

資料名 「もっとも悲しむべきことは、病めることでも貧しいことでもなく」

(出典「中学生の道徳」3年 自分をのばす)

2 ねらい 人を愛し、人から愛されるとは、いったいどういうことなのか。愛するということばがその重みを実感されないまま、世間に氾濫している昨今、子どもたちにとっては単に 好き 以上の意味をもった恋愛感情を表すことばとしてとらえられてはいないだろうか。

そこで、自らの行動によって 人間愛とはなにか を示した人物のエピソードを知り、自分たちと何が違うのか。どのような人間観を持って生きていたのかを考える機会を与え、生徒たちなりに人間愛の意味を考えることが本授業のねらいである。

3 主題について

(1) 価値について

人間愛とは、人間を尊重する精神、生命に対する畏敬の念に基づく人間理解を基盤として、他の人に対する感謝と思いやりの心を通して具現化されるものである。特に思いやりの心は、自分が他に対して能動的に接するときに必要な心のあり方である。すなわち、他の人の立場を認め、いたわり、励ます生き方として現れる。したがって、思いやりの心の根底には、人間尊重の精神に基づく人間に対する深い理解と共感がなければならない。そして、単なるあわれみや同情ではないもの、それが人間愛である。

(2) 生徒の実態

愛する ということばについて、生徒がどのような認識をしているかについて調査した。その結果、愛する ことを 好き といった感情を表すことばと同等の意味に認識している者が多い実態がわかった。なかには 愛する ことの意味を恋愛のみにとどまらず、広くとらえている回答もみられたが、生徒のほとんどが人間として 愛する ことの意味に気づいていないといえる。

そこで、本授業を通して生徒たちが 人を愛し、人に愛される とはどういうことかを考えることは、彼らの認識を深める点で意義があると考ええる。

(3) 資料について

この資料は、マザー・テレサが「死を待つ家」を設立するまでの過程を説明したものである。生徒たちには、彼女のとった行動を知らせ、自分と比較して彼女と自分の違いは何かを考えさせたい。とかく言葉と行動が伴うことは人間にとって難しいが、マザー・テレサはその身をもって人間愛を行動で示した人物であった。本資料は、彼女の行動の一端を紹介するにとどめてはいるが、人物像を理解するには十分な力を持った資料である。生徒たちも彼女の行動を知り、その根底にある思想は何かを追究することで、人間愛への考えを深める機会を得られると考える。

(4) 指導上の留意点

人間愛の具現者たるマザー・テレサについて、彼女の言動が生徒にとってはあまりにも立派すぎると感じられるかもしれない。そして、なかには自分にはどうせできないこと、同じ行動はとれないなどと開き直り、そこで思考を止めてしまうおそれもある。

そこで授業を進めるにあたり、マザー・テレサの言動に自分を近づけねばならないのではなく、彼女の行動の根底にある人間愛とは何か、人間の存在とは何かを考えさせたい。

4 展 開

過程	主な学習活動	時間	教師の具体的な働きかけ
導 入	1 アンケートの結果を知る。 2 マザー・テレサという人物を知る。 また、彼女についての概略を知る。	10分	「愛する」ということばの意味をどのように認識しているのかを確認させる。 マザー・テレサの生涯をプリントによって確認させる。キリスト教徒のシスターである点を押さえる。
展 開	3 資料を読み、当時のインドの状況とマザー・テレサの行った行動を確認する。 行き倒れの老婆を抱いて病院へ駆け込む 院長とのやりとり 市役所にむかう 「死を待つ人の家」を設立する 4 マザー・テレサの「すごいところ」は何かを挙げる。 5 マザー・テレサにできて、わたしたちにできないのはなぜか。彼女は人間をどのようにとらえているのかを確認する。 6 マザー・テレサの言う「もっとも悲しむべきこと」とは何かを考える。 7 身近にある 愛する・愛される 行為には、どんなものがあるかを考える。	10分 10分 10分	カルカッタのスラム街の状況 ・ゴミ箱のなかの嬰兒 ・いまにも倒れそうな老人 ・地獄絵のよう ワークシートに箇条書きさせる。 同じ行動がとれるかどうかを判断させ挙手させる。 行動の根本にあるマザーの思想や人間観は何かを考えさせる。 「自分は不要な人間だと思いこむこと。そして、そういう人たちへの愛が足りないこと。」がマザー・テレサの答え。 家族の愛、それに対する感謝の心。 差別のない態度など、より具体的で身近な例を考えさせる。
終 末	8 アンケートと同じ質問に答える。 9 感想を書き、発表し合う。	10分	変容がみられたかを確認する。 机間指導をして数名に発表させる。

5 評 価

人間愛とは何かをマザー・テレサの行動から考えることができたか。 (ワークシート)

愛する ということばの意味を広く深くとらえ、身近な人間愛に気づくことができたか。

(ワークシート)