

《ガイド学習の進め方》

国語 3・4年

輝北町立高尾小学校

過程	むか	す通見	決解力自	する討検	るめと
学習活動の順序	1 問題を読む  2 めあてを決める	3 調べる方法を決める	4 一人調べをする  5 発表の準備をする	6 発表し合う	7 本時のまとめをする  8 次時の確認をする
進め方・ガイドの言葉・ はガイドが行う	1 学習計画表を見てください。今日は 番の学習です。 ・ ページの 行目から ページの 行目までを読みましょう。(一人読み・リレー読み・一斉読み) 2 今日のめあてを考えましょう。意見を出してください。 ・ 今日のめあては「 書いてください。」「です。ノートに	3 どんな方法で調べたらいいか考えてください ・ 線を引きながら読む。(直線や波線などで工夫する) ・ 自分の考えを教科書に書きこむ。 ・ ノート(プリント)に書く。ホワイトボードに書く。	4 一人調べの時間は 分までです。始めてください。 簡易アナライザーを見て困っている友達にやり方を教える。 5 終わった人は発表の準備をしてください。(黒板に書く・ホワイトボードに書く) ・ みなさん終わりましたか。	6 自分の意見を発表してください。 ・ 質問はありませんか。 ・ 同じような考えがありませんか。 ・ ちがう意見はありませんか。 ・ みんなの意見をまとめると「 なりますがいいですか。」「と	7 今日のまとめをノートに書きましょう。 ・ 終わった人は今日の感想もノートに書きましょう。 ・ 終わった人は今日のところを黙読しましょう。 8 次の時間は学習計画表の 番です。読んでめあてを考えておいてください。