

《ガイド学習の進め方》 算数 3・4年 輝北町立高尾小学校

| | 学習活動の順序 | 進め方・ガイドの言葉・●はガイドが行う |
|------------------|---------------------------|--|
| つ か む | 1 問題を読む。 2 学習のめあてを決める。 | 1 今日の問題を読んでください。 ・ 問題をノートに書いてください。 ・ 大事な言葉に線を引いてください。 2 今日のめあてを考えてください。 ・ 考えた人は発表してください。 ・ めあては、「 」でいいですか。 ● めあてをめあて黒板に書く。 ・ ノートにめあてを書いてください。 |
| 見 通 す | 3 答えを予想し、方法を考える。 | 3 どんな方法でできるか予想してください。 ・ 絵や図にかいて考える。 ・ 式や筆算でとく。 ・ ものをつかってたしかめる。 などいろいろな考えを出し合う。 |
| 自 力 解 決 | 4 問題を解く。 | 4 考えた方法で問題をといてください。 ・ 時間は、〇〇までです。 ・ 終わった人は、黒板(小黒板)に書いてください。 ・ みなさん、終わりましたか。 |
| 検 討 す る | 5 発表しあう。 | 5 自分の考えを発表してください。 ・ 〇〇さん、発表してください。 ・ 質問はありませんか。 ・ 他の方法がありますか。 ・ 同じ考えにまとめてみましょう。 ● 小黒板を同じ考えにならべかえる。 |
| ま と め る | 6 学習をまとめる。 | 6 今日の学習で分かったことをまとめてください。 ・ 今日の学習でわかったことは何ですか。 ・ まとめて発表してください。 ・ ノートに書いてください。 (時間があるとき) ・ 練習問題をやってください。(ドリル・プリント) ・ 答え合わせをしましょう。 ・ 次の時間の学習の予習をしましょう。 |