

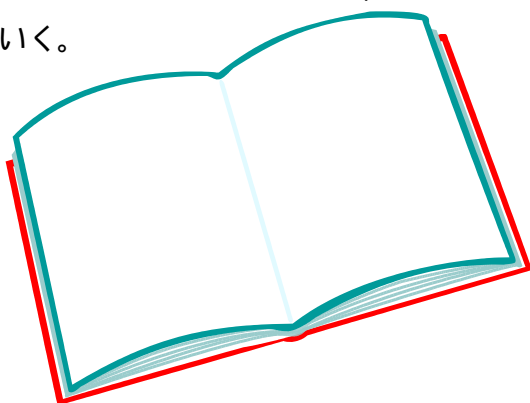
## 研究の方法と手順

### 1 研究計画

回	月 日	研究活動	研究活動の内容	備考
1	5月 9日	実態調査, 基礎研究 研究授業(校内研修)	・実態調査, 基礎研究 ・研究の方向性の確認 ・第3学年 「光をあてよう」 ・第4学年 「電気のはたらき」	授業記録 児童の感想 【資料2: 学習指導案1】 【資料3: 児童の記録1】
2	5月中旬	主題設定	・研修主題設定 ・研究計画立案	
3	8月中旬	文献研究	・先行研究の調査, 分析	
4	9月～10月	実践研究	・授業実践	【資料4: 10月の指導計画】 【資料5: 児童の記録2】
5	10月28日 (全国小学校理科研究大会)	検証授業	・研究内容の検証, 分析 ・第3学年 「明かりをつけよう」 ・第4学年 「水のすがたとゆくえ」	授業記録 児童の感想 【資料6: 学習指導案2】 【資料7: 児童の記録3】
6	12月中旬 ～1月上旬	研究のまとめ	・成果と課題	

### 2 研究方法

児童の変容を見取るために, 児童の発した言葉やノートの記述, 感想などをもとにして考察していく。



児童のつぶやきやノート記録, 授業の感想などから児童の変容を研究内容1, 2, 3ごとに検証し, 考察していきます。

