

「工夫して作る段階」の展開例

1 題材名 「作って贈ろう！ アイデアエプロン」(全14時間)

2 題材のねらい

これまでに習得した製作に関する知識や技能を生かし、ミシン縫いの手法も取り入れて目的に合ったエプロンを工夫して製作することで、基礎的な縫製技能等の定着を図る。併せて、家族や生活に目を向け、学習したことを生活に生かそうとする態度を育てる。

(小題材……学習の流れ) (時間)	(指導上の配慮事項等)
<p>エプロンを研究しよう (1)……………</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的,用途,形,材料 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な実物見本を示し,使いやすいエプロンの条件等について考えさせる。
<p>だれのためにどんなエプロンを作る? (1)……………</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガーデニング好きのおばあちゃんのために丈夫なエプロン ・おかあさんの水仕事のためにタオル付きのエプロン ・おとうさんの日曜大工のためにポケットたくさんエプロン ・小さな妹のために食食用楽しみエプロン など 	<ul style="list-style-type: none"> ・あらかじめ,家族の生活等を観察させて,誰に何が必要か考えさせておく。 ・目的を定めて計画させる。 ・必要に応じて助言する。 ・児童の技能に合ったものにする。
<p>形や大きさを決め,スケッチしてみよう (0.5) (1)……………</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幅長さポケット,ひも,付属品など 	<ul style="list-style-type: none"> ・あらかじめ必要な寸法を測らせておく。 ・どのような物がよいか希望を聞かせておく。
<p>製作計画を立てよう (0.5)……………</p> <ul style="list-style-type: none"> ・布と糸は,縫い方は,順番は, など 	<ul style="list-style-type: none"> ・目的にあった布の選び方を理解させる。 ・必要量の考え方を理解させる。 ・布は,可能ならばそれぞれ準備させる。
<p>ミシンの達人になろう (3)……………</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本操作 ・試し縫い作品の製作 	<ul style="list-style-type: none"> ・ミシンを自由に使うことで,機能や操作に慣れさせる。 ・小さな作品を作りながらミシンの扱いに習熟させる。
<p>さあ,製作しよう (6)……………</p> <ul style="list-style-type: none"> ・裁断 ・縫製 ・仕上げ 	<ul style="list-style-type: none"> ・布目の方向に注意させる。 ・適切な縫い方になるよう助言する。 ・段階標本・部分標本等を活用する。
<p>作品発表会 (0.5)…………… (1)……………</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・使用目的・工夫点なども発表させる。
<p>家族にプレゼントし,感想を聞こう (0.5)……………</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼントカードなども工夫させる。
<p>布を活用した生活について考えよう (1)……………</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な角度から発表させ考えを広げさせる