

「家庭総合」1年次 指導計画 例1

学期	指導項目、指導事項	時間
1 学期	「家庭総合」の学習の進め方	2
	(6) ホームページと学校家庭クラブ活動	2
	(1) 人の一生と家族・家庭	17
	ア 人の一生と発達課題	(1)
	ア (ア) 生涯発達と各ライフステージの特徴	
	ア (イ) 青年期の課題	
	ウ 生活設計	(3)
	イ 家族・家庭と社会	(10)
	イ (ア) 現代の家族の特徴	1
	イ (イ) 家庭の機能と家族関係	4
イ (ウ) 家族・家庭を支える労働	1	
イ (エ) 家族・家庭と法律	2	
イ (オ) 家庭生活と福祉	2	
(2) 子どもの発達と保育・福祉	20	
ア 子どもの発達	(8)	
ア (ア) 母体の健康管理と子どもの誕生	1	
ア (イ) 子どもの心身の発達と特徴	3	
ア (ウ) 子どもの生活と遊び	4	
(6) ホームページと学校家庭クラブ活動	2	
2 学期	(6) ホームページと学校家庭クラブ活動	4
	(2) イ 親の役割と保育	(10)
	イ (ア) 親の役割と子どもの人間形成	6
	イ (イ) 親の保育責任とその支援	2
	イ (ウ) 子どもを生み育てることの意義	2
	ウ 子どもの福祉	(2)
	ウ (ア) 児童福祉の基本的な理念	1
	ウ (イ) 子どもを取り巻く環境の変化と課題	1
	(3) 高齢者の生活と福祉	12
	ア 高齢者の心身の特徴と生活	(4)
ア (ア) 高齢者の心身の特徴	3	
ア (イ) 高齢者の生活と課題	1	
ウ 高齢者の介護の基礎	(6)	
ウ (ア) 食事着脱衣移動などの介助	5	
ウ (イ) 介護の心構えとコミュニケーション	1	
3 学期	イ 高齢者の福祉	(2)
	イ (ア) 高齢社会の現状と課題	1
	イ (イ) 高齢者の自立生活支援と福祉	1
	(1) ウ 生活設計	(2)
	(5) 消費生活と資源・環境	14
	ア 消費行動と意思決定	(1)
	イ 家庭の経済生活	(3)
	イ (ア) 家庭経済の仕組み	1
	イ (イ) 家計管理と経済計画	2
	ウ 消費者の権利と責任	(6)
ウ (ア) 消費生活の現状と課題	1	
ウ (イ) 消費者問題と消費者の保護	2	
ウ (ウ) 消費者の責任	1	
ウ (エ) 生活情報の収集・選択と活用	2	
エ 消費行動と資源・環境	(4)	
エ (ア) 消費行動と資源や環境とのかわり	2	
エ (イ) 環境保全とライフスタイルの確立	2	

「家庭総合」2年次 指導計画 例1

学期	指導項目, 指導事項	時間
1 学期	(4) 生活の科学と文化	6 2
	ア 食生活の科学と文化	(24)
	(ア) 人間と食べ物	1
	(イ) 栄養と食事	7
	(ウ) 食品と調理	1 4
	(エ) 食生活の管理	2
	(6) ホーム・プロジェクト外と学校家庭クラブ活動	2
2 学期	(6) ホーム・プロジェクト外と学校家庭クラブ活動	4
	(4) イ 衣生活の科学と文化	(18)
	(ア) 人間と被服	1
	(イ) 被服材料の性能と特徴	3
	(ウ) 被服の構成と製作	1 2
	(エ) 被服整理と衣生活の管理	2
	ウ 住生活の科学と文化	(10)
	(ア) 住居の機能	1
(ウ) 住環境の整備	3	
3 学期	(イ) 住空間の計画	6
	エ 生活文化の伝承と創造	(10)
	(ア) 生活文化の背景	2
	(イ) 生活文化の伝承と創造	8
	(1) ウ 生活設計	(1)
	「家庭総合」まとめ	1

計 1 4 0

「家庭総合」1年次 指導計画 例2

学期	指導項目, 指導事項	時間
1 学期	「家庭総合」の学習の進め方	2
	(6) ホームページ外と学校家庭クラブ活動	60
	(4) 生活の科学と文化	(26)
	ア 食生活の科学と文化	1
	(ア) 人間と食べ物	5
	(イ) 栄養と食事	12
	(ウ) 食品と調理	2
	(エ) 食生活の管理	4
	(6) ホームページ外と学校家庭クラブ活動	4
2 学期	(6) ホームページ外と学校家庭クラブ活動	4
	(4) ア	
	(イ) 栄養と食事	2
	(ウ) 食品と調理	4
	イ 衣生活の科学と文化	(16)
	(ア) 人間と被服	1
	(イ) 被服材料の性能と特徴	3
	(ウ) 被服の構成と製作	10
(エ) 被服整理と衣生活の管理	2	
3 学期	ウ 住生活の科学と文化	(8)
	(ア) 住居の機能	1
	(イ) 住空間の計画	5
	(ウ) 住環境の整備	2
	エ 生活文化の伝承と創造	(10)
	(ア) 生活文化の背景	2
(イ) 生活文化の伝承と創造	8	

「家庭総合」2年次 指導計画 例2

学期	指導項目, 指導事項	時間
1 学期	(1) 人の一生と家族・家庭	16
	ア 人の一生と発達課題	(1)
	(ア) 生涯発達と各ライフステージの特徴	
	(イ) 青年期の課題	
	ウ 生活設計	(3)
	イ 家族・家庭と社会	(10)
	(ア) 現代の家族の特徴	1
	(イ) 家庭の機能と家族関係	4
	(ウ) 家族・家庭を支える労働	1
	(エ) 家族・家庭と法律	2
(オ) 家庭生活と福祉	2	
(2) 子どもの発達と保育・福祉	20	
ア 子どもの発達	(10)	
(ア) 母体の健康管理と子どもの誕生	2	
(イ) 子どもの心身の発達と特徴	4	
(ウ) 子どもの生活と遊び	4	
(6) ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動	2	
2 学期	(6) ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動	4
	(2) イ 親の役割と保育	(8)
	(ア) 親の役割と子どもの人間形成	4
	(イ) 親の保育責任とその支援	2
	(ウ) 子どもを生み育てることの意義	2
	ウ 子どもの福祉	(2)
	(ア) 児童福祉の基本的な理念	1
	(イ) 子どもを取り巻く環境の変化と課題	1
	(3) 高齢者の生活と福祉	12
	ア 高齢者の心身の特徴と生活	(4)
(ア) 高齢者の心身の特徴	3	
(イ) 高齢者の生活と課題	1	
イ 高齢者の福祉	(2)	
(ア) 高齢社会の現状と課題	1	
(イ) 高齢者の自立生活支援と福祉	1	
ウ 高齢者の介護の基礎	(6)	
(ア) 食事着脱衣移動などの介助	5	
(イ) 介護の心構えとコミュニケーション	1	
3 学期	(5) 消費生活と資源・環境	15
	ア 消費行動と意思決定	(1)
	イ 家庭の経済生活	(3)
	(ア) 家庭経済の仕組み	1
	(イ) 家計管理と経済計画	2
	ウ 消費者の権利と責任	(6)
	(ア) 消費生活の現状と課題	1
	(イ) 消費者問題と消費者の保護	2
	(ウ) 消費者の責任	1
	(エ) 生活情報の収集・選択と活用	2
エ 消費行動と資源・環境	(5)	
(ア) 消費行動と資源や環境とのかわり	1	
(イ) 環境保全とライフスタイルの確立	4	
(1) ウ 生活設計	(2)	
「家庭総合」まとめ	1	

計 140