

各教科・領域で取り扱われている「性」に関する内容（小学校）

教科	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
生 活	(2) 家族のことや自分でできることなどについて考え、自分の役割を積極的に果たし、規則正しく健康に気を付けて生活する。 (7) 動植物を飼育することにより、生命をもっていることや成長していることに気付き、生き物への親しみをもち、大切にする。 (8) 自分の成長には多くの人々の支えがあったことを知り、感謝の気持ちをもつ。					
社 会						(1) 身分制度の確立と武士による政治の安定、町人文化の繁栄、新しい学問の台頭、文明開化、四民平等などの改革 ク 日本国憲法の制定、民主的な国家としての出発、国民生活の向上 (2) イ 国民としての権利及び義務
理科				A 生物とその環境 (1) 動物の活動や植物の成長	A 生物とその環境 (1) 植物の発芽、成長及び結実 (2) 魚や人の誕生	A 生物とその環境 (1) 人や動物の体のつくりと働き (2) 植物の体の働き
家庭					(1) 家庭の仕事や家族との触れ合い ア 自分や家族の生活を支える仕事 イ 自分の分担する仕事の工夫 ウ 生活時間の有効な使い方と家族への協力 エ 家族との触れ合いや団らん	
体 育			〔保健領域〕 (1) 健康によい生活の仕方 ア 食事、運動、休養及び睡眠の調和のとれた生活 イ 体の清潔、生活環境を整える	〔保健領域〕 (2) 体の発育・発達 ア 体の年齢に伴った変化、食事・適切な運動・休養及び睡眠の必要性 イ 思春期の体や心の変化(体つき、初経、精通、異性への関心の芽生えなど)	〔保健領域〕 (2) 心の発達及び不安、悩みへの対処 ア 心の年齢に伴う変化 イ 心と体の密接な関係 ウ 不安や悩みへの対処	〔保健領域〕 (3) 病気の予防 ア 病気の起こり方 イ 病原体が主な要因となって起こる病気の予防 ウ 生活習慣が主な要因となって起こる病気の予防、喫煙・飲酒・薬物乱用の防止

道徳	<p>1 主として自分自身に関すること</p> <p>(1) 健康や安全に気を付け、物や金銭を大切にし、身の回りを整え、わがままをしないで、規則正しい生活をする。</p> <p>2 主として他の人とのかかわりに関すること</p> <p>(2) 身近にいる幼い人や高齢者に温かい心で接し、親切にする。</p> <p>(3) 友達と仲よくし、助け合う。</p> <p>(4) 日ごろ世話になっている人々に感謝する。</p> <p>3 主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること</p> <p>(1) 身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接する。</p> <p>(2) 生きることを喜び、生命を大切にすることをもち。</p> <p>(3) 美しいものに触れ、すがすがしい心をもつ。</p> <p>4 主として集団や社会とのかかわりに関すること</p> <p>(2) 父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどをして、家族の役に立つ喜びを知る。</p> <p>(3) 先生を敬愛し、学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しくする。</p>	<p>1 主として自分自身に関すること</p> <p>(1) 自分でできることは自分でやり、節度のある生活をする。</p> <p>2 主として他の人とのかかわりに関すること</p> <p>(2) 相手のことを思いやり、親切にする。</p> <p>(3) 友達と互いに理解し、信頼し、助け合う。</p> <p>(4) 生活を支えている人々や高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接する。</p> <p>3 主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること</p> <p>(1) 自然のすばらしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にすること。</p> <p>(2) 生命の尊さを感じとり、生命あるものを大切にすること。</p> <p>(3) 美しいものや気高いものに感動する心をもつ。</p> <p>4 主として集団や社会とのかかわりに関すること</p> <p>(3) 父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくる。</p> <p>(4) 先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級をつくる。</p>	<p>1 主として自分自身に関すること</p> <p>(1) 生活を振り返り、節度を守り節制に心掛ける。</p> <p>2 主として他の人とのかかわりに関すること</p> <p>(2) だれに対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にする。</p> <p>(3) 互いに信頼し、学び合って友情を深め、男女仲良く協力し助け合う。</p> <p>(4) 謙虚な心をもち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にすること。</p> <p>(5) 日々の生活が人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それにこたえる。</p> <p>3 主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること</p> <p>(1) 自然の偉大さを知り、自然環境を大切にすること。</p> <p>(2) 生命がかけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重すること。</p> <p>(3) 美しいものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつ。</p> <p>4 主として集団や社会とのかかわりに関すること</p> <p>(3) だれに対しても差別することや偏見をもつことなく公正、公平にし、正義の実現に努める。</p> <p>(5) 父母、祖父母を敬愛し、家族の幸せを求めて、進んで役に立つことをすること。</p> <p>(6) 先生や学校の人々への敬愛を深め、みんなで協力し合いよりよい校風をつくる。</p>
特別活動・学級活動・力	<p>(1) 学級や学校の生活の充実と向上に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学級や学校における生活上の諸問題の解決、学級内の組織づくりや仕事の分担処理など <p>(2) 日常生活や学習への適応及び健康や安全に関すること</p> <p>ア 希望や目標をもって生きる態度の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 不安や悩みの解消など <p>イ 基本的な生活習慣の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 持ち物の整理整頓、衣服の着脱、言葉遣いなど <p>ウ 望ましい人間関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教師と児童、児童相互の信頼・尊敬・親愛・協力など温かい人間関係の育成 <p>オ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 心身の発育・発達、心身の健康を高める生活、健康と環境のかかわり、病気の予防、心の健康など、児童が自分の健康状態について関心をもち、身近な日常生活における健康の問題を自ら見付け、自分で判断し、処理できる能力や態度の育成にかかわる保健指導 ・ 日常生活における安全、交通安全など、自分や他の生命を尊重し、日常生活を安全に保つために必要な事柄を理解し、進んできまりを守り、安全に行動できる能力や態度の育成にかかわる安全指導 <p>カ 学校給食と望まし食習慣の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しい食事、健康によい食事のとり方、給食時の清潔、食事環境の整備など望ましい食習慣の形成と好ましい人間関係の育成 		

児童会活動	ア 代表委員会活動 ・ 学校生活に関する諸問題の解決と学校生活の充実と向上を図るための活動 イ 委員会活動 ・ 学校生活を向上発展させ、より豊かにしていくための活動（飼育栽培委員会，保健委員会など） ウ 児童会集会活動	
クラブ活動		同好の児童が，所属する集団の生活を楽しく豊かなものにしようとする意図の下に，共通の興味・関心を追求する活動を自発的，自治的に行うことによって，自主性と社会性を養い，個性の伸長を図る。
学校行事	3 健康安全・体育的行事 ・ 心身の健全な発達や健康の保持増進などについての関心を高め，安全な行動や規律ある集団行動の体得，運動に親しむ態度の育成，責任感や連帯感の涵養，体力の向上などに資するような活動を行う。（健康診断や給食に関する意識を高めるなどの健康に関する行事，避難訓練や交通安全等の安全に関する行事，運動会や球技大会等の体育的な行事など） 4 旅行・集団宿泊的行事 ・ 平素と異なる生活環境にあって，見聞を広め，自然や文化などに親しむとともに，集団生活の在り方や公衆道徳などについての望ましい体験を積むことができるような活動を行う。（遠足，修学旅行，野外活動，集団宿泊など）	

各教科・領域で取り扱われている「性」に関する内容（中学校）

教科	1年	2年	3年
社会	<p>〔地理的分野〕</p> <p>2 地域の規模に応じた調査</p> <p>(3) 世界の国々</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人種，民俗の差別や偏見 <p>3 世界と比べて見た日本</p> <p>(1) 様々な面からとらえた日本</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本独自の文化，習慣の見直し <p>〔歴史的分野〕</p> <p>1 古代までの日本</p> <p>(1) 人類の出現と日本列島</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人類の進化の過程と人類の特徴 ・ 農耕文化の発達 	<p>〔歴史的分野〕</p> <p>4 近世の日本</p> <p>(3) 江戸幕府の政治の特色</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 身分制度の確立 <p>(4) 町人文化の形成</p> <p>5 近現代の日本と世界</p> <p>(2) 明治維新</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 近代国家の基礎の確立 ・ 人々の生活の変化 <p>(3) 国際的地位の向上と大陸との関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自由民権運動 ・ 大日本帝国憲法の制定 <p>(4) 近代産業の発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国民生活の変化 ・ 文化の大衆化 <p>(5) 第一次世界大戦前後の国際情勢</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国民の政治的自覚の高まり <p>(6) 昭和初期から第二次世界大戦の終結まで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 経済の混乱と社会問題の発生 ・ 戦時下の国民の生活 <p>(7) 国際社会への復帰</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 我が国の民主化と再建の過程 ・ 国際社会への参加 <p>(8) 高度経済成長以降の我が国の動き</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国民の生活の向上 	<p>〔公民的分野〕</p> <p>1 現代社会と私たちの生活</p> <p>(1) 現代日本の歩みと私たちの生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 多様化する職業（女性の社会進出） <p>(2) 個人と社会生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 家族と社会生活 ・ 多様化する家族 ・ 家族制度における個人の尊厳と両性の本質的平等 ・ 男女共同参画社会に向けて <p>2 国民生活と経済</p> <p>(1) 私たちの生活と経済</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会生活における職業の意義と役割 ・ 雇用と労働条件 <p>(2) 国民生活と福祉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会保障の充実 ・ 少子高齢化社会 <p>3 現代の民主政治とこれからの社会</p> <p>(1) 人権の尊重と日本国憲法の基本的原則</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人権を考える ・ 基本的人権と個人の尊重 ・ 共生社会を目指して ・ 男女平等を目指して <p>(2) 民主政治と政治参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 住民の権利や義務 ・ 選挙の意義
理科		<p>〔第2分野〕</p> <p>3 動物の生活と種類</p> <p>(1) 動物の体のつくりと働き</p> <p>(2) 動物の仲間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体のつくりや子の生まれ方 	<p>5 生物の細胞と生殖</p> <p>(1) 生物と細胞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 植物と動物の細胞のつくり，細胞分裂 <p>(2) 生物の殖え方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 有性生殖と無性生殖 ・ 有性生殖と染色体，親の形質の伝わり
技術・家庭	<p>〔家庭分野〕</p> <p>B 家族と家庭生活</p> <p>1 自分の成長と家族や家庭生活とのかかわり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ わたしたちの成長のあしあと ・ わたしの成長と家族や周囲の人びと <p>2 幼児の発達と家族</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の心身の発達と家族や周囲の人びとのかかわり 	<p>3 家庭と家族関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭や家族の基本的機能，よりよい家族関係 ・ 家庭生活と地域とのつながり 	

<p>保 健 体 育</p>	<p>〔保健分野〕 1 心身の発達と心の健康 (1) 身体機能の発育 ア 体の発育・発達と中学生期 (2) 生殖にかかわる機能の成熟 ア 思春期の体の変化 イ 生殖機能の成熟（排卵と月経，受精，受精と妊娠） ウ 異性の尊重 エ 性情報への対処 (3) 精神機能の発達と自己形成 ア 知的機能，情意機能，社会性の発達 ・ 生活経験や学習と精神機能 ・ 思春期の心の発達 イ 自己形成 ・ 自己形成の深化 (4) 欲求やストレスへの対処 ア 欲求やストレスへの対処 ・ 中学生期の欲求やストレス ・ ストレスへの対処法 イ 心身の調和と心の健康 ・ 精神と身体の関係 ・ 自己や他人に対する理解及び心身の調和</p>		<p>〔保健分野〕 4 健康な生活と病気の予防 (1) 健康の成り立ちと疾病の発生要因 ア 健康の成り立ち ・ 主体と環境による健康の成立 イ 主体と環境要因 ・ 素因及び習慣や行動形式 ・ 物理的・化学的環境，生物学的環境 社会的環境 (2) 生活行動，生活習慣と健康 ア 食生活と健康 イ 運動と健康 ウ 休養及び睡眠と健康 エ 調和のとれた生活と生活習慣病 ・ 青少年の生活上の問題 (3) 喫煙，飲酒，薬物乱用と健康 ア 喫煙と健康 ・ 未成年者の喫煙の害，急性影響 イ 飲酒と健康 ・ 未成年者の飲酒の害，心身への影響 ウ 薬物乱用と健康 ・ 薬物乱用の個人や社会への影響 ・ 喫煙・飲酒・薬物乱用を助長する要因 (4) 感染症の予防 ア 感染症の原因とその予防 ・ 感染症をめぐる近年の問題 ・ 感染症を予防するための3つの原則 イ エイズ及び性感染症の予防 ・ エイズ及び性感染症の感染経路と感染の予防 (5) 個人の健康と集団の健康 ア 健康を守るための個人の努力と社会的活動 イ 地域の保健・医療施設とその利用</p>
<p>道 徳</p>	<p>1 主として自分自身に関すること (1) 望ましい生活習慣を身に付け，心身の健康の増進を図り，節度を守り節制に心掛け調和のある生活をする。 2 主として他の人とのかかわりに関すること (2) 温かい人間愛の精神を深め，他の人々に対し感謝と思いやりの心をもつ。 (4) 男女は，互いに異性についての正しい理解を深め，相手の人格を尊重する。 3 主として自然や崇高なもののかかわり (2) 生命の尊さを理解し，かけがえない自他の生命を尊重する。 4 主として集団や社会とのかかわりに関すること (4) 正義を重んじ，だれに対しても公正，公平にし，差別や偏見のない社会の実現に努める。 (6) 父母，祖父母に敬愛の念を深め，家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築く。</p>		

特別活動	<p>1 学級や学校の生活の充実と向上に関すること</p> <p>(1) 学級や学校における生活上の諸問題の解決</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学級や学校での集団生活にかかわる生徒個々の問題の解決（いじめ，暴力，差別や偏見など） ・ 集団生活の進め方にかかわる諸問題の解決 <p>(2) 学級内の組織づくりや仕事の分担処理</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学級の目標や組織づくり，仕事の役割分担やルール，学級生活の充実のための工夫 <p>(3) 学校における多様な集団の生活の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒会活動や学校行事への参加や協力，多様な集団と活動の在り方，集団生活のマナーとルールなど <p>2 個人及び社会の一員としての在り方，健康や安全に関すること</p> <p>(1) 個人及び社会の一員としての在り方に関すること</p> <p>ア 青年期の不安や悩みとその解決</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分が不安に感じること，悩みとその解決方法，青年期の理解に関することなど <p>イ 自己及び他者の個性の理解と尊重</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の長所・短所，友人への期待と励まし，個性を生かす方法など <p>ウ 社会の一員としての自覚と責任</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 集団生活におけるルールやマナー，自由と責任及び権利と義務など <p>エ 男女相互の理解と協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 男女相互の理解と協力，人間の尊重と男女の平等，異性交友の望ましい在り方，男女共同参画社会と自分の意識など
動	<p>「男女相互の理解と協力」については，性に関する指導との関連を図ることが大切であり，「健康や安全に関すること」の活動の内容例としてあげている「性的な発達への適応」とも関連付け，生徒の発達段階や実態，心身の発育・発達における個人差などにも留意して，適時，適切な指導を行うことが必要である。</p>
学級活動	<p>オ 望ましい人間関係の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人間関係づくり，望ましい人間関係の在り方，自己表現とコミュニケーション能力など <p>カ ボランティア活動の意義の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 他人を思いやる心，互いを認め合い共に生きていく態度，自他の生命や人権を尊重する精神 <p>(2) 健康や安全に関すること</p> <p>ア 心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 心の健康や体力の向上に関すること ・ 生活習慣病とその予防，食事・運動・休養の効用と余暇の活用，喫煙，飲酒，薬物乱用などの害に関すること ・ ストレスへの対処と自己管理など，生活安全や交通安全に関すること ・ 種々の災害時の安全に関すること，生命の尊重に関すること（実践力につながるロールプレイングやディベート，ディスカッションなどを活用する。） <p>イ 性的な発達への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 思春期の心と体の発育・発達に関すること ・ 性情報への対応や性の逸脱行動に関すること ・ 友情と恋愛と結婚について（個人差を考慮し，家庭教育との関連を図る。） <p>ウ 学校給食と望まし食習慣の形成</p> <p>3 学業生活の充実，将来の生き方と進路の適切な選択に関すること</p> <p>エ 進路適性の吟味と進路情報の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のよさの発見，職業と適性，生き方を学ぶ，学ぶ制度と機会 <p>オ 望ましい職業観・勤労観の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の職業調べ，事業所・福祉施設等における勤労体験・介護体験，身近な職業，働く目的と意義，働くことと生きがい <p>カ 主体的な進路の選択と将来設計</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人生と生きがい，進路の選択

生徒会活動	<p>1 学校生活の充実や改善向上を図る活動</p> <p>(4) 好ましい人間関係を深めるための活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒相互の心の交流と好ましい人間関係，所属感や連帯感の高揚 <p>(5) 身近な問題の解決を図るための活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 集団生活におけるルールやマナー，いじめや暴力などの問題 <p>3 学校行事への協力に関する活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 健康安全・体育的行事や旅行・集団宿泊的行事への協力活動 <p>4 ボランティア活動など社会参加等に関する活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 福祉施設や社会教育施設等での様々なボランティア活動，社会的活動への参加・協力，学校間の交流，幼児，高齢者，障害のある人々などとの交流
学校行事	<p>3 健康安全・体育的行事</p> <ul style="list-style-type: none"> 人間の生命の尊重，異性の尊重，心身の健康や安全の確保，食事・運動・休養や睡眠の調和のとれた生活，自己の発育や発達，喫煙・飲酒・薬物乱用の防止など <p>4 旅行・集団宿泊的行事</p> <ul style="list-style-type: none"> 遠足，修学旅行，集団宿泊等における健康や安全，集団生活のきまりや社会生活上のルール，公衆道徳などについての事前・中・後の指導など