

キーワードでみる小・中・高の目標・指導内容の系統表③ 「読むこと」領域編

項目	小項目*	小1・2	小3・4	小5・6	中1	中2	中3	高校(国語総合)	
目標	読む能力	事柄の順序や場面の様子 想像を上げ	内容の中心をとらえたり 段落相互の関係を考えたり	内容や要旨	内容や要旨を的確に	文章の内容や表現の仕方 に注意して	文章の展開や表現の仕方 などを評価しながら	* 領域ごとの目標は示 されていない。	
	(情報活用能力)					広い範囲から情報を集め 効果的に活用する			
	態度	楽しんで読書	幅広く読書	読書を通して考えを上げ たり深めたり	読書を通してものの見方 や考え方を上げ	読書を生活に役立て	読書を通して自己を向上		
音読		語のまとまりや言葉の響き 音読する	内容の中心や場面の様子 音読する	自分の思いや考え 音読や朗読をする	文脈の中における語句の 意味	抽象的な概念を表す語句 や心情を表す語句	文脈の中における語句の 効果的な使い方など 表現上の工夫	文章の内容や形態に応じた 表現の特色に注意して 読むこと。	
効果的な読み方				本や文章を比べて読むなど 効果的な読み方					
章の 解 釈	解釈の視点	時間的な順序や事柄の順序	中心となる語や文	内容 要旨 事実と感想、意見などとの 関係	文章の中心的な部分と付 加的な部分 事実と意見	文章全体と部分との関係、 例示や描写の効果	文章の論理の展開の仕方	文章の内容を叙述に即して 的確に読み取ったり、 必要に応じて要約や詳述 をしたりすること。	
	内容の理解 自分の意見	内容の大体	段落相互の関係や事実と 意見との関係	自分の考えを明確に	要約 要旨	内容の理解	内容の理解		
章の 学 的 解 釈	解釈の視点	場面の様子 登場人物の行動を中心に 文章の中の大事な言葉や 文	場面の移り変わり 登場人物の性格や気持ち の変化、情景など	登場人物の相互関係や心 情、場面についての描写	場面の展開や登場人物な どの描写	例示や描写の効果 登場人物の言動の意味など	場面や登場人物の設定の 仕方	文章に描かれた人物、情 景、心情などを表現に即 して	
	内容の理解 自分の意見	想像を上げながら 書き抜く	叙述を基に想像して読む	優れた叙述について自分の 考えをまとめる	内容の理解に役立てる	内容の理解に役立てる	内容の理解に役立てる	読み味わう	
自 分 の 考 え の 形 成 及 び 交 流	形成の視点	文章の内容と自分の経験 とを結び付けて、	文章を読んで考えたこと 目的や必要に応じて、文 章の要点や細かい点	本や文章を読んで考えた こと	①文章の構成や展開、表 現の特徴 ②文章に表れているもの の見方や考え方をとら え	①文章の構成や展開、表 現の仕方 ②文章に表れているもの の見方や考え方	①構成や展開、表現の仕 方 ②文章を読んで人間、社 会自然など	文章の構成や展開を確か め、内容や表現の仕方 について	
	自分の考え 見方・考え方	自分の思いや考えをまと め	文章などを引用したり要 約したり		①自分の考えをもつ ②自分のものの見方や考 え方を広くする	①根拠を明確にして自分 の考えをまとめる ②知識や体験と関連付け て自分の考えをもつ	①文章を読み比べるなど して 評価 ②自分の意見をもつ	評価したり、書き手の意 図をとらえたりする	
	交 流	文章の内容と自分の経験 とを結び付けて、自分の 思いや考えをまとめ、発 表し合う	文章を読んで考えたこと を発表し合い、	本や文章を読んで考えた ことを発表し合い、					
	交流のねらい		一人一人の感じ方につい て違いのあることに気付 く	自分の考えを上げたり深 めたりする					
目 的 に 応 じ た 読 書	目 的	楽しんだり知識を得たり するために	目的に応じて	目的に応じて	目的に応じて		目的に応じて		
	読書の対象 情報収集対象	本や文章を選んで読む	いろいろな本や文章を選 んで読む	複数の本や文章などを選 んで比べて読む	本や文章などから	多様な方法で選んだ本や 文章などから	本や文章などを読み	幅広く本や文章を読み	
	情報活用				必要な情報を集めるため の方法を身に付け、必要 な情報を読み取る	適切な情報を得て、自分 の考えをまとめる	知識を広げたり、自分の 考えを深めたりする	情報を得て用いたり、も のの見方、感じ方、考え 方を豊かにしたりする	

* 1 「読むこと」領域は、指導事項が小中校で完全に統一されていないため、中学校と高等学校は小学校の指導事項の項目を基に作成しています。

* 2 指導内容の小項目については、学習指導要領や解説に明記されている項目ではありません。系統を細かく見るために、分析の視点として便宜上分けたものですので、留意してください。