

5・6年総合的な学習「守ろう吉川の自然」

週程	月	時間	予 想 さ れ る 活 動
じ っ く り	5 ・ 6	4	<p>1 問題意識を高め、課題発見、作成、選択のためのオリエンテーションをする。</p> <p>(1) 校区内の自然や環境について調べる。 (2) 発見したことや感じたことについて話し合う。 (3) 課題作りをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>◇ 吉川の自然を守るために、自分たちにできることはなんだろうか。</p> </div> <p>○ 川の水質調査からホタルや魚を調べよう。 ○ 校区で見られる野鳥を調べよう。 ○ 森林破壊、自然破壊について調べよう。</p>
		3	<p>2 自分の課題に対して、予想や仮説を立てたり、解決のための方法や計画を考えたりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 川をきれいにすれば、魚やホタルがいっぱい住む美しい地域になるのではないか。 ・ 鳥や虫、昆虫のすみかを作れば、もっとたくさんの鳥や虫、昆虫が来るのではないか。 <p>3 具体的な学習計画書を作成する。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>【調べること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 川の水の調査や生き物調査 ○ ホタル調べをし、ホタルマップを作る。 ○ 野鳥の種類を調べる。 ○ 吉川の自然を調べる。 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>【方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校区内を歩いて調べる。 ○ 専門家の方に手紙や電話で聞いたり、話を聞きに行ったりする。 ○ 図鑑やインターネットで調べる ○ 図書館等で調べる。 </td> </tr> </table>
<p>【調べること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 川の水の調査や生き物調査 ○ ホタル調べをし、ホタルマップを作る。 ○ 野鳥の種類を調べる。 ○ 吉川の自然を調べる。 	<p>【方法】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 校区内を歩いて調べる。 ○ 専門家の方に手紙や電話で聞いたり、話を聞きに行ったりする。 ○ 図鑑やインターネットで調べる ○ 図書館等で調べる。 		
わ く わ く	6 ・ 7	10	<p>4 計画に従って調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 活動内容を日誌やメモに記録しておく。 <p>(1) 調べたことを整理する。 (2) 分かったことをまとめる。 (3) 発表資料や原稿を作成する。(パソコン、OHPの活用)</p>
		1	<p>5 調べたことをわかりやすく発表しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理科研究記録展への応募 ・ 校区文化祭での発表 ・ 学習発表会での発表
の び の び	7	5	<p>6 この学習でわかったことを生かして、自分の願いや思いを実践する。</p> <p>(1) 計画を立てる。 (インターネットでホームページを開こう。鳥の巣箱を作ろう。)</p> <p>(2) 実践する。 (3) 報告会をする。</p>