

## 最近のいじめの特徴は・・・

- 学校裏サイト等に誹謗中傷を書き込むなどのネットいじめが増加している。
- 一人の子どもを集団で一方的にいじめるケースが多く見られる。
- 長期にわたり陰湿になっている。
- 遊び感覚でいじめている傾向が強くなっている。
- 見て見ぬふりをする子どもが多くなっている。

## 今、こんないじめが・・・

- インターネット上のいじめ  
携帯電話やパソコン、携帯ゲーム機などで悪口などを書き込まれたり、悪質な画像を掲載されたりする。
- 仲間はずれ・集団による無視  
話しかけても相手になってもらえない。
- 冷やかしのからかい  
みんなの前で、しつこく悪口を言われる。
- 言葉での脅し  
脅しにより万引きなどの行為を強いられる。
- 暴力・たかり  
暴力を背景にして、お金や品物などを取られたり、要求されたりする。

## いじめの加害者になっていませんか？

〈こんな時は要注意〉

- ◆ 携帯電話で長時間書き込みをしている。
- ◆ すぐかっとなり暴力をふるう。
- ◆ 言葉遣いが荒っぽくなる。
- ◆ 金遣いが荒くなる。
- ◆ ふだん持っていない物を持っている。

## 交友関係は？

友達と遊ばなくなり、家に閉じこもりがちになっていませんか。

親しい友達が急に来なくなるなど、友人関係が変化していませんか。

見知らぬ友達からの電話があり不自然な外出が増えていませんか。

## 持ち物は？

お金の使い方が荒くなり、使いみちを言いたがらないことはありませんか。

持ち物がひんぱんになくなったり、壊されたり、落書きされたりしていませんか。

ナイフ(刃物)などを隠し持っていますか。



## 「おやっ」と思うことはありませんか？



## 表情は？

表情が暗くなり、何か考えごとをしている様子はありませんか。

食欲がなく元気がなくなっていますか。

ため息をついたり、涙を流していたりすることはありますか。

顔色が悪かったり、おどおどしたりしていませんか。

## 服装は？

帰宅した時、衣服の汚れや破れが見られませんか。

殴られた傷跡を隠すために、裸になるのを嫌がったり、季節に合わない服装になったりしていませんか。



## 言動は？

メールやブログなど携帯電話を異常に気にする様子はありませんか。

家族から話しかけられるのを避けたり、学校や友達の話題を避けたりすることはありますか。

急に無口になったり、死にたいともらしたりすることはありますか。

寝付きが悪かったり、夜眠むれなかったりする日が続いていませんか。

学習意欲をなくし、勉強が手につかない様子はありませんか。

朝になると体の不調を訴えたり、登校をしづんだりしませんか。

転校したいとか、学校をやめたいなどと言いつたりませんか。

家庭から品物やお金を持ち出したりすることはありますか。



## 家庭での子どもの様子が変だと思ったら・・・

家庭では、いじめへの対応として

- 「変だな」と思ったら、子どもの立場に立って話を聴きましょう。
- 子どもは精神的に深く傷ついています。「なんだ、これくらいのこと。」などと言わず、心の痛みを共に分かち合う姿勢をもちましょう。
- どんないじめからも、絶対に守るという強い姿勢を、子どもに伝えましょう。

保護者と先生が一体となっていじめ解決の行動を！

## 小さな変化でもすぐ学校に連絡してください。

学校では、いじめの解決に向けて

- ◇ 「一件でも多く発見し、深刻ないじめに発展する前に解決する」という姿勢で臨みます。
- ◇ いじめられている子どもの立場に立って親身になって対応していきます。
- ◇ いじめている子どもに対して、「いじめは絶対に許されない行為である。」と指導していきます。
- ◇ 家庭との連携を密にして、一致協力して解決に当たります。

## 参考にしてください。

- ☆ 「いじめ対策必携」(県教委Webページ掲載)
- ☆ 「ネットいじめ対策リーフレット」(県教委版・県P連版、県教委Webページ掲載)
- ☆ 「子どもとケータイ問題 はじめの一步」(県教委作成CD-ROM、学校配布)
- ☆ 「ネット上のいじめ」に関する対応マニュアル・事例集(文科省Webページ掲載)