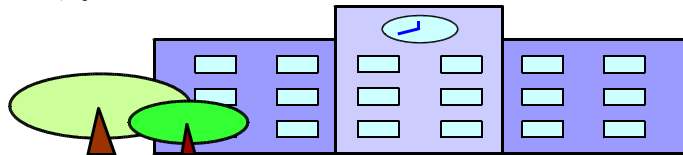


Q 3

学校でいじめを早期に発見するには、どんなチェックポイントがありますか。

※ 学校生活の中で、子どもたちは様々な悩みや不安に伴うサインを、言葉や表情、しぐさなどで表しています。教師は、一人一人の子どもが救いを求めて発する小さなサインを見逃さずに早期に対応することが大切です。



場 面 等	観 察 の 視 点（特に変化が見られる点）
朝 の 会	（※ 印は、無理にやられている可能性のあるもの） ・ 遅刻・欠席が増える。 ・ 始業時刻ぎりぎりの登校が目立つ。 ・ 表情がさえず、うつむきかげん。 ・ 出席確認の際、声が小さい。
授業の開始時	・ 忘れ物が多くなる。 ・ 涙を流した気配が感じられる。 ・ 用具、机、椅子などが散乱している。 ・ 周囲が何となくざわついている。 ・ 一人だけ遅れて教室に入る。 ・ 席を替えられている。
授 業 中	・ 頭痛、腹痛などを頻繁に訴える。 ・ ひどいアダ名で呼ばれる。 ・ 保健室によく行くようになる。 ・ 筆圧が弱くなる。 ※不まじめな態度で授業を受ける。 ・ 正しい答えを冷やかされる。 ※ふざけた質問をする。 ・ グループ分けで孤立しがちである。 ※テストを白紙で出す。
休 み 時 間	・ 一人でいることが多い。 ・ 集中してボールを当てられる。 ・ 用もないのに職員室等に来る。 ・ 遊びの中でいつも同じ役をしている。 ・ わけもなく階段や廊下等を歩いている。 ・ 遊びの中で孤立しがちである。 ※ 仲良しでない者とトイレに行く。 ・ 遊びやゲームで負けることが多い。 ※ 大声で歌を歌う。

場 面 等	観 察 の 観 点 （特に変化が見られるもの）
給 食 時	（※ 印は、無理にやらされている可能性のあるもの） ・嫌われるメニューの時に多く盛られる。 ・食べ物にいたずらをされる。 ・グループ分けで孤立しがちである。 ※好きな物を級友に譲る。 ・その子どもが配膳すると嫌がられる。
清 掃 時	・目の前にゴミを捨てられる。 ※さぼることが多くなる。 ・最後まで一人でする。 ※人の嫌がる仕事を一人でする。
放 課 後	・衣服が汚れたり髪が乱れたりしている。 ・部活動に参加しなくなる。 ・顔にすり傷や鼻血の跡がある。 ・用もないのに残っている日がある。 ・急いで一人で帰宅する。 ※他の子どもの荷物を持って帰る。
動作や表現	・活気がなく、おどおどしている。 ・視線を合わさない。 ・寂しそうな暗い表情をする。 ・教師と話すときに不安な表情をする ・手遊びなどが多くなる。 ※言葉遣いが荒れた感じになる。 ・独り言を言ったり急に大声を出したりする。 ・委員や係をやめたいと言うなど、急にやる気を失う。
持ち物や服装	・教科書にいたずら書きをされる。 ・刃物など、危険な物を所持する。 ・持ち物、靴、傘などを隠される。
そ の 他	・日記、作文、絵画などに気にかかる表現や描写が表れる。 ・飼育動物や昆虫などに残虐な行為をする。 ・教科書、教室の壁、掲示物などに落書きがある。 ・くつ箱の中にいやがらせの手紙が入っている。 ・教材費、写真代などの提出が遅れる。 ※校則違反、万引きなど問題行動を行う。