

記録： 年 月 日

事例：（ ）年（ ）組 名前（ ）

R : Research 調査

○ アセスメント：現在の状態を捉える。

日常生活の情報，「学校楽しいーと」，「SNSチェックシート」などから状態像を分析・考察する。

日常生活の情報，「学校楽しいーと」，「SNSチェックシート」などから状態像を分析・考察する。



P : Plan 計画

○ 目標（支援策）の立案：アセスメントした状態像から指導・支援の方向性を決める。

目指す姿を定め，支援の方向性を決める。

目指す姿を定め，支援の方向性を決める。



○ 取組内容の検討：具体的な対応方法を考える。

どのような取組内容（手立て）があるか，書き出す。

どのような取組内容（手立て）があるか，書き出す。

児童生徒への関わりを，具体的にどう行っていくかを整理する。

誰が	誰に	どんな機会に・どんなことを