

生活単元学習指導案(略案)

平成26年11月14日金曜日 2校時
 中学部2年 男子3人 女子3人 計6人
 場 所 中学部 2年 教室
 指導者 ○○○○(CT) ○○○○(ST)

1 単元 「作って食べよう～お弁当を作って出掛けよう～」

2 本時の実際 (12/23)

(1) 全体目標

冷凍食品に記載されている調理時間を読み取り，電子レンジで調理をすることができる。

(2) 評価規準

育てたい力	評価規準	観点
自分づくり	① 冷凍食品に記載されている調理時間を設定する。	【知識・理解】 【技能】 【思考・判断・表現】
関係づくり	② 電子レンジの一連の操作をする。 ③ 友達の様子をモデルにしたり，自分から教えたり尋ねたり，友達の意見を受け入れたりする。	【知識・理解】 【関心・意欲・態度】

(3) 個人目標

生徒	個人目標
K. Y (2年, 男)	記載されているイラストや文字を手掛かりにすることで，調理時間を設定し，冷凍食品を温めることができる。
T. R (2年, 男)	記載されている電子レンジのイラストや文字を友達と一緒に確認することで，正しい調理時間を設定し，冷凍食品を温めることができる。
T. Y (2年, 男)	記載されている電子レンジのイラストと対応した写真カードを見たり，友達や教師のモデルを手掛かりにしたりすることで，調理時間を設定し，冷凍食品を温めることができる。
N. Y (2年, 女)	冷凍食品の調理方法の表示を手掛かりにすることで，読み取った調理時間やワット数を設定し，食品を温めることができる。
M. N (2年, 女)	冷凍食品の調理方法の表示と対応した写真カードを見たり，友達や教師のモデルを手掛かりにしたりすることで，調理時間を設定し，食品を温めることができる。
Y. N (2年, 女)	手順表や電子レンジに貼り付けた目印を手掛かりにすることで，自分で「温めボタン」を押したり，調理終了の合図で食品を取り出したりすることができる。

(4) 指導及び支援に当たって

学習活動の概要と授業環境の工夫

前時までに生徒たちは，御飯を炊いたり，簡単な調理をしたりして，弁当づくりに意欲的に取り組んできた。しかし，電子レンジの操作において，誤った時間で調理して失敗したり，操作の仕方が分からずに自信をもって一人で使えなかったり，加熱した物を素手でつかんだりするなど，正しく安全な使い方を十分に理解しているとは言えない。

そこで，本時では，冷凍食品の表示から調理時間を読み取ったり【自分づくり】，操作の仕方を覚えたり【関係づくり】，安全面で気を付けることを確認したりしながら，電子レンジで調理をすることができるようにする。また，少人数のグループ内で，友達の様子を見て道具の扱い方を知ったり，友達に作り方を教えたり，困っている友達に言葉を掛けたりすることができるようにする【関係づくり】。

教材・教具とのかかわりについて

電子レンジの正しい使い方を調べる際には，写真を提示するなどして，使い方や気を付けることを知ることができるようにする。操作を一人で行ったり，表示を読み取ったりすることができるよう，個別に教材・教具を用意し，家庭での実践にもつなげる。

人（友達や教師）とのかかわりについて

友達をモデルにしたり，分からないことを自分から友達に聞いたり，困っている友達に教えたりすることができるように，グループ編成や電子レンジを使う順番を配慮する。

自分とのかかわりについて

教師や友達が電子レンジを使っている様子や言葉掛けを手掛かりにして，教師や友達の意見を受け入れたり，自分で挑戦したりすることができるようにする。毎時間使用しているワークシートを使って，調理する物や使う道具，気を付けることなどを実態に応じて簡単にまとめ，次時以降で活用することができるようにする。

(5) 実際

過程	主な学習活動	指導及び支援上の留意点	資料・準備													
導入 (5分)	<p>1 始めの挨拶をする。</p> <p>2 前時の学習を振り返り、本時の学習を話し合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">電子レンジでおかずを作ろう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> 衛生面に十分配慮し、授業が始まる前に、身支度と手洗いの指導を済ませておく。 正しい姿勢で挨拶ができるように言葉掛けをする。 弁当型の学習計画表を提示することで、生徒が自分から前時までの学習を振り返り、本時の学習に見通しをもつことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> エプロン マスク 三角巾 消毒液 学習計画表 													
展開 (40分)	<p>3 電子レンジの正しい使い方を調べる。</p> <p>(1) 二つのサンプルを食べ比べる。</p> <p>(2) 袋の表示から電子レンジの調理時間の表記を探す。</p> <p>(3) 電子レンジを使う際の安全な使い方について話し合う。</p> <p>4 電子レンジを使う。</p> <p>(1) グループに分かれる。</p> <table border="1" style="margin: 5px auto;"> <thead> <tr> <th>グループ</th> <th>生徒</th> <th>教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">①</td> <td>K. Y</td> <td rowspan="3">ST</td> </tr> <tr> <td>N. Y</td> </tr> <tr> <td>Y. N</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">②</td> <td>T. R</td> <td rowspan="3">CT</td> </tr> <tr> <td>T. Y</td> </tr> <tr> <td>M. N</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 電子レンジを使って調理する。</p> <p>ア 調理したい冷凍食品を選ぶ。</p> <p>イ 調理方法の表示を確認する。</p> <p>ウ 電子レンジの調理時間を設定して、調理をする。</p> <p>5 試食する。</p> <p>(1) 友達同士で交換して食べる。</p> <p>(2) 温まり具合を評価する。</p> <p>6 片付けをする。</p> <p>(1) ゴミを捨てる。</p> <p>(2) 机を拭く。</p>	グループ	生徒	教師	①	K. Y	ST	N. Y	Y. N	②	T. R	CT	T. Y	M. N	<ul style="list-style-type: none"> 同じ種類で調理時間を変えた二つのサンプルを試食し、どちらがおいしいかを選択することで、時間設定をすることの必要性に生徒が気付くことができるようにする。 個別に冷凍食品の袋を用意し、一人一人が自分で確認することができるようにする。 側に提示されている電子レンジのイラストを探すように提案したり、表示と対応した写真カードを用意したりすることで、調理方法の表示がどこにあるのかを見付ける手掛かりになるようにする。 VTRを見ることで、安全な電子レンジの扱い方について、具体的にイメージできるようにする。 友達の様子が見えやすい机や椅子の配置をすることで、グループ内で、設定する時間などを教え合ったりすることができるようにする。 Y. Nについては、操作が一人でできるように、実態に応じた手順表を使用し、時間設定については、友達と一緒に確認することができるようにする。 T. YやM. Nは、事前に使用した調理方法の表示の写真カードを使用して、自分で表示を見付けることができるようにする。 調理方法の表示が見付けられなかったり、調理時間の設定の仕方が難しかったりするときには、事前に学習したことを振り返ったり、生徒同士で教え合ったりすることができるような言葉掛けをする。 互いに調理したものを食べ、温まり具合を二段階で評価することで、冷凍食品に記載されている調理時間を正しく設定する大切さを確認することができるようにする。 表示を手掛かりにして、ゴミを分別して捨てることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 電子レンジ 冷凍食品 評価カード 冷凍食品の袋 調理方法の表示の写真カード 電子レンジのイラストカード テレビ VTR グループ表 手順表 写真カード 皿箸 ゴミ箱 ふきん
グループ	生徒	教師														
①	K. Y	ST														
	N. Y															
	Y. N															
②	T. R	CT														
	T. Y															
	M. N															
終末 (5分)	<p>7 本時の学習を振り返る。</p> <p>8 次時の学習を知る。</p> <p>9 終わりの挨拶をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートにまとめることで、次時以降活用する。 学習計画表を使って、次時の学習への意欲を高めることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート 学習計画表 													

(6) 評価

冷凍食品に記載されている調理時間を読み取り、電子レンジで調理をすることができたか。