

◆授業のポイント◆

- ・ 基礎的・基本的な知識・技能を習得・活用させるための工夫（口頭英作文の活用）

英語科学習指導案

学 級 1年2組（男子22名 女子18名 計40名）
 場 所 1年2組教室（1年棟3階）
 授業者 教 諭 盛 山 隆 明

1 単元

NEW HORIZON English Course 1

Unit 1 ようこそ，グリーン先生

2 本時の実際（3／4）

(1) 目 標

- ① コミュニケーション活動に意欲的に取り組もうとしている。
- ② 指定された出身についての的確に話すことができる。
- ③ 友達の応答の内容を聞き取ることができる。
- ④ 英語で対話する際の基本的なマナーを知っている。

(2) 展 開

時間 (分)	学 習 過 程	主な学習活動	指導上の留意点と評価 <input type="checkbox"/> 基礎・基本の定着 <input type="checkbox"/> 興味・関心・意欲・態度の育成 <input checked="" type="checkbox"/> 授業のポイントについて <input checked="" type="checkbox"/> 評価項目 <input type="checkbox"/> 留意点
8	1 Greetings	1 日常会話を含んだあいさつをする。	<input checked="" type="checkbox"/> 英語学習の雰囲気をつくる。 <input checked="" type="checkbox"/> 前時に学習した表現を，意欲的に口頭練習させる。
	2 Warm-up	2 前時の復習をする。	
35	3 Today's Goal	3 本時の学習目標を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">出身について聞いたり答えたりできるようにしよう</div>	<input type="checkbox"/> 学習目標を把握させ，意欲的に学習に取り組ませるようにする。 <input checked="" type="checkbox"/> 正しい強勢，イントネーションに気を付け，口頭英作文に取り組ませる。 <input type="checkbox"/> 口頭で内容把握をさせる。 <input type="checkbox"/> 正しい強勢，イントネーションに気をつけて音読させる。 <input checked="" type="checkbox"/> アイコンタクトや相づちなどを入れながら会話させる。 <input checked="" type="checkbox"/> 相手の出身についてたずねたり，答えたりすることができたか。 <input checked="" type="checkbox"/> アクティビティで使用した自分の出身をワークシートに正確に記録させる。
	4 New Words and Target Sentence	4 新出単語と基本文について理解し，口頭英作文をする。	
	5 Comprehension	5 慎とグリーン先生の対話を読み取る。	
	6 Reading Aloud	6 本文を音読する。	
	7 Activity	7 基本文を使った言語活動を行う。	
	8 Writing a Sentence	8 アクティビティで使用した自分の出身をワークシートに書き取らせる。	
7	9 Consolidation	9 本時のポイントを確認する。	<input type="checkbox"/> 本時の内容を整理させ，学習内容を定着させる。 <input checked="" type="checkbox"/> 本時の内容を振り返り自己評価を行わせる。 <input checked="" type="checkbox"/> 学習の見通しをもたせ，次時への学習意欲を喚起する。
	10 Self-Evaluation	10 自己評価をする。	
	11 Notice	11 次時の予告を聞く。	
	12 Greetings	12 終わりのあいさつをする。	

(3) 評 価

- ① コミュニケーション活動に意欲的に取り組もうとしていたか。
- ② 指定された出身についての的確に話すことができたか。
- ③ 友達の応答の内容を聞き取ることができたか。
- ④ 英語で対話する際の基本的なマナーを知っていたか。