

◆授業のポイント◆

基礎的・基本的な知識・技能を習得・活用させるための工夫

# 英語科学習指導案

学級 3年4組 (男子19名 女子17名 計36名)  
 場所 3年4組教室 (3年校舎2階)  
 授業者 教諭 増田 千星  
 A L T Daniel Guise

1 単元 NEW HORIZON English Course 3  
 Unit 2 A Fireworks Festival

2 本時の実際 (3/8)

(1) 目標

- ① 現在完了形を用いて、意欲的にコミュニケーションを図ろうとしている。
- ② インタビューの中で、質問したり、質問に答えたりすることができる。
- ③ 本文の内容やインタビューの内容について理解することができる。
- ④ 現在完了形の疑問文の意味・形・用法を知る。

(2) 展開

時間(分)	学習過程	主な学習活動	指導上の留意点と評価 ㊦ 基礎・基本の定着 ㊧ 興味・関心・意欲・態度の育成 ・ 指導上の留意点 ◎ 評価 ※ 授業のポイントについて
8	1 Greetings	1 日常会話を含んだあいさつをする。	㊧ 元気よく英語であいさつをして、英語学習の雰囲気を作る。 ※ 口頭英作文を用いて学習した基本文を繰り返し復習する。(電子黒板)
	2 Review	2 前時の学習を復習する。	
37	3 Target Sentence	3 A L T, 教師との問答を通して、基本文を理解する。	※ 基本文を習得・活用させるために口頭英作文に取り組ませる。 ※ 基本文を習得・活用させるために必要に応じて誤答分析を活用する。 ㊧ 学習目標を把握させ、意欲的に学習に取り組ませるようにする。 ・ 概要把握のための質問に答えさせる。 ・ 黙読をしながら内容把握のための質問に答えさせる。 ◎ 本文の内容について理解することができたか。
	4 Today's Goal	4 本時の学習目標を確認する。 友だちが夢中になっているものについてインタビューをしよう。	
	5 Comprehension	5 レポーターとベッキーの対話を読み取る。 Questions 1 Is this Becky's first time to see fireworks? 2 How long has Becky lived in Japan	
	6 Reading Aloud	6 本文を音読する。	
	7 Activity	7 友だちが夢中になっているものについてインタビューする。 What are you interested in? How long have you liked it? Why do you like it?	
5	8 Consolidation	8 本時のポイントを確認する。	㊦ 本時の内容を整理させ学習内容を定着させる。 ◎ 現在完了形の疑問文の意味・形・用法を知っているか。 ㊧ 学習の見通しをもたせ、次時への学習意欲を喚起する。
	9 Self-Evaluation	9 自己評価をする。	
	10 Notice 11 Greetings	10 次時の予告を聞く。 11 終わりのあいさつをする。	