

英語科学習指導案

学 級 1年5組 (男子20名 女子20名 計40名)

場 所 1年5組 教室 (1年校舎4階)

授業者 教 諭 吉 田 弘 行

1 単 元 NEW HORIZON English Course 1

Unit2 みんな友だち

2 題 材 Is this (that)...? の文とその応答

3 本時の実際 (2/5)

(1) 目 標

ア Is this (that)...? の文とその応答の用法を用いて、積極的に校区について説明しようとしている。

イ 校区についての簡単な質問とその応答をすることができる。

ウ 本文の内容、校区についての英語での会話を理解することができる。

エ Is this (that)...? の文とその応答の形・意味・用法を知っている。

(2) 展 開

過程	学 習 過 程	主な学習活動	時間 形態	○指導上の留意点	◎評価
導 入	1 Greetings	1 日常会話を含んだあいさつをする	8 全体	○ 元気良くあいさつができるようにする。 ○ 口頭英作文を用いて前時までに学習した基本文を繰り返し復習する。(電子黒板) ○ 小学校の外国語活動で用いた単語を使用して、既習の文法を練習する。	
	2 Warm-up	2 基本文の口頭練習をする。			
	3 Review	3 前時までの内容を復習する。			
展 開	4 Today's Goal	4 本時の学習目標を確認する。 ALTの先生に校区について紹介するための練習をしよう。	20	○ 学習目標を把握させ、意欲的に学習に取り組ませるようにする。 ○ 電子黒板を用いてスキーマを形成する。 ○ 概要把握のための質問に答えさせる。 ○ 黙読をしながら内容把握のための質問に答えさせる。 ○ 必要に応じて本文の内容等の詳細について補足説明をする。	
	5 Target Sentence	5 本時の基本文を理解する。	全体		
	6 New Words	6 新出単語を練習する。	個		
	7 Understanding of the Content	7 さくらとベッキーの会話の内容を読み取る。 Questions (内容把握のための質問) 1 魚の看板は「魚市場の看板」ですか？ 2 ベッキーのお気に入りの食べ物は何ですか？			
	8 Reading Aloud	8 本文を音読する。			
	9 Activity	9 ALTの先生に校区の紹介をするために、Is this (that)...?の文とその応答を用いた文が入った会話の練習をペアする。 Is this a supermarket? -No, it's not. It's a convenience store. Is that a river? -Yes, it is.	ペア		
	10 Presentation	10 練習した対話を発表する。	グループ 全体		
終 末	11 Writing a Sentence	11 Is this (that)...?の文とその応答をノートに書き取らせる。	個	○ 英語で自分の考えを表現できたこと・発表できたことを賞賛する。 ○ 練習で使った英文を選び、ノートに記録させる。	
	12 Consolidation	12 本時のポイントを確認する。	7 全体		
	13 Self-Evaluation	13 自己評価する。			
	14 Notice	14 次時の予告を聞く。	全体		
	15 Greetings	15 終わりのあいさつをする。			