

英語科学習指導案

学 級 1年2組 (男子20名 女子19名 計39名)

場 所 1年2組教室 (1年校舎3階)

授業者 教 諭 永 野 さ や か

1 単 元 NEW HORIZON : English Course 1

Unit 2 みんな友だち

2 題 材 This [That] is... の文

3 本時の実際 (1 / 5)

(1) 目 標

ア This [That] is... を用いて、校内の紹介をしようとしている。

イ 校内の簡単な紹介をすることができる。

ウ 本文の内容、校内の紹介について理解することができる。

エ This [That] is... の文の意味・形・用法を知っている。

(2) 展 開

過程	学 習 過 程	主な学習活動	時間 形態	○指導上の留意点	◎評価
展 開	1 Greetings	1 日常会話を含んだあいさつをする。	8分	○ 元気よく挨拶をさせる。	
	2 Warm-up	2 ウォームアップを行う。	全体	○ 場所の名前を確認させる。(電子黒板)	
	3 Today's Goal	3 本時の学習目標を確認する。 ALT の先生に紹介したい場所を教える練習をしよう。	20分 全体	○ 学習目標を把握させ、意欲的に学習に取り組ませるようにさせる。	
	4 Target Sentence	4 基本文を理解する。	個	○ 基本文を習得・活用させるために口頭英作文に取り組ませる。(電子黒板)	
	5 New Words	5 新出単語について理解する。		○ 音声と文字のつながりを意識させる。	
	6 Understanding of the Content	6 さくらとベッキーとケビンの対話を読み取る。 Questions 1 一郎が教室内でベッキーに示したものは何ですか。 2 ベッキーが一郎に Thank you. と言ったのはなぜですか。		○ 概要把握のための質問に答えさせる。 ○ 黙読をしながら内容把握のための質問に答えさせる。	◎ 本文の内容について理解することができたか。
	7 Reading Aloud	7 本文を音読する。		○ 登場人物の気持ちを考えながら音読させる。	
	8 Activity	8 ALT に校内を案内する練習をする。 (1) 紹介する場所を選び、その場所を紹介するための表現を考え、練習する。 (2) ALT が興味を持つような紹介にするための表現を付け加える。 Zoe, this is a music room. I like music.	15分 ペア グループ	○ 具体的な場を設定し、適する表現を考えさせる。 ○ キーワードに注意して聞き取らせ、簡単なメモをとらせる。 ○ ALT がもっと興味を持つような紹介にするために小学校で慣れ親しんだ表現を考えさせる。	◎ 積極的に校内を紹介する活動に取り組むことができたか。
	9 Presentation	9 練習した対話を発表をする。	全体	◎ 校内の簡単な紹介をすることができたか。	
	10 Writing a Sentence	10 ALT に紹介したい場所について一文書く。	個	◎ 場面や状況にふさわしい表現を用いて書くことができたか。	
終 末	11 Consolidation	11 本時のポイントを確認する。	7分 全体	○ 本時の内容を整理させ学習内容を定着させる。	
	12 Self-Evaluation	12 自己評価をする。	個	◎ This [That] is... の文の意味・形・用法が分かったか。	
	13 Notice	13 次時の予告を聞く。	全体	○ 学習の見通しをもたせ、次時への学習意欲を喚起する。	
	14 Greetings	14 終わりのあいさつをする。			