

英語活動学習指導案

6年2組 29名 指導者 馬場 智也
増山 聡

本授業は、以下の仮説の検証を行っていくものである。

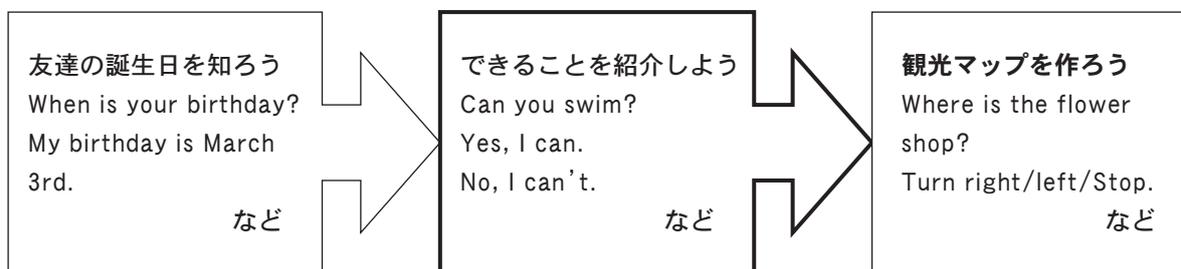
- 子どもが自分を紹介する活動をとおして、英語に慣れ親しんだり、他者と積極的にかかわろうとする態度を育成したりすることができたか。

1 単元名 「できることを紹介しよう」

2 目 標

相手の話を積極的に聞き、何ができ、何ができないかを理解する。

3 単元のつながり



4 子どもの実態

本学級の子どもたちは日常生活の中で多くの英語が使われていることを認識しており、また、外国の方とコミュニケーションを図る多くの場面で英語が使われていることも知っている。そのため、「英語を話してみたい」「話せるようになりたい」という願いをもっている子どもたちが多い。また、英会話スクールなどに通い英語に親しんでいる子どももいる。

しかし、実際に英語を話す場面や外国の方を前にしたときに、コミュニケーションに消極的になる傾向もあることから、本学習を設定することは意義深いと考える。

5 指導に当たって

まず、英語活動に抵抗なく入ることができるようにするために、あいさつや発表する際の言い方などは本校なりの定型の言い方で行うようにし、相手意識・目的意識を明確にもってできるようにする。その際、これまで学習した表現も十分使う機会をとり、英語を表現する楽しさを味わうことができるようにする。また、リラックスした気持ちで活動に臨むことができるようにするために、リズムに合わせて体を動かしながら英語の歌を歌うようにする。また、前時までに学習したことを本時の学習に活用することができるようにするために、聞く活動やゲームを行う。

次に各グループで自己紹介を行い、改善や付け加える内容がないか話し合う。本時の中心となる活動では、グループの代表が発表を行ったり、質問に対して答えたりする。

最後に本時の振り返りを行い、自己評価カードに記入する。

本時は、T T方式で学習を進め、学級担任(H R T)と外国語活動担当の教師が連携し授業を行う。

6 実 際

時間	学 習 活 動	指導上の留意点
↑ 3	1 はじめのあいさつをする。 Good morning everyone. How are you? I'm fine thank you, and you?	○ 初めは全体で、その後1対1であいさつをしてあいさつに慣れさせる。
※ 3	2 今日の自分の調子を様々な表現で答える。 I'm fine. I'm O.K. I'm good. I'm tired I'm sleepy. など	○ これまで学習した表現を使い多様な会話を楽しめるようにする。
※ 5	3 元気よく、楽しく歌を歌う。 Let's sing a song together. "Head, Shoulders, Knees and Toes"	○ 前時で学習した歌を動作を付けながら楽しく歌うことができるようにする。
	これまでの学習を生かして自己紹介をしよう。	
※ 5	4 教師の話聞き、何の動物について話しているかを当てる。 【カバ】 …I can swim, But I can't fly. 【小鳥】 …I can fly. But I can't swim. 【トビウオ】 …I can swim. And I can fly. 【ペンギン】 …I can swim. But I can't fly. など	○ 初めは話だけ、その次にT 1, T 2の会話、そしてジェスチャーなどをおして段階的に理解できるようにする。
	英語ノートP24, 25との関連	
※ 15	5 前時までで作ったプロフィールカードをもとに、自己紹介をグループで行う。 名前や誕生日、好きなもや自分が得意なこと（できること）について話す。 My name is ~. My birthday is ~. I like ~. I don't like ~. I can ~. I can't ~. など	○ 発表の仕方や内容について改善の視点を与え、話し合うことができるようにする。 ○ 教師は机間指導を行いながら発表の内容が膨らむような助言を行う。
※ 9	6 グループの代表が自己紹介を行う。 自己紹介の内容について質問を行ったり、発表の仕方について感想を述べたりする。 ・声の大きさ ・話す速さ ・表情やジェスチャー ・内容 ・オリジナリティ など	○ 自己紹介されたことについて質問をしたり、改善の視点に沿って称賛できるようにする。
※ 3	7 学習の振り返りを行う。	○ 今日の学習で知ったことや言えるようになったことを称賛する。
※ 2	8 学習のまとめと終わりのあいさつをする。 Thank you very much. Good-bye. See you.	

7 言葉や表現について

I can ~. I can't ~. swim, play baseball, soccer など