

道 徳 学 習 指 導 略 案

6 年 2 組 31 名 指導者 西國原 拓 也

本授業では、以下の検証を行うものである。

- 「振り返る」活動において、事前アンケートや日記を活用することで、授業前の考えと授業後の考えの変容に気づき、自己の伸びを実感したり、自己の生き方につながる課題を見付けたりすることができたか。
- 「問い直す」活動において、対話活動を取り入れることで、より深く道徳的価値の理解を深めることができたか。

1 主 題 名 真の友情とは（資料名「明日香と弥生」〈読み物－東京書籍〉）

2 ね ら い

互いに理解し合い、学び合い、信頼し合って、真の友情を育てていこうとする心情を育てる。

（2－③ 友情・信頼、助け合い）

3 展開に当たって

「見つめる」活動では、事前アンケートを活用し、子ども一人一人が思っている真の友情について見つめさせることで、真の友情とは、どのようなことかという問題意識を高めることができるようにする。

「問い直す」活動では、対話活動を通して、真の友情について考えを深めていく。その際、明日香と弥生のそれぞれの立場や自分の体験をもとに、具象で考えさせることで、自分とのかかわりで真の友情について考えることができるようにする。また、対話活動中は、対話活動が積極的に行われているか把握しながら机間指導を行う。その際、活発に対話活動が行われていないグループには、明日香と弥生それぞれの具体的な立場から、真の友情について考えさせる発話をしたり、ワークシートに書いてある自分の考えの理由を明確にさせる声掛けをしたりすることで、子どもの感じ方や考え方を広げたり深めたりすることができるようにする。さらに、「グループで」の対話活動の後、グループから出された感じ方や考え方をもとに、「みんなで」、真の友情についての価値理解を深めることができるように授業を展開していく。

「振り返る」活動では、授業前の道徳的価値観が、授業を通してどう変容したかを評価するために、記述式の自己評価をさせる。その際、授業前の道徳的価値観を振り返ることができるワークシートに、本時の学習を通しての感想や、これまでの自分の感じ方や考え方と比べて、新しく気付いたことや分かったことなどを書くように助言することで、真の友情について考えを深めたり、授業前の考えと授業後の考えの変容に気付いたりすることができるようにする。

「あたためる」活動では、友達の新しい感じ方や考え方を紹介し、称賛し合うことで、道徳的実践意欲を高めることができるようにする。

4 価値分析 [2－③ 友情・信頼、助け合い]

道徳的価値の意義（よさ）	
【自分に対して】○ 相手の立場を考えて行動できるようになる。	（自己の成長）
【相手に対して】○ 互いに磨き合うことの大切さに気付くことができるようになる。（信頼関係の確立）	
【社会に対して】○ 友情に満ちあふれた社会をつくっていこうとすることができるようになる。	（人間関係の深まり）



〈各学年の指導内容〉

高学年：互いに信頼し、学び合って友情を深め、男女仲良く協力し助け合う。
【指導の具体的内容】～互いに磨き合い、高め合うような真の友情を育てる～ □協力して学び合うこと □互いに磨き合うこと □高め合うこと
中学年：友達と互いに理解し、信頼し、助け合う。
【指導の具体的内容】～健康的な仲間集団を積極的に育てる～ □友達のことを理解すること □友達のことを信頼すること □助け合うこと
低学年：友達と仲良くし、助け合う。
【指導の具体的内容】～身近にいる友達と仲良く活動し、助け合うことの大切さを育てる～ □仲良く遊ぶこと □困っている友達のことを心配すること □友達のよさを感じる

5 本時の展開

〔 〕 子どもの意識

□ 指導の手立て

※ 評価

活動	時間	形態	主な学習活動と指導の手立て・評価	教材等
見つめる	3	みんなで	1 アンケートの結果をもとに、真の友情に対する感じ方や考え方を明らかにし、本時のめあてをつかむ。 〔 ・何も言わなくても思っていることが分かる。 ・何があっても助ける。 〕 真の友情とは、どのようなことだろう。 2 司会団が、めあてや本時の学習の流れを確認する。	アンケート結果の提示
問い直す	30	みんなで 一人で グループで みんなで	3 資料「明日香と弥生」をもとに話し合う。 〔 ・自分も似たようなことがあったな。 ・相手のことを考えているのだな。 〕 4 真の友情とは、どのようなことか自分の考えを明らかにする。 (1) 「一人で」考える。 (2) 真の友情について「グループで」話し合う。 (3) グループから出た感じ方や考え方をもとに真の友情について「みんなで」話し合う。 〔 ・相手のことを思いやること。 ・何でも相談できること。 ・お互いに高め合えること。 〕	ワークシート 心のノート 日記
振り返る	10	みんなで	5 本時の学習の感想を書く。 〔 ・友達のことを、もっと思いやって行動できるようになりたいな。 ・これからも、自分をもっと磨いていきたいな。 ・お互いに高め合える友達をつくっていきたいな。 〕	※ 「振り返る」活動における子どもの考え方を机間指導において次の視点で評価する。(発表・ワークシート)
あたためる	2	みんなで	6 教師の説話を聞く。 〔 ・互いに、磨き合い高め合うことは、とても大切だなあ。 ・真の友情の輪を広げていきたいな。 〕	