

枠組み		地理的環境と人々の生活			現代社会の仕組みや働きと人々の生活			歴史と人々の生活		
対象		地 域	日 本	世 界	経済・産業	政 治	国際関係	地 域	日 本	世 界
小学校	3 年	(1)身近な地域や市の様子 イ(7)「仕事の種類や産地の分布」			(2)地域に見られる生産や販売の仕事	イ(7)「市役所などの公共施設の場所と働き」 (3)地域の安全を守る働き	内容の取扱い(4)ウ「国際化」 イ(1)「外国との関わり」	(4)市の様子の移り変わり		
	4 年	(1)県の様子 (5)県内の特色ある地域の様子	ア(7)「47都道府県の名称と位置」		(2)人々の健康や生活環境を支える事業 内容の取扱い(3)イ「開発、産業などの事例(選択)」	(3)自然災害から人々を守る活動	内容の取扱い(4)ア「国際交流に取り組み地域」産業、伝統的な文化 内容の取扱い(4)ア「地域(選択)」	内容の取扱い(1)イ「公共衛生の向上」 イ(7)「過去に発生した地域の自然災害」	(4)県内の伝統や文化、先人の働き	
	5 年	(1)我が国の国土の様子と国民生活 イ(7)「生産物の種類や分布」 イ(7)「工業の盛んな地域の分布」 (5)我が国の国土の自然環境と国民生活との関連	イ(7)「世界の大陸と主な海洋、世界の主な国々」	ア(7)「自然環境に適応して生活していること」 (2)我が国の農業や水産業における食料生産 (3)我が国の工業生産 (4)我が国の情報と産業との関わり (5)我が国の国土の自然環境と国民生活との関連	イ(7)「輸入など外国との関わり」 イ(9)「貿易や運輸」		イ(7)「生産量の変化」 イ(1)「技術の向上」 イ(7)「工業製品の改良」 イ(1)「情報を生かし発展する産業」			
	6 年		イ(7)「外国の人々の生活の様子」		(1)我が国の政治の働き イ(1)「我が国の国際協力」 (3)グローバル化する世界と日本の役割		(2)我が国の歴史上の主な事象 ア(7)「国際社会での重要な役割」 内容の取扱い(2)オ「当時の世界との関わり」			
中学校	地理的分野	A(1)②日本の地域構成 C(1)地域調査の手法 C(3)日本の諸地域 C(4)地域の在り方	A(1)①世界の地域構成 B(1)世界各地の人々の生活と環境 B(2)世界の諸地域	③資源・エネルギーと産業 ④産業を中核とした考察の仕事	州という地域の広がりや地域内の結び付き ④交通・通信		地域の伝統や歴史的な背景を踏まえた視点 地域の変容			
	歴史的分野			(1)「ギリシャ・ローマの文明」 (1)「市民革命」、「立憲国家の成立と議会政治」、「国民の政治的自覚の高まり」 (2)「我が国の民主化と再建の過程」	A 歴史との対話 (2)身近な地域の歴史 B 近世までの日本とアジア (1)古代までの日本 (2)中世の日本 (3)近世の日本 C 近現代の日本と世界 (1)近代の日本と世界 (2)現代の日本と世界	(1)「世界の古代文明や宗教の起り」 (2)「武家政治の成立とユーラシアの交流」 (3)「世界の動きと統一事業」 (1)「近代の日本と世界」 (2)「日本の民主化と冷戦下の国際社会」など				
	公民的分野	(1)「少子高齢化」	(1)「情報化、グローバル化」	A(1) 私たちが生きる現代社会と文化の特色 A(2) 現代社会を支える枠組み B 私たちと経済 (1)市場の働きと経済 (2)国民の生活と政府の役割 C 私たちと政治 (1)人間の尊重と日本国憲法の基本的原則 (2)民主政治と政治参加 D 私たちと国際社会の諸課題 (1)世界平和と人類の福祉の増大 D(2)よりよい社会を目指して	(1)文化の継承と創造の意義					