

第1学年 体育科学習指導案

鹿児島市立山下小学校
教諭 鹿子木 美香

1 単元 みんなでおどろう！どうぶつらんど！（表現リズム遊び）

2 単元の目標

観点別目標	<p>約束やマナーを守りながら、だれとでも仲よく、進んでいるいろいろな表現リズム遊びに取り組もうとする。 軽快なリズムの音楽にのって自由に踊ったり、動物になりきって思いつくままに踊ったりする活動の仕方を知り、その取組がより楽しくなるために工夫することができる。 軽快なリズムの音楽にのって全身で弾んで踊ったり、動物の特徴をとらえてそのものになりきって踊ったりして、表現リズム遊びを楽しむことができる。</p>	<p>【関心・意欲・態度】 その取組がより楽しく 【思考・判断】 表現リズム遊びを楽しむ 【技能】</p>
-------	--	---

3 指導計画（全5時間）

評価規準	運動への関心・意欲・態度	運動についての思考・判断	運動の技能
	<p>約束やマナーを守りながら、だれとでも仲よく、進んでいるいろいろな表現リズム遊びに取り組もうとする。</p>	<p>軽快なリズムの音楽にのって自由に踊ったり、動物になりきって思いつくままに踊ったりする活動の仕方を知り、その取組がより楽しくなるために工夫することができる。</p>	<p>軽快なリズムの音楽にのって全身で弾んで踊ったり、動物の特徴をとらえてそのものになりきって踊ったりして、表現リズム遊びを楽しむことができる。</p>

教師の指導

評価規準との関連

重点評価項目

過程	主な学習活動	教師の指導	評価方法		
つかむ(1)	<p>～みんなでおどろう！どうぶつらんど！～ 軽快なリズムの音楽にのって全身で弾んで踊ったり、いろいろな動物になって踊ったりして表現リズム遊びを楽しもう。</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習のめあてや進め方について知る。 友達と楽しく踊るための約束やマナーを確認し合う。 リズムカルな曲に合わせて踊ったり、作ったイメージバスケットの中から動物を選んで踊ったりする。 	<p>動物から思い浮かぶイメージや様子を出し合い、共通のテーマごとに書き込んでいく「イメージバスケット」をつくることで、いろいろな動物に気付くことができるようにするとともに、「表現遊び」の際に動きの手がかりとなるようにする。 軽快な音楽にのって思いきり弾んで踊ったり、好きな動物に変身して自由に踊ったりする活動を取り入れることで、踊る楽しさを味わい、これからの学習への関心や意欲を高めることができるようにする。</p> <p>楽しく踊るための約束やマナーを理解し、表現リズム遊びに楽しんで取り組もうとしていたか。 【関・意・態】</p>	<p>学習カード 観察法 聞き取り</p>		
のばす(3)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>めあて1（リズム遊び） 軽快なリズムの音楽にのって全身で弾んで踊ったり、友達と一緒に自由に踊ったりしてリズム遊びを楽しもう。(35・本時)</p> <ul style="list-style-type: none"> 今日の学習について知ったり、友達と楽しく踊るために大切な約束を確認し合ったりする。 </td> <td style="width: 50%;"> <p>めあて2（表現遊び） いろいろな動物になりきって踊ったり、友達と一緒に簡単な工夫を加えて踊ったりして表現遊びを楽しもう。(35・本時)</p> <ul style="list-style-type: none"> その時間の共通のテーマから思い浮かぶいろいろな動物を、思いつくまま踊る。 気に入った動物を選び、 </td> </tr> </table>	<p>めあて1（リズム遊び） 軽快なリズムの音楽にのって全身で弾んで踊ったり、友達と一緒に自由に踊ったりしてリズム遊びを楽しもう。(35・本時)</p> <ul style="list-style-type: none"> 今日の学習について知ったり、友達と楽しく踊るために大切な約束を確認し合ったりする。 	<p>めあて2（表現遊び） いろいろな動物になりきって踊ったり、友達と一緒に簡単な工夫を加えて踊ったりして表現遊びを楽しもう。(35・本時)</p> <ul style="list-style-type: none"> その時間の共通のテーマから思い浮かぶいろいろな動物を、思いつくまま踊る。 気に入った動物を選び、 	<p>軽快なテンポの曲に合わせて踊ることで、子供たちの律動的に弾む姿を引き出すようにする。 どんな動物になったのか、どんな動きをしたのかを発表する場を設けたり、声かけを工夫したりすることで、動物のイメージを広げていくことができるようにする。</p> <p>活動を楽しくするために、友達のよい動きに気付いてまねたり、動物の様子や動きを工夫したりすることができる。 【思・判】</p> <p>リズムにのって全身で弾んで踊ったり、動物の特徴をとらえて思いつくままに踊ったりすることができたか。 【技】</p>	<p>学習カード チェックリスト 観察法 聞き取り 見せ合いによる相互評価</p>
<p>めあて1（リズム遊び） 軽快なリズムの音楽にのって全身で弾んで踊ったり、友達と一緒に自由に踊ったりしてリズム遊びを楽しもう。(35・本時)</p> <ul style="list-style-type: none"> 今日の学習について知ったり、友達と楽しく踊るために大切な約束を確認し合ったりする。 	<p>めあて2（表現遊び） いろいろな動物になりきって踊ったり、友達と一緒に簡単な工夫を加えて踊ったりして表現遊びを楽しもう。(35・本時)</p> <ul style="list-style-type: none"> その時間の共通のテーマから思い浮かぶいろいろな動物を、思いつくまま踊る。 気に入った動物を選び、 				

	<ul style="list-style-type: none"> 軽快な曲（2～3曲のメドレー）にのって、みんなで楽しく踊る。 	友達と一緒に簡単な工夫をしながら踊ったり、見せ合ったりする。	リズム遊びや表現遊びで学習したことを生かし、全員で踊ることで、思いきり体を動かす心地よさを味わうようにするとともに、次時の学習への意欲を高めることができるようにする。	
ひろげる(1)	<p>～どうぶつのカーニバルをしよう！～ 好きな動物に変身して、友達と一緒に簡単な工夫を加えながら踊って楽しもう。</p> <ul style="list-style-type: none"> これまでのテーマから踊りたい動物を選び、テーマ別グループで簡単なお話をつくって踊る。 メドレー形式で見せ合い、最後はみんなで踊る。 これまでの学習を振り返る。 		<p>これまでの学習を振り返り、自分の技能の伸びに気付いたり、友達やグループの活動のよさを認めたりしようとしているか。【関・意・態】</p> <p>学習全体を振り返る場を設けることで、表現リズム遊びの楽しさを友達と共有できた喜びを味わうとともに、技能や態度面で成長した自分に気付くことができるようにする。</p> <p>表現リズム遊びの基礎的・基本的な技能を身に付けることができたか。【技】</p>	<p>学習カード 観察法 見せ合いによる相互評価 聞き取り</p>

4 本 時 (3 / 5)

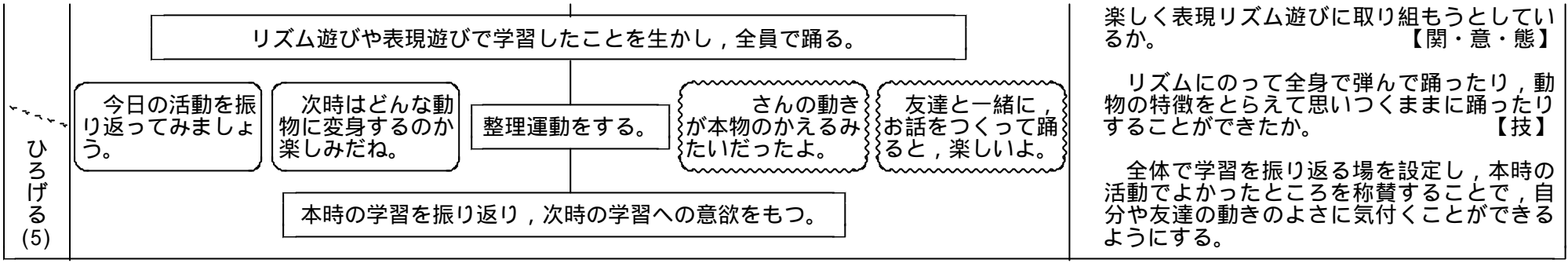
(1) 目 標

だれとでも仲よく、約束やマナーを守って、楽しく表現リズム遊びに取り組もうとする。【関・意・態】
活動を楽しむために、友達のよい動きに気付いてまねたり、動物の様子や動きを工夫したりすることができる。【思・判】
リズムにのって全身で弾んで踊ったり、動物の特徴をとらえて思いつくままに踊ったりすることができる。【技】

(2) 展 開

 教師の言葉かけ
 子供の反応
 評価項目
 重点評価項目
 重点評価項目を受けての指導

過程	主な学習活動と予想される子供の反応・教師の言葉かけ	教 師 の 指 導
つかむ(5)	<p style="text-align: center;">学習のめあてと学習の流れを確認する。</p> <p>めあて1 リズムにのって、自分の好きな動きで踊ったり、友達のおもしろい動きをまねして踊ったりして楽しもう。 めあて2 いろいろな動物になりきって踊ったり、友達と一緒に簡単な工夫を加えて踊ったりして楽しもう。</p>	<p>学習計画黑板や前時の反省を基に、学習の進め方を話し合うことで、本時の見通しをもつことができるようにする。 体育館を野原や海、池などのコーナーに分け、場を設定することで、場所を移動しながらいろいろな動物に変身できるようにする。 準備運動の後に、体ジャンケンなどの体全体をつかった簡単なゲームをすることで、体も心もほぐすことができるようにする。</p>
のばす(35)	<p>さあ、体も心もしっかりほぐして楽しもうね。</p> <p style="text-align: center;">準備運動をする。</p>	<p>活動を楽しくするために、友達のよい動きに気付いてまねたり、動物の様子や動きを工夫したりすることができたか。【思・判】</p> <p>楽しく踊ることができていない子供 簡単な動きを提示したり、教師と一緒に踊ったりすることで、全身を使って踊る楽しさを味わうことができるようにする。 楽しく踊ることができている子供 ジャンプの大きさや動きの速さを変えたり、簡単なお話をつくって踊ったりする活動例を提示することで、様々な動きや踊りを楽しむことができるようにする。</p>
	<p>軽快な曲にのってみんなで踊ろう。おへそを上下に動かして弾むと、おもしろい動きになるよ。</p> <p style="text-align: center;">【めあて1】 リズム遊びをする。(10分間)</p>	
	<p>今日の共通のテーマを確かめる。 ～ピョンピョン跳びはねる動物に変身しよう～</p> <p>ピョンピョン跳びはねる動物に変身して踊ろう。イメージバスケットからなりたい動物を選んで踊ってみよう。</p> <p style="text-align: center;">【めあて2】 表現遊びをする。(20分間)</p>	



楽しく表現リズム遊びに取り組もうとしているか。 【関・意・態】

リズムによって全身で弾んで踊ったり、動物の特徴をとらえて思いつくままに踊ったりすることができたか。 【技】

全体で学習を振り返る場を設定し、本時の活動でよかったところを称賛することで、自分や友達の動きのよさに気付くことができるようにする。

ひろげる
(5)