

## ○ 特別活動の目標と内容

### 【目標：小学校】

望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。

### 【目標：中学校】

望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。

### 【目標：高等学校】

望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。

## 〔内容：小学校〕

### (1) 学級活動

#### ア 目標

学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。

#### イ 内容

##### (ア) 第1学年及び第2学年

学級を単位として、仲良く助け合い学級生活を楽しくするとともに、日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度の育成に資する活動を行うこと。

##### (イ) 第3学年及び第4学年

学級を単位として、協力し合って楽しい学級生活をつくとともに、日常の生活や学習に意欲的に取り組もうとする態度の育成に資する活動を行うこと。

##### (ウ) 第5学年及び第6学年

学級を単位として、信頼し支え合って楽しく豊かな学級や学校の生活をつくとともに、日常の生活や学習に自主的に取り組もうとする態度の向上に資する活動を行うこと。

##### (エ) 共通事項

#### a 学級や学校の生活づくり

- ① 学級や学校における生活上の諸問題の解決
- ② 学級内の組織づくりや仕事の分担処理
- ③ 学校における多様な集団の生活の向上

#### b 日常の生活や学習への適応及び健康安全

- ① 希望や目標をもって生きる態度の形成

- ② 基本的な生活習慣の形成
- ③ 望ましい人間関係の形成
- ④ 清掃などの当番活動等の役割と働くことの意義の理解
- ⑤ 学校図書館の利用
- ⑥ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成
- ⑦ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成

## (2) 児童会活動

### ア 目標

児童会活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。

### イ 内容

学校の全児童をもって組織する児童会において、学校生活の充実と向上を図る活動を行うこと。

- (ア) 児童会の計画や運営
- (イ) 異年齢集団による交流
- (ウ) 学校行事への協力

## (3) クラブ活動

### ア 目標

クラブ活動を通して、望ましい人間関係を形成し、個性の伸長を図り、集団の一員として協力してよりよいクラブづくりに参画しようとする自主的、実践的な態度を育てる。

### イ 内容

学年や学級の所属を離れ、主として第4学年以上の同好の児童をもって組織するクラブにおいて、異年齢集団の交流を深め、共通の興味・関心を追求する活動を行うこと。

- (ア) クラブの計画や運営に関する話し合い活動
- (イ) 共通の趣味・関心を追求する活動
- (ウ) クラブの成果を発表する活動

## (4) 学校行事

### ア 目標

学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

### イ 内容

全校又は学年を単位として、学校生活に秩序と変化を与え、学校生活の充実と発展に資する体験的な活動を行うこと。

- (ア) 儀式的行事
- (イ) 文化的行事
- (ウ) 健康安全・体育的行事
- (エ) 遠足・集団宿泊的行事
- (オ) 勤労生産・奉仕的行事

## 〔内容：中学校〕

### (1) 学級活動

#### ア 目標

学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。

#### イ 内容

学級を単位として、学級や学校の生活の充実と向上、生徒が当面する諸課題への対応に資する活動を行うこと。

##### (ア) 学級や学校の生活づくり

- ① 学級や学校における生活上の諸問題の解決
- ② 学級内の組織づくりや仕事の分担処理
- ③ 学校における多様な集団の生活の向上

##### (イ) 適応と成長及び健康安全

- ① 思春期の不安や悩みとその解決
- ② 自己及び他者の個性の理解と尊重
- ③ 社会の一員としての自覚と責任
- ④ 男女相互の理解と協力
- ⑤ 望ましい人間関係の確立
- ⑥ ボランティア活動の意義の理解と参加
- ⑦ 心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成
- ⑧ 性的な発達への適応
- ⑨ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成

##### (ウ) 学業と進路

- ① 学ぶことと働くことの意義の理解
- ② 自主的な学習態度の形成と学校図書館の利用
- ③ 進路適性の吟味と進路情報の活用
- ④ 望ましい勤労観・職業観の形成
- ⑤ 主体的な進路の選択と将来設計

### (2) 生徒会活動

#### ア 目標

生徒会活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団や地域の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。

#### イ 内容

学校の全生徒をもって組織する生徒会において、学校生活の充実と向上を図る活動を行うこと。

- (ア) 生徒会の計画や運営
- (イ) 異年齢集団による交流
- (ウ) 生徒の諸活動についての連絡調整
- (エ) 学校行事への協力
- (オ) ボランティア活動などの社会参加

### (3) 学校行事

#### ア 目標

学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

#### イ 内容

全校又は学年を単位として、学校生活に秩序と変化を与え、学校生活の充実と発展に資する体験的な活動を行うこと。

##### (ア) 儀式的行事

- ・ 学校生活に有意義な変化や折り目を付け、厳粛で清新な気分を味わい、新しい生活への展開の動機付けとなるような活動を行うこと。

##### (イ) 文化的行事

- ・ 平素の学習活動の成果を発表し、その向上の意欲を一層高めたり、文化や芸術に親しんだりするような活動を行うこと。

##### (ウ) 健康安全・体育的行事

- ・ 心身の健全な発達や健康の保持増進などについての理解を深め、安全な行動や規律ある集団行動の体得、運動に親しむ態度の育成、責任感や連帯感の涵養、体力の向上などに資するような活動を行うこと。

##### (エ) 旅行・集団宿泊的行事

- ・ 平素と異なる生活環境にあつて、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、集団生活の在り方や公衆道徳などについての望ましい体験を積むことができるような活動を行うこと。

##### (オ) 勤労生産・奉仕的行事

- ・ 勤労の尊さや創造することの喜びを体得し、職場体験などの職業や進路にかかわる啓発的な体験が得られるようにするとともに、共に助け合って生きることの喜びを体得し、ボランティア活動などの社会奉仕の精神を養う体験が得られるような活動を行うこと。

### 〔内容：高等学校〕

#### (1) ホームルーム活動

##### ア 目標

ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてホームルームや学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。

##### イ 内容

学校における生徒の基礎的な生活集団として編成したホームルームを単位として、ホームルームや学校の生活の充実と向上、生徒が当面する諸課題への対応に資する活動を行うこと。

##### (ア) ホームルームや学校の生活づくり

- a ホームルームや学校における生活上の諸問題の解決
- b ホームルーム内の組織づくりと自主的な活動
- c 学校における多様な集団の生活の向上

##### (イ) 適応と成長及び健康安全

- a 青年期の悩みや課題とその解決
  - b 自己及び他者の個性の理解と尊重
  - c 社会生活における役割の自覚と自己責任
  - d 男女相互の理解と協力
  - e コミュニケーション能力の育成と人間関係の確立
  - f ボランティア活動の意義の理解と参画
  - g 国際理解と国際交流
  - h 心身の健康と健全な生活態度や規律ある習慣の確立
  - i 生命の尊重と安全な生活態度や規律ある習慣の確立
- (ウ) 学業と進路
- a 学ぶことと働くことの意義の理解
  - b 主体的な学習態度の確立と学校図書館の利用
  - c 教科・科目の適切な選択
  - d 進路適性の理解と進路情報の活用
  - e 望ましい勤労観・職業観の確立
  - f 主体的な進路の選択決定と将来設計

## (2) 生徒会活動

### ア 目標

生徒会活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。

### イ 内容

学校の全生徒をもって組織する生徒会において、学校生活の充実と向上を図る活動を行うこと。

- (ア) 生徒会の計画や運営
- (イ) 異年齢集団による交流
- (ウ) 生徒の諸活動についての連絡調整
- (エ) 学校行事への協力
- (オ) ボランティア活動などの社会参画

## (3) 学校行事

### ア 目標

学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

### イ 内容

全校若しくは学年又はそれらに準ずる集団を単位として、学校生活に秩序と変化を与え、学校生活の充実と発展に資する体験的な活動を行うこと。

- (ア) 儀式的行事
- (イ) 文化的行事
- (ウ) 健康安全・体育的行事
- (エ) 旅行・集団宿泊的行事
- (オ) 勤労生産・奉仕的行事