

## I 特別支援教育に関する学校の雰囲気振り返ってみましょう。

番号	チェック項目	とても	まあまあ	今後の課題
1	校長先生は、校内の気になる子どもについて、よく知っていますか。			
2	校内での話し合いでは、先生方が発言しやすい雰囲気ですか。			
3	校内の雰囲気は、特別支援教育を進めることに前向きですか。			
4	学級担任の先生方は、よくコーディネーターの先生に相談されますか。			
5	子どもたちの支援に向けて、先生方は協力的ですか。			
6	先生方は子どもたちの支援を話し合うための会議に協力的ですか。			
7	話し合いで決まった支援の計画は、実行されますか。			
8	外部の機関や関係者に指導や助言などを受けることに積極的ですか。			

## II 特別支援教育に関する具体的推進は進んでいますか。

番号	領域	チェック項目	はい	今後の課題
1	支援組織の確立	校内委員会は設置しましたか。		
2		特別支援教育コーディネーターの指名は行いましたか。		
3		校内委員会の役割は明確にしましたか。		
4		特別支援教育コーディネーターの役割は明確にしましたか。		
5		特別支援教育コーディネーターと担任等の連携はできていますか。		
6		校内委員会は定期的に開催していますか。		
7		特別支援教育コーディネーターは役割を果たしていますか。		
8	支援ツールの活用	チェックリスト等を基にしたスクリーニング（実態把握）調査がなされていますか。		
9		個別の指導計画は作成していますか。		
10		個人カルテを作成していますか。		
11	授業及び学級経営の改善・充実	担任等は、授業について個別の指導計画に沿った、適切な配慮や指導を行っていますか。		
12		児童生徒の特性に応じた生活上の適切な配慮や指導を行っていますか。		
13		少人数指導や習熟度別授業などを活用して、個に応じた指導の充実を行っていますか。		
14		学級全体として、認め合い支え合う友人関係を育成していますか。		
15		児童生徒にとって落ち着ける学習、生活環境を整備していますか。		
16	支援のための連携推進	特殊学級等の「弾力的運用」が図られていますか。（学級設置校の場合）		
17		交流及び共同学習は推進されていますか。		
18		盲・聾・養護学校との連携は行われていますか。		
19		専門家チームや巡回相談などを活用していますか。		
20		地域の関係機関との連携は図られていますか。		
21		幼稚園、保育所、小学校、中学校間の連携は行われていますか。		
22		市町村就学指導委員会や教育委員会との情報交換や連携はありますか。		
23	理解啓発の推進	特別支援教育に関する校内研修を行っていますか。		
24		児童生徒への啓発が行われていますか。		
25		保護者や地域への理解啓発が行われていますか。		