

特別な教育的支援を必要とする生徒に関するスクリーニング質問紙（高等学校用）

領域	番号	チェックの内容	チェック
生活面	1	身の回りの整理整頓や片付けができず無頓着である	
	2	身体や衣服を清潔に保ったり，場に応じた服装に配慮したりすることが難しい	
	3	スケジュールを把握(時間を管理)して，見通しをもって行動することが難しい	
	4	細かいところまで注意がいかず，不注意による失敗がある	
運動面	5	キャッチボールや縄跳び等，道具と身体の動きを協調させて運動することが難しい	
	6	端を合わせて折る，正確に切る等，巧緻性を必要とする手指の運動や操作が難しい	
	7	バランスをとったり，テンポに合わせてたりすることが難しい	
	8	力を加減することが難しい	
学習態度・学習面	9	学習活動に必要な物を忘れたり，なくしたりする	
	10	全体指導において，一斉での指示を理解し行動することが難しい	
	11	課題が分かっているもやらなかったり，注意が持続せず投げやりになったりする	
	12	授業中，手足を動かしたり手遊びをしたり等，落ち着かない態度がみられる	
	13	集団での話し合いや集団活動に参加することが難しく孤立する	
	14	漢字を正確に書くことが難しかったり形や大きさがうまくとれなかったりする	
	15	板書等を書き写すのに時間がかかったり正確にできなかったりする	
	16	限られた量の作文や決まったパターンの文章しか書けない	
	17	基礎的な計算や簡単な暗算ができない	
	18	機械的な計算はできるが文章問題の意図を理解し，解くことが難しい	
コミュニケーション	19	人の話の途中で割り込む等せずに，最後まで人の話を聞くことが難しい	
	20	話を聞いていても注意が続かず，要点を聞き漏らす	
	21	状況に応じた適切な声の大きさや速さで話すことが難しい	
	22	含みのある言葉や冗談が通じず，相手とトラブルになる	
	23	会話が形式的で抑揚なく話したり，困惑するようなことを言ったりする	
	24	場面に関係なく思いつきで話したり，話すうちに内容がそれてしまったりする	
	25	自分の気持ちを説明することが難しい	
社会性・対人関係	26	感情をコントロールすることが難しい	
	27	マナーやルールを守ったり，柔軟に対応したりすることが難しい	
	28	自分なりの日程や手順などにこだわりがあり，変更を嫌がる	
	29	場の雰囲気や相手によって振る舞いや話し方を変えることが難しい	
	30	アドバイスなどを素直に受け入れることが難しい	
	31	他者の感情を理解することが難しい	
	32	他者や大人に対して排他的であり，協力することが難しい	
	33	状況に応じない明らかな嘘をつくことがある（虚言）	