

1 主題名「高い目標を立て、努力する」(内容項目)1-(2)

2 資料名「日本人女性、エベレストに立つ」 出典：学研

3 ねらい

より高い目標を立て、希望を持って困難や失敗にくじけず、一步一步努力しようとする意欲を育てる。

4 主題について(学研：教師用指導書・研究編より引用)

・ 価値について

目標を立て、それを実現しようとするれば、困難や障害がつきまとうものである。その困難や障害を突き破るものは、自己の立てた目標であり、それを達成しようとする意志であり、不断の努力であろう。その不断の努力の繰り返しの結果によって、人間は向上するものである。

・ 資料について

本資料は、多くの困難や障害にぶつかりながらも、そのつど、自分たちの目標実現のために強固な意志をもって、こつこつと粘り強く努力した人々の物語である。隊員たちの行動や気持ちを考えさせる過程で、地味な努力を継続することの大切さや意義を考えさせたい。




5 指導にあたって

世界最高峰のエベレストといっても、児童にとっては身近な存在ではなく、地理的な位置も知らない場合が多い。そこで、エベレストの雄大さや美しさ、それと同時に、自然環境の厳しさを十分に理解させるために、導入段階で「山の写真集」をプロジェクターで投影し、画像から伝わってくる気持ちを発表させる。

展開の過程では、登山の訓練、費用の調達、登山途中での様々な事故などの時に、いろいろと気持ちが揺れていた田部井さんや隊員が、エベレスト登頂までの障害を強い心で乗り越えようとした点に目を向けさせ、その時の気持ちについて考えさせたい。同時に、「田部井淳子HP」を紹介し、インターネットを閲覧する活動も組み込み、田部井さんの活動や生き方に、より共感できるよう支援していきたい。その後、自分自身を振り返り、自分の計画に向かってくじけないでやり抜くためには何が大切かを考えさせていきたい。

終末の段階では、日常生活で自分たちの身の回りにも、希望や目標を持ってがんばっている友だちを紹介し、賞賛することで、他の児童の実践化へつなげていきたい。また、授業終了後も写真や田部井さんのHPなどは教室内に掲示し、授業の余韻を残す工夫をしたい。

6 本時の展開

過程	主な学習活動	時間	指導上の留意点
導入	<p>1 世界最高峰，エベレストの様子を説明し，登頂することの大変さ，自然の厳しさについて考える。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>自分の立てた目標を，くじけないでやりぬくためには・・・</p> </div>	7	<p>・エベレストの高さや自然の厳しさを実感させる。</p>  <p>http://www.ksky.ne.jp/~bunta/photo.html</p>
展開	<p>2 資料「日本女性，エベレストに立つ」を読み，田部井さんや隊員の気持ちや行動について考える。</p> <p>(1) エベレストに登ろうとするまでにどんな障害があったか。その時，どんな気持ちだったか。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>家族 会社 お金 生命の保障などの障害</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <ul style="list-style-type: none"> ・家族のことを考えたら心配だ ・やはりあきらめてしまおうか ・なんとしてでも女性だけで登りたい </div> <p>(2) 登頂の成功を知ったとき，田部井さんや隊員はどんな気持ちだったか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <ul style="list-style-type: none"> ・この喜びを早くみんなに知らせたい ・苦労したかいがあった うれしい ・田部井さんと一緒に喜びたい ・願いが実現できてうれしい </div> <p>3 自分の計画に向かってくじけないでやり抜くためには何が大切かを考える。</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #fff9c4; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <ul style="list-style-type: none"> ・やりとげたいというめあてや気持ちを持つこと ・できるという自信を持つこと ・友だちとの協力，助け合いも必要  </div>	30	<p>・隊員たちのエベレストに登りたいという気持ちには強いものがあつたが，ここでは，様々な障害のため，揺らいでいる気持ちをしっかり捉えさせる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>田部井さんの活動や生き方に，より共感するよう，「田部井淳子ホームページ」を紹介し，自分の考えを深めさせる。</p>  <p>田部井 淳子のホームページ</p> <p>http://village.infoweb.ne.jp/~jtabei/</p> </div> <p>・全員が気持ちを合わせ，より高い目標に向かって努力した結果としての成功であることを押さえさせる。</p> <p>・心のメッセージに今までの自分を振り返る。</p>
終末	<p>4 学習，スポーツ，手伝いなど，日常生活で希望を持ってがんばっている友だちの例を紹介する。</p>	8	<p>・現在，目標を立てて努力している児童を紹介し，賞賛することにより，他の児童の実践化意欲を喚起させる。</p>

資料

名前

自分の立てた目標を、くじけないでやりぬくためには

エベレストに登ろうとするまでの障害

☆心のメッセージ

ワークシート