

題材	学習内容	項目 月/日	関心・意欲・態度	工夫創造	技能	知識理解	学習を振り返って 感じたことや分かったこと などを書いてみよう。	先生や友達からの 助言やアドバイス	気づいたところや 授業以外で生かして いきたいところ
									
記入例		4/12	A 十分達成(できた) B おおむね達成(まあまあ) C やや不十分(あと少し) D 不十分(できなかった)			A B C D で書く	と感じた が分かった ができるようになった	先生から「 が上達した ね」とほめられた。友達から 「 がよかったね」と 言われた 等	〇〇はやったことがある 〇〇は で生かせそうだ 〇〇を自宅や地域社会でも やってみたい 等
生活と コンピュータ	情報とコンピュータオリエンテーション		A 70% B 25% C 5%			A 64% B 22% C 14%	・これからが楽しみだ。 ・どんなことを勉強するか 分かった。	・授業のはじめに記録簿に 記入するよう言われた。 ・時間通り始めほめられた	・携帯電話でもメールの送 受信をしたことがある。 ・家にパソコンがある。
	生活とコンピュータのかかわり パソコンとインターネットの紹介		A 82% B 14% C 4%			A 46% B 38% C 16%	・身近に利用されている。 ・学校でインターネットが できることが分かった。	・家でインターネットを利用 していることを誉めら れた。	・今度銀行に行ったときに ATMを見てみよう。 ・家でもHPを見てみたい。
コン ピ ュー タ の 構 成 と 機 能	コンピュータの構成 コンピュータの種類と特徴		A 51% B 34% C 15%			A 60% B 38% C 2%	・コンピュータの5大機能 がわかった。 ・種類が分かった。	・名称を知っていてほめら れた。 ・姿勢正すよう注意された	・他の構成のパソコンはな いか調べてみたい。 ・家のパソコンで調べたい
	Windowsの利用とアプリケーション ソフトウェアのはたらきと利用の方法		A 64% B 31% C 5%		A 64% B 21% C 15%		・OSの意味が分かった。 ・いろいろなソフトがある ことが分かった。	・家で使っているソフトと 同じだったので友達に教 えてあげられた。	・家で両親に使い方を教え てあげたい。 ・他のソフトも調べたい。
コ ン ピ ュー タ の 利 用	コンピュータの利用形態				A 46% B 37% C 17%	A 50% B 36% C 14%	・いろいろ使われているこ とが分かった。	・係の仕事をきちんとする よう注意された。 ・友達から感謝された。	・友達だけでなく家の人にも 教えてあげたい。
	キー入力の種類とホームポジション タッチタイプ練習				A 36% B 37% C 27%	A 42% B 48% C 10%	・タッチタイプのやり方が 分かった。 ・下を見ないで打てた。	・やり方を知っていたので 友達からすごいねと言わ れた。	・家でも練習したい。 ・両親に教えてあげたい。 ・マスターしたい。
	日本語ワードプロセッサ 教室でのメール送受信		A 76% B 21% C 3%		A 72% B 22% C 6%		・とても楽しかった。 ・みんなの自己紹介が送っ てきた。	・かな入力と漢字入力の切 り替えを教えてあげて感 謝された。	・家で文書を作ってみたい ・手紙を出したい。 ・メールの送受信をしたい
	図形処理ソフトウェア 写真データの加工			A 31% B 42% C 27%	A 35% B 37% C 28%		・自分の写真に文字や絵を 加えられた。 ・絵を保存できた。	・うまいねとほめられた。 ・友達の絵を保存してあげ て感謝された。	・デジカメの画像を自由自 在に編集できるようにな りたい。
	インターネットの利用 インターネットのデータ利用		A 61% B 27% C 12%		A 37% B 39% C 24%		・サーチエンジンの使い方 が分かった。 ・文字をワープロで使えた	・履歴が残ると言われた。 ・思いがけないページに行 き着き警告を受けた。	・家でもインターネットを してみたい。 ・両親に教えてあげたい。