

所在地の地域との関連も図り、郷土素材の活用を積極的に取り入れ、实际的に体験し、調べ学習を必要とする領域・教科等において、校外学習を進めている。

2 郷土素材を生かした教科学習の実際

表1は教科における郷土素材を扱った学習活動の概要をまとめたものである。それぞれの取組の中で6年生の「大昔の人々の暮らし」について紹介する。

表1 教科における郷土素材を扱った学習活動

学部・学年	実施月	教科(単元名)	内 容 等	郷 土 素 材	
小 学 部	1・2年	4月	春のまち大はっけん (生活科)	地域の人々や自然に積極的にかかわりながら探検しよう。	指宿市郷土マップ 地域の人々
		9月	秋のまちたんけん (生活科)	指宿市の町を探検しよう。	
		1月	冬のまちひろがれ (生活科)	指宿市の冬の自然を探そう。	
	3年	6月	わたしたちのくらしとまち (社会)	指宿市の様子を調べよう。	魚見岳、摺ヶ浜 指宿駅周辺
		6月	すみよいまちに (社会)	地区センターの活用について調べよう。	なのはな館
		10月	店を調べにいこう (社会)	八百屋やスーパーマーケットを調べよう。	指宿市商店街
		11月	おかしを作る仕事 (社会)	おかし工場と職人について調べよう。	さつま芋屋敷 (指宿市内)
		12月	やさいをそだてる仕事、魚をとる仕事 (社会)	野菜づくり農家や漁業について調べよう。	指宿市内農家 大丸かつお工場 漁業市場
		2月	まちのむかしをみつけよう (社会)	昔の文化財を調べよう。	郷土の人材活用
	4年	6月	水はどこから (社会)	浄水場について調べよう。	指宿市浄水場
		6月	ごみノートを作ろう (社会)	清掃センターについて調べよう。	指宿市清掃センター
		7月	火事をふせぐ (社会)	消防署を調べよう。	指宿市消防署
7月		交通事故をふせぐ (社会)	警察署や交番について調べよう。	指宿警察署 駅前交番	
5年		12月	放送局の役割 (社会)	NHK鹿児島を見学に行こう。	NHK鹿児島
6年		6月	大昔の人々の暮らし (社会)	博物館で調べたり体験したりしよう。	COCCOはしむれ
		6月	計画的な食事づくり (家庭)	商店街を調べ調理実習の準備をしよう。	地域の商店
		7月	大昔の人々の暮らし (社会)	ふるさと歴史考古館で調べたり、体験したりしよう。	ふるさと歴史考古館
		9月	大地のつくり (理科)	地区の地層を調べよう。	山川町(徳光)
		9月	夏の星座 (理科)	星の話の話を聞こう。	学芸員
	10月	加工食品の調査 (家庭)	缶詰等の加工食品について調べよう。	地域の商店 県立山川高校	
6年	11月	住まいの工夫 (家庭)	指宿の気候と住まいの工夫について調べよう。	民家 モデルハウス	
	3月	心のつながり (家庭)	先生や友達について考えよう。(会食の準備)	地域の商店 学校職員	
	全学年	9月	いっしょにおよごう (学級活動)	地域の小学校の様子を調べたり、いっしょに参加したりしよう。	魚見小学校
中 学 部	3年	9月	くらしに身近な地方政治 (社会)	指宿市議会の様子を見学しよう。	指宿市役所 (議会傍聴)
		10月	進路の選択に備えて (学級活動)	公立、私立高等学校を調べたり、説明会に参加したりしよう。	南指宿中学校
	重複学級	10月	指宿の自然に触れよう (生活単元学習)	野山や海岸を散策し、木の実や貝殻を採集しよう。	指宿国民休暇村周辺

指宿市には、その発見によって大正7年まで判明できなかった縄文時代から弥生時代への移り変わりを解明することになった「橋牟礼川遺跡」がある。この遺跡からの出土品により、そのころの人々の暮らしなどを知ることができる。