



鹿児島県総合教育センター  
〒891-1393 鹿児島市宮之浦町862  
TEL : 099-294-2311 FAX : 099-294-2309  
http://www.edu.pref.kagoshima.jp/

# 教育センターだより

## 新学習指導要領に対応した研究成果を発信します！

10月1日Webサイトに掲載予定

本年度は、移行措置への対応を主に研究

総合教育センターでは、プロジェクト研究として、新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育の改善に関する研究に取り組んでいます。

本年度は、各教科・領域等の移行措置への対応を主に研究を進め、その研究成果をWebサイトに掲載します。今後も、随時教育課程や指導法の改善に関する研究成果を掲載していきます。次年度の教育課程編成や校内研修等に活用してください。



## 指導資料（後期 21本）を掲載します。

10月10日掲載予定

NO	教科・領域	標 題	対 象
1	社 会	問題解決的な学習を推進する社会科学習指導	小・特
2	地歴・公民	小・中学校の社会科学習を踏まえた高校「公民」の授業の工夫	高・特
3	算数・数学	算数科における基礎・基本の定着を図る教材・教具の工夫	小・特
4	算数・数学	「数学的活動」の充実を図る指導の在り方	中・特
5	算数・数学	興味・関心を高め、基礎・基本の定着を図る学習指導の工夫	中・高・特
6	理 科	系統性を踏まえた物理Ⅰ「波動（光）」分野の指導の在り方について	高・特
7	理 科	無機化学分野の学習指導法の工夫	高・特
8	理 科	光合成と呼吸に関する実験・観察のポイントと指導の工夫	中・高・特
9	理 科	火山と火山噴出物に関する指導の工夫	中・高・特
10	音楽	日本の伝統音楽の効果的な指導の在り方	小・中・高・特
11	音楽	自分なりの思いや意図をもち豊かに表現する音楽科の学習指導	小・特
12	家庭科	家庭科における食育	小・特
13	道徳	自他とのかかわりを深めながら道徳の実践力を育てる道徳の時間の在り方	小・特
14	総合	探究的な学習を実現する総合的な学習の時間の在り方	小・特
15	英 語	英語科における「読む力」を高めるための指導の工夫	高
16	情報教育	児童生徒の発達段階に応じた情報活用能力を育成する指導の在り方	小・中
17	情報教育	学校における個人情報保護の在り方	小・中・高・特
18	特別支援	支援のアイデアが集まる事例研究会の進め方	幼・小・中・高・特
19	特別支援	児童生徒の主体的な活動を引き出す交流及び共同学習の進め方	小・中・特
20	教育相談	不登校児童生徒へのアセスメントとチーム支援の進め方	小・中・高・特
21	教育相談	望ましい集団づくりを目指すグループ活動の在り方	小・中・高・特

## 動画を提供します。

提供予定動画

〔理科実験, 家庭科実習, 国語科, 算数科〕

模範的な授業例や実験・実習のポイントを10月以降随時動画で提供する予定です。





# 実践的指導力の向上に取り組む教職員の「熱い」夏！



模擬授業で指導力の向上を図る研修(パワーアップ講座選択研修の小学校社会科講座)



協働で取り組むよさを実感する演習(パワーアップ共通研修「学校組織マネジメント」)

ミシン縫いと手縫いの基礎を学ぶ研修(夏季ミニ講座)

2学期から生かせる読み聞かせの研修(幼稚園新規採用教員宿泊研修)



子どもたちの命を守るAEDや心肺蘇生法による救命救急法の研修(養護教諭ステップアップ研修、パワーアップ研修)



## 平成20年度「夏」総合教育センターにおける研修

総合教育センターの夏は、研修の季節です。ステップアップ研修、パワーアップ研修、新規採用養護教諭研修、養護教諭ステップアップ研修・パワーアップ研修、栄養教諭等パワーアップ研修、幼稚園新規採用教員宿泊研修、幼稚園10年経験者研修などの悉皆研修や夏季ミニ講座、来所研修、短期研修講座などの希望研修を開催し、受講者数は延べ約2,000人に上りました。様々な研修を通して、最新の教育情報の理解、実践的指導力や専門性の向上を図りました。

## 特別支援教育の理解・推進をバックアップ

特別支援教育の理解・推進のために、研修の充実を図るとともに、保護者や児童生徒、教職員等を対象にした就学相談や教育相談等を行っています。

特別支援教育に関する受講・対象者数 (平成20年8月末現在)



研修や相談のニーズがグンと増えています。

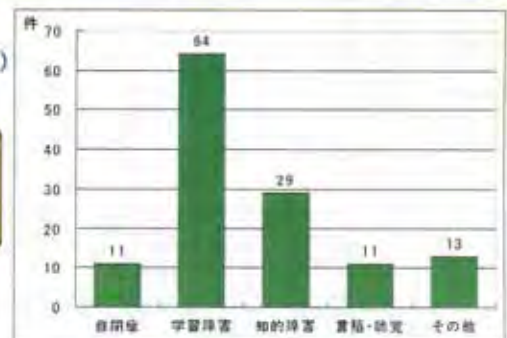
### 主な研修内容

発達障害の理解と支援  
 通常の学級における指導や配慮の在り方  
 機能的な校内支援体制の在り方  
 事例に基づいた支援方法の検討  
 個別の指導計画の作成 など

障害のある幼児児童生徒に関する相談件数 (平成20年8月末現在)



電話相談  
**147件**  
 (平成19年度 80件)



障害種別来所相談件数