

教育センターだより

平成21年2月5日(木)



第 13 号

鹿児島県総合教育センター
〒891-1393 鹿児島市宮之浦町862
TEL : 099-294-2311 FAX : 099-294-2309
<http://www.edu.pref.kagoshima.jp/>

平成20年度調査研究発表会

調査研究の成果を発表

1月30日(金)に、県内外から教育関係者や保護者など239人の参加者があり、これまでの当教育センターにおける調査研究の成果を発表しました。

日 程	
全 体 会	【Webサイト活用について】
	【開会行事】
	【基調発表】 「生きる力を豊かに育てる 学校教育の創造」 (全体研究主題) 〔企画課〕
	【研究発表】 ・「教科指導における小・ 中・高連携の在り方に関 する研究」 〔教科教育研修課〕
	・「児童生徒の情報活用能 力を育成するための指導 の在り方に関する研究」 〔情報教育研修課〕
	・「不適応行動を示す児童 生徒への望ましいかわり 方に関する研究」 〔教育相談課〕
	昼食・休憩
	【分科会】
	・国語科 ・社会、地歴・公民科 ・算数・数学科 ・理科 ・英語科 ・情報教育 ・特別支援教育 ・教育相談
	分 科 会



「特色ある」「開かれた」「信頼される」という3つのキーワードを基に、「生きる力を豊かに育てる学校教育の創造」という新しい全体研究主題の基本的な考え方を発表しました。

小・中・高における指導内容や育てたい力の系統性を踏まえた学習指導の在り方について、授業実践事例を基に発表しました。

教員のICT指導力向上や校種間連携を考慮した体系的な情報教育の推進について、具体的な学習場面や指導法を含めて発表しました。

児童生徒の不適応行動の未然防止と、その理解と支援を中心とした望ましいかわり方について発表しました。



特別支援教育の分科会(研究協議)



情報教育の分科会(事例発表:研究協力員)

参加者の感想

- ・ R-PDCAのマネジメントサイクルをはじめ、これからの学校が目指していくべき視点が明確に示されていた。(小学校)
- ・ 小・中・高の連携、系統立てた指導法の大切さを改めて感じた。事例発表の指導法を参考に実践していきたい。(中学校)
- ・ 初めて参加した。自分が漠然と取り組んできた教育活動が、整理されたような気がして、刺激を受けた。(高等学校)

調査研究発表会で使用した、基調発表、研究発表、各分科会の研究発表の資料の一部は、今後Webサイトに掲載します。

平成21年度短期研修講座について

～ 4月1日からWebサイトで申込受付開始～

平成21年度短期研修講座の講座名，日程，概要等は，総合教育センターのWebサイトに2月末までに掲載する予定です。来年度も，前期・後期の2回に分けて募集します。



〔わくわく・どきどき図画工作科基礎講座〕



〔特色ある学校づくりを推進する教頭講座〕

～平成20年度の短期研修講座(受講者の感想)から～

- ・ 明日にでも使える実践的な研修ができて大変助かった。すぐに授業で使える事項が多かった。
- ・ 演習や研究討議をとおして，支援を必要としている子どもたちへの具体的な手だてを知ったり，考えたりできた。
- ・ 不安の日々だったが，講義でたくさんのことを学び，同じ悩みをもつ先生方と話し合えて，元気になった。
- ・ これまで抱えていた課題についてお互いに話し合うことで，解決策を見いだすことができた。

平成21年度は，新学習指導要領や学校・教職員の課題等に対応した講座を予定しています。

平成20年度長期研修者研究発表会

多数の参加をお待ちしております。

期日：平成21年2月19日(木)

会場：県総合教育センター大原台講堂

障害に関する相談・支援

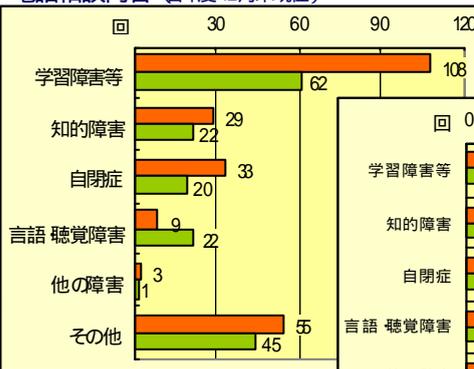
様々なニーズに広くこたえています。

行動面や学習面の困難さ，発達の遅れや偏りなどのある幼児児童生徒の理解や指導を充実させるために，教育相談や学校等への支援を行っています。

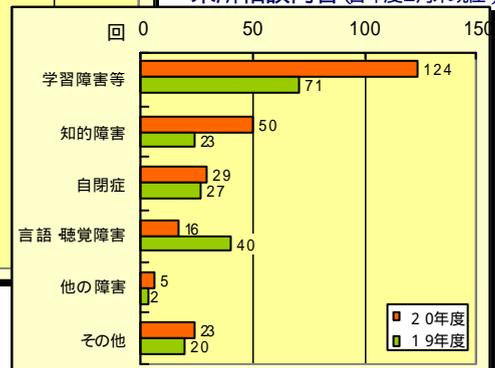
相談回数や相談者数は増加の傾向にあり，担任と保護者一緒に相談や具体的な支援方法についての相談が多くなっています。

また，校内研修会等への講師派遣や資料等の提供を行い，幼児児童生徒への支援体制づくりや指導方法などに関する支援も行っています。

電話相談内容(各年度12月末現在)



来所相談内容(各年度12月末現在)



来所相談回数(各年度12月末現在)

	幼児	小学生	中学生	高校生	合計
20年度	22	139	68	18	247
19年度	17	90	74	2	183

講師派遣件数

校内研修会	33件
地区の研修会	15件
大学等の講義	3件
地区就学相談会	17件

文書や電話による支援(件数232件)

研修会の資料提供
心理検査の分析や指導の資料提供
児童生徒理解と支援方法の資料提供等
平成20年12月末現在

特別な教育的ニーズにこたえる学習指導の在り方に関する研究」にも取り組み，来年度はその研究成果をまとめます。