



教育センターだより

経験年次別研修の一部が変わります

教職員研修の一層の充実を目指して、平成21年度からのフレッシュ研修、ステップアップ研修、パワーアップ研修の改善を図りました。



「常に、子どもや地域とともにあり、自らの資質能力の向上に意欲的に取り組む教員」



↑ 中堅期 ↓	原則3校目	研 パ ワ ー ア ッ プ	<p>複数年度実施（月から12月まで）から 単年度実施（4月から3月まで）へ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内研修・・・年間17日間 ・校外研修・・・年間15日間 		講座選択研修（総合教育センター：小学校社会）									
↑ 初 任 校	原則2校目	研 ス テ ッ プ ア ッ プ	<p>校外研修4日間が1日間へ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内研修 ...年間3日間 研究授業研修，事例研究研修を実施 ・校外研修（変更） ...年間1日間 総合教育センターや教育事務所（支所）で実施 		校外研修（総合教育センター：高等学校家庭）									
↑ 初 任 校	初任校	フ レ ッ シ ュ 研 修	<p>年間から3年間へ（初任者研修から初任校研修へ）</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">初任校3年目研修</td> <td style="text-align: center;">・研究授業研修(5時間)</td> <td style="text-align: center;">【校外研修】</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">初任校2年目研修</td> <td style="text-align: center;">・研究授業研修(5時間) ・課題研修(5日間)</td> <td style="text-align: center;">・人権教育教職員等研修(1日間)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">初任校1年目研修 (初任者研修)</td> <td style="text-align: center;">170時間</td> <td style="text-align: center;">20日間</td> </tr> </table>	初任校3年目研修	・研究授業研修(5時間)	【校外研修】	初任校2年目研修	・研究授業研修(5時間) ・課題研修(5日間)	・人権教育教職員等研修(1日間)	初任校1年目研修 (初任者研修)	170時間	20日間		
初任校3年目研修	・研究授業研修(5時間)	【校外研修】												
初任校2年目研修	・研究授業研修(5時間) ・課題研修(5日間)	・人権教育教職員等研修(1日間)												
初任校1年目研修 (初任者研修)	170時間	20日間												

教員免許更新制への対応

次の該当者は、パワーアップ研修(10年経験者研修)における県総合教育センター実施分(共通研修と講座選択研修の5日間)を免許状更新講習として受講できます。

平成21年度本県パワーアップ研修(10年経験者研修)対象者で、かつ免許状更新講習の対象者のうち、パワーアップ研修における免許状更新講習受講を希望する教諭及び養護教諭

平成21年度本県離島で現に公立の小学校，中学校，高等学校及び特別支援学校に勤務する免許状更新講習の対象者のうち、パワーアップ研修における免許状更新講習受講を希望する教諭，助教諭，講師，養護教諭及び養護助教諭(臨時的任用職員及び非常勤講師を含む。)

受講申込等の詳細については、別途通知します。

平成20年度長期研修

研修成果をまとめた研究抄録は、Webサイトに掲載しています。

平成20年度は、11人が長期研修者として1年間研究に取り組むとともに、教育全般について研修しました。昭和44年度以来、計1,524人が研修を修了したことになります。平成21年度は、小学校5人、中学校3人、高等学校2人、特別支援学校1人の計11人の教諭が研修に励む予定です。

1年間の長期研修を通して

研修課題解決だけでなく、基礎研修・所員講話・相互研修などを通して、教師としての視野を広げ、考えを深めることができました。今後は、「教えることは学ぶことである 学ぶことは深く生きようと願うことである」の教学一如の精神に則り、教師力と授業力を高め磨きながら、教育実践に取り組んでいきたいと思えます。

(日置市立飯牟礼小学校 教諭 松本 浩輔)



【長期研修者発表会の様子】

学校種や教科・領域の異なる長期研修者と共に研修を重ね、教科の専門性や教育に対する姿勢を学ぶことができ、私にとってこの1年間は大変貴重なものになりました。今後は、学んだことを教育の場で生かしながら、学び続ける教師として更に研修に励みたいと思えます。

(伊佐市立大口中学校 教諭 山崎 晃)

この1年間の研修は、これまでの教職生活を見つめ直し、所員や長期研修者から多くのことを学び、吸収することができました。今「よしやろう!」というエネルギーに満ちあふれています。生徒の前に立つのが楽しみです。

(県立頰娃高等学校 教諭 福田 真望)

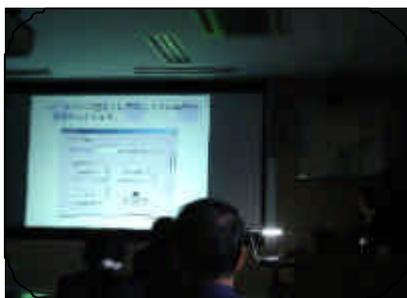
1年間の継続研修を通して

研修成果をまとめた報告書は、Webサイトに掲載しています。

5月9日(金)に始まった「高等学校情報処理教育継続研修」(年間19回)が終わり、2月13日(金)に修了式が行われました。

修了式に先立って行われた発表会では、研修内容の中で、授業改善や校務処理の効率化に役立ったことなどについて研修者が一人ずつ発表しました。

平成21年度も11人が研修を受講する予定です。



【ExcelVBAを使った
成績処理についての発表】



【発表会の様子】



【PICマイコンを使った
ライトレースカーの発表】