



平成23年 1月24日(月)
1月号(第27号)

鹿児島県総合教育センター
〒891-1393 鹿児島市宮之浦町862
TEL:099-294-2311 FAX:099-294-2309

初春

新年度へ向けて

新しい年を迎えました。本年も教育センターの諸事業への御理解と御協力をよろしくお願ひいたします。

さて、11月末をもって短期研修講座が終了しました。実績と校種別・年代別の受講者内訳は右の表のとおりで、多くの教職員が受講されました。

それぞれの研修で受講者から寄せられた感想や意見・要望等を参考に、本年度の成果や課題等を整理し、次年度、学校や教職員により一層役立つ研修講座を開設できるよう努めて参ります。

平成22年度「短期研修講座」の実績

1 実績			
講座数	104		
申込者数	3,039		
受講者数	1,817		
2 校種別・年代別の受講者内訳			
校種	受講者数	年代	受講者数
幼稚園	25	20代	418
小学校	1,218	30代	743
中学校	415	40代	499
高等学校	103	50代以上	157
特別支援学校	56	合計	1,817
合計	1,817		

情報教育研修システム更新

教育センターでは、最新の情報教育に対応するため、情報教育研修システムを更新しました。

ネットワークの環境を充実するとともに、最新のパソコンや電子黒板、教材提示装置等を導入し、情報セキュリティの確保と交流・学習システムの充実を図りました。

遠く離れていても、交流や学習ができるんだよ！

積極的な活用を！

テレビ会議システム

愛称：F@ceネット
(つらネット)

県内のすべての学校から利用可能です。

学校で、インターネットにつながるパソコンとWebカメラを準備すれば会議に参加できます。

教育センターに利用申請し、発行されるアドレスとIDパスワードでセンターのサーバーに接続し利用します。

最大10地点まで接続して学習できます。

eラーニングシステム

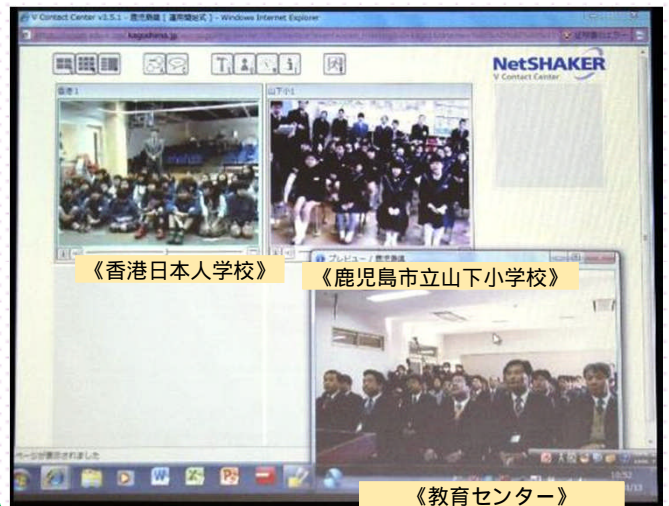
インターネットを通じた学習や研修講座の事前事後の情報提供が可能になりました。



F@ceネットで交流の輪を！

1月13日(木)、情報教育研修システム運用開始式があり、今回整備されたテレビ会議システムを利用して、香港日本人学校小学部香港校、鹿児島市立山下小学校、当教育センターの3地点を結んだ遠隔地交流が行われました。

両校の子どもたちは、テレビ画面を通して、お互いの地域や文化、学校紹介などで交流を深めることができました。



【当日のテレビ会議の様子】

平成22年度 調査研究発表会 近づく！

全体
研究主題

生きる力を豊かに育てる学校教育の創造

日時：平成23年1月28日(金)

9:30~16:15

場所：総合教育センター大原台講堂ほか

一緒に考えてみませんか！
「鹿児島の教育の今、
そして、これから。」

皆様の御参加をお待ちしています。



第 期 土曜講座 ご案内

第 期の土曜講座は、1月22日から始まりました。第 期は、次年度に向けて解決すべき内容の講座を中心に46講座開設しました。

なお、申込みについては、第 期はシステム更新の関係で、郵送又はFAXのみの申込みとなります。

平成22年度		第 期開設一覧						
開催月日	対象校種	講座名	(開催時間帯)	開催月日	対象校種	講座名	(開催時間帯)	
1/22	小・中	学級がまとまる！心をつなげるグループワークトレーニング (青少年研修センターとの連携講座)	(午後)	2/26	中・特	「基礎・基本」定着度調査を生かした中学校英語の授業改善	(午後)	
	幼・小・中	「こんなときどうする？」保護者への対応実践講座	(午前)		小・中・高	新しい被服教材を選定しよう！～小・中・高等学校家庭科担当講座～	(終日)	
	小・中・高	「エネルギー変換に関する教材の工夫を通じた授業創り」講座	(午前)		小・中・高・特	ICT活用講座(中級編)～ICT活用事例とデジタルコンテンツの作成～	(午後)	
	小・中・高・指導主事等	「基礎・基本」定着度調査等をいかした社会科の授業改善講座5	(終日)		小・中・高・特	WISC - 知能検査 リターンズ (WISC - の概要と動作性検査の実際)	(午前)	
2/5	小	小学校授業力向上講座(2)～算数科の事例を通して～	(午後)		小・中・高・特	WISC - 知能検査 リターンズ (言語性検査の実際と採点・解釈)	(午後)	
	小	子どもが楽しみながら書く力をつける小学校国語科の授業づくり	(午前)		小・中・高・指導主事等	「基礎・基本」定着度調査等をいかした社会科の授業改善講座7	(終日)	
	小	こと(箒)に親しもう	(午前)		小・中・高・指導主事	天保山砲台跡発掘現場で学ぶ薩英戦争と幕末薩摩藩の歴史～歴史学と考古学のコラボレーション～	(午後)	
	小・中・指導主事	外国語活動「英語ノート」を活用した授業づくり講座	(午前)		3/5	小	新年度に備える、初めての小学校複式学習指導講座	(午前)
	小・中	電流の学習基礎講座	(午後)			中	中学校美術科「講座：新学習指導要領解説美術編をよむ」	(午前)
	小・中・指導主事	外国語活動を生かした中学校英語教育入門期の指導	(午後)			高	高等学校有機化学入門講座～新学習指導要領を踏まえて～	(午後)
	小・中・高・特	ICT活用講座(初級編)～動画・静止画を利用したはじめての情報提示～	(午後)			中・高・特	先哲の思想を社会科、地歴公民科の授業に生かす工夫	(午後)
	小・中・特	基礎から学ぶK - ABC～初めてK - ABCを実施する方に～	(午前)			小・中・高	「いじめゼロを目指す」学級づくり講座	(午前)
	小・中・特	特殊音節の読み書きの指導・支援	(午前)	小・中・高・特		テレビ会議システム活用講座～設定から活用の実際まで～	(午前)	
	小・中・高・指導主事等	「基礎・基本」定着度調査等をいかした社会科の授業改善講座6(経済教育ワークショップを含む)	(終日)	3/12		小	「基礎・基本」定着度調査を生かした小学校理科の授業改善	(午前)
	小・中・高・特・指導主事等	いつかは役に立つ！おもしろい理科教材・教具作り	(午前)			中	「材料と加工に関する技術」の指導における教師力向上講座	(午前)
	2/26	小	子どもが考える算数～算数的活動を充実させる言語活動に視点を当てて～		(午前)	高	生徒が主体的に進路希望先を考えるようになる高等学校学級経営講座	(午前)
中		基礎から学ぶ中学校保健体育科実践講座	(午後)		高	高等学校国語科基礎講座「言語活動の充実を図る短歌の学習指導」	(午後)	
中		「新学習指導要領に基づく指導計画」作成講座(技術分野)	(午前)		高	英語ブラッシュアップ講座	(午後)	
中		中学校社会科学学習の基本的な進め方	(午後)		小・中	カラージュ技法をいかした教育相談	(午前)	
高		授業で取り組もうセンター試験～1・2年生の授業に生かす問題研究～	(午前)		小・中	図画工作科・美術科「B鑑賞」の学習指導の進め方講座	(午前)	
小・中		次年度に向けた特別支援学級の学級経営案や教育課程の編成講座	(午前)		小・中・高・特	初心者のための学校ホームページ作成講座	(終日)	
幼・小・中		支援をつなごう～移行支援シートの作成～	(午前)		小・中・指導主事	外国語活動を生かした中学校英語教育入門期の指導	(午後)	
中・特		「基礎・基本」定着度調査を生かした中学校理科の授業改善	(午後)		小・中・高・指導主事等	そうだったのか「龍馬伝」！坂本龍馬の虚像と実像～社会科の授業に使える正史からとっておきのウラ話まで～	(午後)	

センターのある一日

北京五輪メダリスト

がやってきた！

1月4日(火)



鹿児島県出身北京五輪男子400mメドレーリレーの銅メダリスト宮下純一さんが教育センターを訪れました。

平成22年度長期研修者研究発表会

本年度の長期研修者研究発表会を次のとおり実施します。

日時：平成23年2月25日(金)

9:00～15:25

場所：総合教育センター大原台講堂

研究発表会の実施要項及び発表の概要をWebサイトに掲載しました。

申込み等の詳細は、配布済みの開催要項を御覧ください。
問い合わせ先：総合教育センター 教科教育研修課
電話：099-294-2313

センターの四季



サザンカ



雪景色