



平成25年2月13日(水)

第37号

鹿児島県総合教育センター
〒891-1393 鹿児島市宮之浦町862

平成24年度調査研究発表会【1月25日(金)開催】
全体研究主題「生きる力を豊かに育てる学校教育の創造」

平成24年度高等学校情報教育継続研修
発表会・修了式【2月1日(金)開催】

約340名の参加の下、午前の全体会では、調査研究の概要説明、教科教育研修課及び教育相談課の2年間の研究成果の発表が行われました。

また、午後の分科会では、8分科会において、研究発表や事例発表等が行われ、参加者の活発な意見交換が行われました。

研究・研修の
成果を発表！

研修者の今後の研究・実践に生かし、情報教育の充実・発展を図るため、研修者11名による1年間の研修成果の発表が行われました。
また、その後、修了式も行われました。



【全体会】

教科教育研修課、教育相談課の研究発表に対しては、大学の先生からコメントをいただきました。

【分科会】
研究発表、事例発表の後、ワークショップ型研究協議を行いました。



【修了式】
研修者全員に修了証書が授与されました。



【発表会】

研修者自身がテーマを決めて主体的に課題解決に取り組んだ研修成果を発表しました。

平成24年度第Ⅲ期土曜講座のお知らせ

【講座一覧】

〔■午前(9:30~12:00) ■午後(13:30~16:00) ■夜間(18:00~21:00) ■終日(9:30~16:00)〕
※ 一部、時間を変更して実施する講座もありますので、Webサイトでお確かめください。

期日	講座名	午前	午後
2月23日	「みんなで取り組み、学び合う授業研究」の進め方	○	
	これからできる感動の学習発表会・文化祭～演劇のつくり方～	○	
	ふえはうたう～リコーダー演奏の楽しみ～	○	
	外国語活動を生かした中学校英語の指導	○	
	WISC-Ⅲの結果を指導・支援に生かす講座①	○	
	特殊音節の読み書きの指導・支援	○	
	めざそう！鹿児島県教育(2月)		○
	これならできる感動の運動会・体育大会～応援団演舞のつくり方～		○
	来年度に向けての中学校理科実験準備(化学分野)		○
	中学校英語入門期の文字指導		○
3月2日	使ってみよう、ICT！Webコンテンツ活用講座		○
	アセスメントシート活用講座Ⅲ③		○
	自閉症児への視覚支援の進め方		○
	楽しく学び合う栄養教諭講座3～家庭・地域への情報発信の在り方～	○	
	校内LAN初歩の初歩講座	○	
	WISC-Ⅲの結果を指導・支援に生かす講座②	○	
	インターネット、携帯電話等のトラブルへの対応講座	○	
	桜島大正噴火からまもなく100年～地学・生物・防災教育の視点から桜島について学ぶ～		○
	桜島の歴史を探る！～鹿児島県の歴史のターニングポイントにおける桜島～		○
	入学時期のとまどいを乗り越える高校国語の初期指導		○
	ワンランクアップを目指す進学指導		○
	アセスメントシート活用講座Ⅲ④		○

期日	講座名	午前	午後
3月9日	おいしさの科学と調理2(小麦粉・卵)～必ず膨らむスポンジケーキ～		終日
	あなただならどうする？「伝統的な言語文化」の授業～『平家物語』編～		終日
	作ってみよう・使ってみよう！～パワーポイントを使った簡単な教材作成と活用～		終日
	アイズブレイクの玉手箱！B面～学級開きや授業、PTA活動の導入のために～	○	
	算数を楽しもう！家庭学習の工夫	○	
	新年度に備える小学校複式学習指導講座	○	
	ズバリここがポイント！英語で進める授業の工夫	○	
	アセスメントシート活用講座Ⅲ⑤	○	
	将来の豊かな生活のために～特別支援教育進路講座Ⅲ～『発達障害者編』	○	
	「振り返ろう！確認しよう！」技術・家庭科(技術分野)実践講座		○
	授業を変える！行動を変える！～ライフスキル教育のすすめ～		○
	征韓論？遣韓論？「明治六年の政変」の真相を探る！！		○
	アセスメントシート活用講座Ⅲ⑥		○
	みんなで取り組み、学び合う特別支援学校の授業づくり		○
	学級づくりにこう生かそう！～カウンセリング・テクニック講座～		○
	第4回天文観測実習(基礎・基本編)～冬・春～		夜間

申込方法

《郵送》
《電話》
《FAX》

〒891-1393 鹿児島市宮之浦町862
鹿児島県総合教育センター 企画課
099-294-2312 (企画課直通)
099-294-2374 (企画課専用)

■「土曜講座申込書」(郵送、FAX用)はWebサイトからダウンロードできます。郵送、FAXともに実施日の1週間前までにお申し込みください(第Ⅲ期は、Webでのお申し込みはできません。)

奄美市立宇宿小学校研究公開 【11月22日（木）開催】
■■研究主題「学年別における複式社会科学習指導の充実」■■

薪運びは大変だな。葉やきびがらを使うことによって、薪の量が減り、助かっただろうな。《4年「製糖改善に一生をささげた 昇善庸志（のぼりぜんよし）」の授業より》



【薪運びの体験】



【調べたことの発表】



【ハーベスタのVTRの視聴】



【電話でのインタビュー】

教育センター調査研究案内Ⅴ

■ 今回は、教職研修課の調査研究について紹介します。

《教職研修課》

研究主題「教職員のニーズを踏まえた効果的・効率的な研修の構築に関する研究Ⅱ」

〈ねらい〉教職員のニーズや教育の動向等を踏まえ、教職員研修の充実を図る。

〈内容〉フレッシュ研修（初任校研修）を充実させる校内の指導体制の在り方について提案する。

フレッシュ研修（初任校研修）の更なる充実

〔現状・課題〕

一貫した校内研修指導体制（3年間）の確立

1年目	2年目	3年目
一般指導 教科指導 (170時間)	研究授業研修 (5時間) 課題研修 (5日)	研究授業研修 (5時間)

〈研修対象者〉
3年経過後の研究と修養の実践

校内における指導体制の在り方を提示

〈方向性〉

指導体制等の
把握と分析
・巡回訪問
・研修報告書
など

効果的な
指導事例
等の収集
とまとめ

効果的な
指導体制
等の紹介
資料作成

成果の
還元と
活用

研修機会の拡大

校外研修
校内研修
自主研修 など

資質能力の向上

学び続ける教師像

■センター施設紹介＜大原台講堂・食堂宿泊棟＞■

大原台講堂では、調査研究発表会やいじめ問題研修会など、多人数の参加による研修が行われています。
講堂の駐車場側入口近くには、「教學一如」の碑が建立されています。



【大原台講堂】



【大原台講堂での研修】



【食堂宿泊棟】



【食堂】

食堂宿泊棟は、研修等でセンターに来られた方はどなたでも利用できます。利用については、事前にWebサイトからお申し込みください。また、食堂の利用を申し込んだ方は、研修当日、受付の際に食券をお買い求めください。