

平成24年5月14日(月)

第33号

鹿児島県総合教育センター
〒891-1393 鹿児島市宮之浦町862

4/2 フレッシュ研修

新規採用者が教職員としてスタートを切りました。
(県庁にて)



平成24年度スタート

～教職員の資質向上と
学校の活性化をめざして～

4/3 長期研修開始式

11人の教員がそれぞれの教育課題の解決に向け、1年間の研修がスタートしました。



小学校複式学習指導講座

模擬授業により、実際の授業の様子が分かり、児童の立場で考えることができました。(受講者の感想から)



4/14 土曜講座

土曜日における研修を希望する教職員のニーズに応える研修講座が開始されました。初日は、10講座、92人の参加がありました。



特別支援学校「初めての担任」講座

障害特性に加え、目的や将来を考えた関わり・支援について理解することができました。(受講者の感想から)

平成24年度前期指導資料

Webサイトからダウンロードできます。各種研修会などで、ぜひ御活用ください。
平成24年度前期は19本の指導資料を発行しております。

教科等	標 題	対象校種				
		幼	小	中	高	特
国 語	国語科における授業改善に生かす学習評価の在り方～「思考・判断・表現」の評価を中心に～		○			○
	「古典A」における単元構想の在り方～「平家物語」の教材編成を中心に～				○	○
社 会	中学校社会科における授業改善に生かす学習評価の在り方～「社会的な思考・判断・表現」の評価を中心に～			○		○
地歴・公民	歴史を考察し表現する学習指導の工夫～日本史Bにおける郷土資料の活用を通して～				○	○
数 学	数学科における授業改善に生かす学習評価の在り方～「数学的な見方や考え方」の評価について～			○		○
理 科	身近な天体「太陽」の観察～安全な観察、撮影の方法～		○	○	○	○
生 活	気付きの質を高める「振り返り表現する活動」と「伝え合い交流する活動」の在り方～「ふりかえりカード」の活用を通して～		○			○
音 楽	小学校音楽科における学習評価の在り方～評価規準の設定を中心～		○			
	豊かな響きのある歌声で、表現する喜びを味わわせる指導の工夫				○	○
家 庭	技術の定着を図る衣生活に関する指導の工夫～衣服の補修技術の指導と評価を中心に～		○	○	○	○
技 術	「Bエネルギー変換に関する技術」における指導の工夫～省エネルギーに関する教具とその活用を通して～			○		○
保健体育	「よい体育の授業」を求めて～児童生徒と教師への意識調査を生かして～		○	○	○	○
外国語活動	外国語活動における学習評価の工夫～評価規準の設定による指導の評価の一体化～		○			○
総合的な学習の時間	総合的な学習の時間の学習評価の進め方～評価の観点及び評価規準の設定～		○	○		○
特別活動	特別活動における学習評価の在り方		○			○
情報教育	一人一人の意識を高める情報セキュリティ対策の改善	○	○	○		○
特別支援教育	教師の関わりに視点を当てた子どものコミュニケーション指導	○		○	○	○
	特別な教育的ニーズのある児童生徒の学び方の特徴を生かす指導・支援の在り方		○	○	○	○
生徒指導	いじめられている子どもの心に寄り添った対応		○	○	○	

平成24年度第1期 土曜講座のお知らせ

県総合教育センターでは、土曜日における研修を希望する教職員のニーズに応えるため「土曜講座」を実施しています。先生方の日々の授業実践や学級運営に役立つ、多様なプログラムを開設しています。
(午前：9:30～12:00、午後：13:30～16:00、終日：9:30～16:00)

月 日	講 座 名	午前	午後	月 日	講 座 名	午前	午後
5/26	「基礎・基本」定着度調査等をいかした算数・数学科の授業づくり	○		6/23	数学的な考え方を育てる算数科の授業づくり	○	
	これは使える！地域の歴史と文化	○			図画工作科・美術科「B鑑賞」の学習の進め方講座	○	
	歌唱指導についてともに学び合う講座1	○			歌唱指導についてともに学び合う講座2	○	
	初めての栄養教諭講座	○			めざそう！鹿児島島の教師(6月)		○
	だれでもできる！小学校理科の自由研究		○		尚古集成館と反射炉跡で学ぶ「九州・山口の近代化産業遺産群」		○
	コミュニケーションづくりに役立つレクリエーション講座		○		プレゼンテーション活用基礎講座		終日
	めざそう！鹿児島島の教師(5月)		○	6/30	数学的な見方や考え方を育てる数学科の授業づくり	○	
	よい体育の授業の条件		○		いおワールドで学ぶ！「水生生物の不思議」	○	
初めての情報提示講座		○	いおワールドで学ぶ！「水生生物の飼育・観察の工夫」			○	
6/2	この時期だから深めよう！不登校ゼロを目指した学級経営	○				教育に関する実践記録・論文の書き方基礎講座	○
	「みんなで取り組み、学び合う授業研究」の進め方	○			「みんなで取り組み、学び合う授業研究」の進め方	○	
	「九州・山口の近代化産業遺産群」を活用した授業づくり講座		○		高等学校国語科における「伝統的な言語文化」の指導の工夫		○
	6/9	文化財活用講座	○		7/7	これなら分かる！はじめて学ぶやさしい教育法規入門	
これで大丈夫！はじめての教務主任講座～基礎・基本編～		○		振り子の実験基礎講座			○
高等学校数学の多領域にわたる問題の考察		○		「活用」を考えよう！「基礎・基本」定着度調査等をいかした社会科の授業			終日
自然素材を使った創作活動(クラフト活動)			○	第1回天体観測実習(基礎編)			夜間
これで大丈夫！はじめての教務主任講座～教育課程編成編～		○		申込方法	Web	http://www.edu.pref.kagoshima.jp/	
授業改善に生きる中学校国語科学習指導案の作り方講座			○		FAX	099-294-2374 (企画課直通)	
入試対策「小論文・作文」講座			○		郵送	〒891-1393 鹿児島市宮之浦町862 鹿児島県総合教育センター 企画課	
授業を分析してみよう！「基礎・基本」定着度調査等をいかした社会科の授業			終日				
	学校ホームページ作成基礎講座		終日				

■郵送・FAXでの申込みの際の「土曜講座申込書」はWebサイトからダウンロードできます。(実施日の1週間前までにお申し込みください。)

センター調査研究案内Ⅰ

※ 本年度のセンターの調査研究について連載で紹介します。

〔平成24年度 全体研究主題〕「生きる力を豊かに育てる学校教育の創造」

各課の研究

- 全体研究主題に関する研究及びプロジェクト研究の推進〔企画課〕
- 教職員のニーズを踏まえた効果的・効率的な研修の構築に関する研究Ⅱ【教職研修課】(H24・25年度)
- 思考力・判断力・表現力を育成する指導と評価に関する研究【教科教育研修課】(H23・24年度)
- 情報活用能力の育成に関する研究～児童生徒のICT活用を通して～【情報教育研修課】(H24・25年度)
- 特別支援学校における一貫性・系統性のある指導の在り方に関する研究【特別支援教育研修課】(H24・25年度)
- 自己指導能力の育成に向けた生徒指導の在り方に関する研究【教育相談課】(H23・24年度)

プロジェクト研究

- 「みんなで取り組み、学び合う授業研究」の進め方(H24・25年度)

研究成果の提供

- 調査研究発表会の開催
期日：平成25年1月25日(金)
- 指導資料の発行
(年間38本)
- 研究紀要の発行
- 教職員研修での活用

研究紀要

第116号

「生きる力を豊かに育てる学校教育の創造」

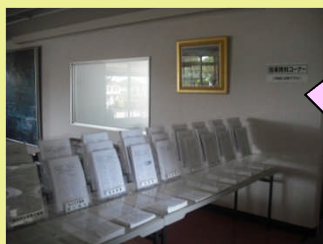
○ 調査研究の発展に資する情報モラルの指導の在り方に関する研究

○ 特別な教育的ニーズのある児童生徒に対するアセスメントに基づく学習指導の在り方に関する研究

平成24年3月

鹿児島県総合教育センター

センター施設紹介＜管理棟＞



【指導資料コーナー(1F)】

管理棟の1階ロビーには、各教科等の指導資料が自由に取れるよう、指導資料コーナーを設置しています。

管理棟2階には、閲覧室があり、教育図書や研究紀要等の教育資料が所蔵され、研修受講者のほか、広く県内教職員及び県民の方々が利用できます。また、資料の貸出も行っておりますので、ぜひ御活用ください。

なお、閲覧室利用に関する問合せは、企画課へ御連絡ください。

企画課(直通)099-294-2312



【閲覧室(2F)】

短期研修講座の後期の申込みは、6月1日(金)～6月25日(月)です。

鹿児島県総合教育センター Webサイト <http://www.edu.pref.kagoshima.jp/> 講座・宿泊の申込みもこちらから！