

土曜講座第Ⅱ期案内

多くの教職員の受講をお待ちしております！

第Ⅰ期(4月～7月実施)は、34講座に267人の受講がありました。

期日	講 座 名	午 前	午 後	期日	講 座 名	午 前	午 後
9 / 7	やってみよう！単元を貫く言語活動を位置付けた国語の授業Ⅱ		終日	11 / 9	使ってみよう！ICT Webコンテンツ活用講座	○	
	学び合おう、気付きの質を高める生活科の授業づくり講座	○			教師のためのソーシャルスキル～子どもが本音で話せる関係づくり編～		○
	これで大丈夫！初めての教務主任講座～基礎・基本編～	○			「みんなで取り組み、学び合う授業研究」の進め方～中級編～		○
	小学校複式指導講座	○			めざそう！鹿児島の教師（11月）		○
	「アセスメントシート」活用講座①	○			中学校外国語科(英語)教科書本文の内容理解を魅力的に		○
	「みんなで取り組み、学び合う授業研究」の進め方～中級編～	○			中学校技術・家庭科プログラムによる計測・制御実践講座		○
	これで大丈夫！初めての教務主任講座～教育課程編成編～		○		コミュニケーションスキルの形成～適切な意志決定ができるようになる(意志決定スキル)～		○
	社会科教育の現状と課題の克服		○		「数学的な見方や考え方」を育成する授業づくり		○
	情報モラル教育！はじめの一步		○		特別支援学級、図画工作で簡単にできるお皿づくり「陶芸実技講座Ⅱ」(絵付け・釉薬)		○
	「アセスメントシート」活用講座②		○		「学校楽しい」とやコーチングの手法を使った子どもへの対応を学ぶ講座～困っている子どもの行動に、教師はどう対応するか～		○
9 / 28	歌唱基礎講座	○		11 / 30	友人関係の改善！～「ノー」と言うための3つのステップ ASK～		○
	島津重豪の挑戦！～薩摩藩の財政立て直しと開明政策～	○			中学校社会科におけるノート指導		○
	見て やって 伝える 分かる手話講座	○			小学校理科 2学期の教材研究～3年「電気の通り道」を中心に～		○
	WISC-Ⅲの結果を指導・支援に生かす講座～初級編～	○			漢字の読み書きのつまずきを楽しく克服しよう		○
	めざそう！鹿児島の教師（9月）		○		あなたならどうする伝統的な言語文化の授業～短歌編～		終日
	できる！学校ホームページ作成基礎講座		○		対人関係スキルを学ぼう！～話を聞くことの効果と上手に聞く方法を学ぶ～		○
10 / 5	WISC-Ⅲの結果を指導・支援に生かす講座～初級編～		○	12 / 7	生活科で使える自然素材のクラフト活動		○
	教師のためのアンガーマネジメント(怒りをコントロールする技術)講座	○			めざそう！鹿児島の教師（12月）		○
	教科書を活用した算数科授業づくり	○			ソーシャルスキルトレーニングの概論と実践！～自分の気持ちをうまく伝える～		○
	デジカメ活用基礎講座～授業でもっと使ってみよう！～	○			中学校外国語科(英語)における「CAN-DOリスト」の形での到達目標の設定		○
	初めてでも安心！基礎から学ぶ「特別支援学校学習指導案の書き方」講座	○			九州・山口の近代化遺産群を巡る～集成館、反射炉跡、異人館再発見！～		○
	「みんなで取り組み、学び合う授業研究」の進め方～中級編～	○			波の基礎		○
	新任特別支援学級担任のためのわくわく！楽しい授業づくり		○		授業のための化学実験		○
	めざそう！鹿児島の教師（10月）		○		将来の豊かな生活のために～特別支援教育進路講座Ⅰ～『事業所就労編』		○
10 / 26	小学校理科 2学期の教材研究～6年「てこの規則性」を中心に～		○	12 / 14	「アセスメントシート」活用講座③		○
	特別支援教育実践講座「気になる行動」の指導・支援を考えよう！		○		教師のチーム力を高めるカウンセリング		○
	【薩摩藩の基礎知識①】薩摩藩の地方支配に関する謎を解く！～外城制度、郷土制度、門割制度、麓、地頭、人配～	○			卒業の歌を歌おう！～旅立ちの日に～		○
	プレゼンテーションの在り方と教材作成の基礎講座	○			【復帰60周年記念】奄美の日本復帰への闘い～奄美復帰を通して戦後史を考える～		○
	「基礎・基本」定着度調査等を指導法改善に生かす中学校国語講座		○		「アセスメントシート」活用講座④		○
ここが指導のポイントです。～「基礎・基本」定着度調査を生かした中学校理科の授業改善～		○					
生活単元学習の進め方		○					

【申込方法】

郵 送 〒891-1393 鹿児島市宮之浦町862

鹿児島県総合教育センター 企画課

FAX 099-294-2374

Web <http://www.edu.pref.kagoshima.jp/>

*申込書(郵送・FAX用)はWebサイトからダウンロードできます。



夏の暑さに負けない「熱い」研修風景



7/5
公立小・中学校4・5年日事務
職員研修会



7/22~26 パワーアップ研修
(小・特・養・栄)
—学校組織マネジメント演習—



7/25・26
第3回幼稚園新規採用教員研修会



7/29~8/2
パワーアップ研修(中・高)
—中学校・学級経営—



8/5
ステップアップ研修(中・高・
特)—高等学校・工業—



8/6・7
短期研修講座(わくわく・どき
どき図画工作科講座)



8/9
人権教育教職員等研修会



8/26~28
栄養教諭パワーアップ研修



ぜひ、御活用ください！！

テレビ会議システム～F@ceネット～ (情報教育研修課)



活用例は？

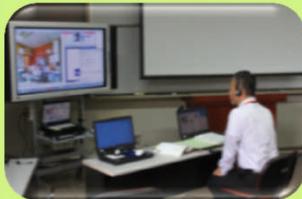
離島の学校と当教育センター等を結んでの職員研修や博物館や水族館、歴史資料館等の専門家と結んでの学習、離れた学校間の交流学习などに活用できます。

期待できることは？

ICTの効果的な活用により、児童生徒の情報活用能力やコミュニケーション能力を育成することができます。

留意することは？

相手を意識したコミュニケーションの指導をお願いします。利用期間は原則1カ月以内となっております。



【テレビ会議システムを活用した研究支援】

必要なものは？

インターネットを利用できる環境、プロジェクタやディスプレイ、マイクやWebカメラ、スピーカーがあれば利用できます。



詳細は、当教育センターWebサイト「教育ネットかごしま」のページを御覧ください！

アセスメントシート (特別支援教育研修課)

ねらいと構成は？

小学校や中学校の通常の学級の担任教師が、特別な教育的ニーズのある児童生徒の学習面のつまずき等を理解し、つまずきの要因について仮説を立て、手立てを考えられるようにすることがねらいです。

「チェックシート」「見立てシート」「指導・支援例シート」等から構成されています。日頃の学習の様子から学習上のつまずきをチェックし、具体的な手立てを考えられるようになっていきます。

入手方法は？

特別支援教育研修課にメールでお申し込みください。
鹿児島県総合教育センター 特別支援教育研修課
E-mail: tokushi@edu.pref.kagoshima.jp
TEL: 099-294-2820

当教育センター発行の以下の資料も御参照ください。Webサイトにも掲載されています。
・「指導資料・特別支援教育 第169号」
・「研究紀要」第116号



土曜講座第Ⅱ期においても、「アセスメントシート」活用講座を計4回実施予定です！

吉田南幼稚園から七夕飾りをいただきました。

7/5
吉田南幼稚園の園児達から七夕飾りをいただきました。一生懸命練習した歌も上手に歌ってくれました。



所員の子どもによる職場見学を実施しました。



8/23
お父さんやお母さんと一緒に理科の実験やアメラバ作りをしました。