



平成25年10月11日(金)

第40号

鹿児島県総合教育センター
〒891-1393 鹿児島市宮之浦町862

後期の講座，研修が始まりました！



9/7 土曜講座「これで大丈夫！初めての教務主任講座」



9/27 高等学校情報教育継続研修



10/1, 2 豊かな表現力を育む小学校音楽科講座



10/3, 4 コミュニケーションの素地を養う外国語活動講座



10/3, 4 中学校社会科，高等学校地歴・公民科講座



10/3 授業研究サポート事業(伊集院中学校)

指導資料(後期)

平成25年度後期は19本を発行します。指導資料は、Webサイトからダウンロードできますので、各種研修会などでぜひ御活用ください。

教科等	標 題	主な対象校種				
		幼	小	中	高	特
国 語	単元を貫く言語活動を位置付けた小学校国語科の指導と評価 -ノートやワークシートの活用を通して- 資料活用の技能を育成する小学校社会科の授業改善 -「基礎・基本」定着度調査を踏まえて-	○				○
社 会	金融教育の視点を生かした社会科の授業改善 -第5学年小単元「自動車をつくる工業」を事例に-					○
算 数	算数的活動の充実を目指した算数科学習指導の工夫 -「基礎・基本」定着度調査を踏まえて-					○
数 学	系統性を生かした数学の学習指導の工夫 -二次関数の最大・最小の学習を通して-					○
理 科	学習内容と実生活を関連付けた小学校理科の指導の工夫 -「基礎・基本」定着度調査を踏まえて- 科学的に探究する学習活動を重視した中学校理科学習指導法の工夫 -「基礎・基本」定着度調査等を踏まえて-	○				○
理科(物理)	高等学校物理におけるコンデンサーの指導の工夫 -小・中学校での学習内容を生かして-					○
理科(生物)	身近な雑草と食卓の植物の教材化 -生物の共通性と多様性に着目して-					○
美 術	デッサンの学習指導の工夫 -ICTの活用を中心として- (仮・11月発行予定)					○
外国語(英語)	can-doリストを踏まえた高等学校における「書くこと」の指導の工夫 コミュニケーション能力の育成を図る読解等の指導 -商業系の英語の授業を通して- (仮・11月発行予定)					○
情報教育	デジタルコンテンツの活用 -より分かりやすい授業のために- 高等学校における知的創造サイクルを意識した知的財産教育の進め方					○
特別支援教育	自閉症児への効果的な視覚支援の進め方 通常の学級などにおける聴覚に障害のある幼児児童生徒の指導・支援の在り方 特別支援学級に在籍する児童生徒の交流及び共同学習の円滑な進め方	○	○	○	○	○
教育相談	コンサルテーションの在り方と「援助チーム」の連携					○
生徒指導	衝動的な行動が気になる児童生徒への対応 -アングーマネジメントを活用した個別面談を通して-					○

平成25年度調査研究発表会

全体研究主題 「生きる力を豊かに育てる学校教育の創造」
 日 時 平成26年1月31日(金) 午前9時30分～午後4時40分
 会 場 県総合教育センター(大原台講堂他)
 日 程

参加申込み方法・詳細は、各所属に10月下旬に送付される「案内文書」及び「当教育センターWebページ」を御覧ください。多数の御参加をお待ちしております。

全体会

調査研究の概要説明

全体研究主題、及び各課の研究内容についての説明

プロジェクト研究の発表

テーマ：「『みんなで取り組み、学び合う授業研究』の進め方」

研究2年目の成果、授業研究サポート事業における授業研究実践校の事例発表

研究発表

○情報教育研修課

テーマ：「情報活用能力の育成に関する研究～児童生徒のICT活用を通して～」

○特別支援教育研修課

テーマ：「特別支援学校における一貫性・系統性のある指導の在り方に関する研究～知的障害のある児童生徒のpdcaサイクルに基づいた授業づくりを目指して～」

○教職研修課

テーマ：「教職員のニーズを踏まえた効果的・効率的な研修の構築に関する研究Ⅱ」

大学の先生のコメントをいただきます。

調査報告

分科会

第1分科会	第2分科会
国語科	社会・地歴・公民科
第3分科会	第4分科会
算数・数学科	理科
第5分科会	第6分科会
外国語活動・外国語科	情報教育
第7分科会	第8分科会
特別支援教育	教育相談

<内容>

- ・研究発表
- ・研究協力員による事例発表
- ・ワークショップ型研究協議

平成25年度研究提携校研究公開

鹿児島市立吉田南中学校

- ・平成25年10月18日(金)
- ・研究テーマ
「思考力・判断力・表現力を育成する学習指導～「判断基準」の設定による指導法の改善～」
- ・公開授業
国語、社会、数学、理科、外国語、音楽、美術、保健体育、技術・家庭、特別支援教育

県立松陽高等学校

- ・平成25年11月6日(水)
- ・研究テーマ
「個々の生徒の学力向上と進路実現を目指す授業改善～基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用を図る学習指導～」
- ・公開授業
国語、地歴・公民、数学、理科、音楽、美術、外国語、家庭、情報

鹿児島市立山下小学校

- ・平成25年11月8日(金)
- ・研究テーマ
「自ら考え判断し、表現できる子どもを育てる学習指導の開発Ⅲ」
- ・公開授業
国語、社会、算数、理科、体育、道徳、特別支援教育

奄美市立宇宿小学校

- ・平成25年11月12日(火)
＜中間発表会＞
- ・研究テーマ
「学年別における複式国語科学習指導の充実～書くことの指導を通して～」
- ・公開授業
国語

県立出水養護学校

- ・平成26年2月14日(金)
- ・研究テーマ
「子ども一人一人の自立と社会参加に向けた指導方法の研究～子どもの実態に応じた効果的な指導の実践的研究を通して～」
- ・公開授業
・小学部…生活単元
・中学部…国語
・高等部…保健体育

地域が育む「かごしまの教育」
 県民週間 ～皆さまのお越しをお待ちしております！～

・施設公開 11/1(金)～11/7(木)

・スターウォッチング
 11/8(金) 18:00～21:00

※ その他、御希望に応じて開設する講座もあります。

・心のふれあい相談 10/27(日)

子どもに関する相談機関の合同相談会です。事前予約をお願いいたします。

【県民週間への問合せ・予約】

県総合教育センター 企画課
 電話：099-294-2312 FAX：099-294-2374
 Eメール：center@edu.pref.kagoshima.jp

【心のふれあい相談への問合せ・予約】

県総合教育センター 教育相談課
 電話 099-294-2788

長期研修者募集案内

教員としての資質を高め、本県教育の充実・発展に寄与する人材の育成を図るための1年間の研修です。

○ 研修期間

平成26年4月1日から平成27年3月31日まで

○ 研修内容

各研修者が教育実践上の課題を解決するために設定した研究主題や研究計画に基づいて進める研修や、教育全般についての研修

○ 募集対象

- ・小学校、中学校及び特別支援学校
…教職経験7年以上で、ステップアップ研修を修了し、パワーアップ研修に該当しない教員
- ・高等学校
…教職経験4年以上で、ステップアップ研修、及びパワーアップ研修に該当しない教員

○ 応募手続

長期研修申込書に所定の事項を記入の上、所属学校長を通じて提出する。

○ 応募締切

平成25年12月13日(金)