



平成25年12月19日(木)

第41号

鹿児島県総合教育センター  
〒891-1393 鹿児島市宮之浦町862  
TEL : 099-294-2311

## センター所内も学校現場もますます充実、後期研修



10/22 授業研究サポート事業  
(県立鹿児島養護学校)



10/25 授業研究サポート事業  
(枕崎市立桜山小学校)



11/4 授業研究サポート事業  
(県立吹上高等学校)



11/11 授業研究サポート事業  
(日置市立伊集院中学校)



11/14・15 短期研修講座  
(学校全体で進めるキャリア教育)



11/21 来所研究  
(公立学校事務職員パソコン研修会)

### 県民週間(11/1(金)~7(木))に多くの方が来所されました。



宮之浦保育所の皆さん

- ・施設公開 …計65人
- ・スターウォッチング …計33人
- ・心のふれあい相談 …計41人

計139人の方が来所されました。



スターウォッチング

### JICAアフリカ教員団訪問

11/29(金), JICAアフリカ諸国教員団の皆さんが、当教育センターを訪問されました。研修内容や教育指導法等について、活発な質疑応答がなされました。



【活発な質疑応答の一場面】

## 継続研修募集案内

### ○ 研修期間

平成26年5月から平成27年2月までの期間における金曜日(年間20回)

### ○ 募集対象

高等学校において、情報教育の推進を担当する教員等

### ○ 応募締切

平成26年1月17日(金)

### ○ 募集コース

- ① 情報システムコース
- ② 情報コンテンツコース

### ○ 研修内容

- ・共通研修  
…プレゼンテーションの在り方とICTを活用した教材作成の基礎等
- ・コース別研修  
①プログラミング, 課題研究等  
②ホームページ作成の応用, 課題研究等



【継続研修の様子】

# 土曜講座第Ⅲ期案内

多くの教職員の受講をお待ちしております！

第Ⅱ期（9月～12月実施）は、39講座に302人の受講がありました。

期日	講座名	午前	午後	期日	講座名	午前	午後
1 / 25	語り合おう！学び合おう！幼稚園教育と小学校教育 ～学びの基礎力を育むために～	○		2 / 22	めざそう！鹿児島島の教師（2月）		○
	アイスブレイクの玉手箱！ A面 ～学級開きや授業、PTA活動の導入のために～	○			早くからの取組がカギ！喫煙防止教室 partⅡ ～自分の気持ちをうまく伝え、タバコの誘いを断ろう（後編）～		○
	複素数平面を考えよう	○			徹底分析！岩倉使節団～若き明治政府のリーダーたちは欧米に何を学んだか～		○
	プレゼン教材作成の基礎講座	○			WISC-Ⅲの結果を指導・支援に生かす講座 ～初級編～		○
	めざそう！鹿児島島の教師（1月）		○		考えよう！家族支援～兄弟姉妹の支援～		○
2 / 1	心の成長と感情のコントロール！ ～谷底から頂上へ…前向きに受け止め、行動する！～ （自尊感情形成スキル）		○	3 / 1	木工具を科学しよう ～木工具の正しい使い方、仕立てを通して～		○
	住居模型を使って、授業力アップ！ ～住居模型作成と模擬授業～		終日		中学校音楽科指導法講座		○
	学校で活用できるカウンセリング講座Ⅰ 「数学的な考え方」、「数学的な見方や考え方」を 育てる授業づくり	○			再考！「英語表現Ⅰ」の指導と評価		○
これならできる！初めてのICT機器活用講座	○		将来の豊かな生活のために ～特別支援教育進路講座Ⅱ～『発達障害者編』			○	
2 / 8	学び合おう、気付きの質を高める生活科の 授業づくり講座	○			学校で活用できるカウンセリング講座Ⅱ		○
	鹿児島学習定着度調査（社会科）を生かした 授業づくり	○			「みんなで取り組み、学び合う授業研究」の進め方 ～中級編～		○
	セルフエスティーム形成スキルを学ぼう！ ～本当の自信をつける方法、好ましい経験や能力・技能と自信の形成～ （自尊感情形成スキル）	○			あなたならどうする「伝統的な言語文化」の授業 ～『枕草子』編～		○
	教育相談に役立つコーチング実践演習講座	○			やってみよう！見て分かるイオンの移動		○
	社会科における金銭・金融教育 （講師：北 俊夫 氏）		○		次年度に向けた特別支援学級の学級経営案や教育課程 の編成講座		○
2 / 22	目標を設定し、成長する！～目標設定のための4つの ステップ～（目標設定スキル）		○		学校で活用できるカウンセリング講座Ⅲ		○
	科学的な思考力を育む小学校理科の 「ものづくり」講座		○	天体ドームを活用した天体観測実習（基礎・基本編） ～冬の星座観察と星座神話の紹介、木星の観察、 星雲・星団の観察を中心に～		夜間	
	これならできる！情報モラルの指導		○	やってみよう！単元を貫く言語活動を位置付けた 国語の授業Ⅲ		終日	
2 / 22	早くからの取組がカギ！喫煙防止教室 partⅠ ～考えてみようタバコと健康、自分の気持ちをうまく 伝え、タバコの誘いを断ろう（前編）～	○		アイスブレイクの玉手箱！ B面 ～学級開きや授業、PTA活動の導入のために～		○	
	次年度に向けた小学校社会科基礎講座	○		わかるできる喜びを味わう算数の家庭学習		○	
	これは便利！校内LANでつながる職員間の コミュニケーション	○		初めての複式学習指導講座		○	
	WISC-Ⅲ実技講座～初級編～	○		川や土の中に生息する生きもの		○	
	こうすればきつとうまくいく学級経営講座 ～荒れない学級を創るための5つのポイント～	○		これならできる！情報モラルの指導		○	
これなら簡単にできる！「みんなで取り組み、学び合う 授業研究」の進め方～初級編～	○		新学期スタートから使える構成的グループ エンカウンター		○		
				3 / 8	参加型学習における「性に関する指導」 ～エイズ教育「二つの学校の物語」、危険行動とその 影響を予測する～		○
					久光の決断！ 明治維新における島津久光の功績とその再評価		○
					小学校「理科」で学習するコンデンサー		○
					伝わったよ！主体的な関わり方を育む コミュニケーションの指導		○

第Ⅲ期については、次年度に向けたシステム準備のため、Webサイトからの申込みはできません。

◎ 申込み方法は簡単です。「土曜講座申込書」で直接郵送かFAXで申し込んでください。（実施日の1週間前までにお申し込みください。）

## 土曜講座第Ⅱ期の様子と、受講者の声



10/5 教科書を活用した算数科授業づくり



10/26, 11/30 特別支援学級、図画工作で簡単にできるお皿づくり



11/30 コミュニケーションスキルの形成



12/7 九州・山口の近代化産業遺産群を巡る

・教師の指導の在り方について具体的な事例を通して理解できました。  
・「ゆさぶる」「関連付ける」、自分の中でのキーワードになりました。

・陶芸の学習の基礎を教えてくださいました。支援方法も参考になりました。できる喜びを味わう子どもの姿を目指して学校で生かしたいです。

・生徒指導等で子どもたちの根本的な原因が分からず事後指導に追われていましたが、支援方法を見出せたように思います。

・郷土への誇りを子どもたちに伝える必要性を痛感しました。  
・日本の近代化の出发点が鹿児島であったことや薩摩藩の豊富な技術を学び、ぜひ現場に還元したいです。