



大原台

総合教育センターWebサイト

カリキュラムセンター機能の充実

プロジェクト研究

「新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育の改善に関する研究」

今回は、新学習指導要領の改訂に伴う移行措置及び各教科・領域等の目標や内容等の解説です。

10月1日掲載

指導資料

新たに21本の指導資料を掲載します。

(平成13年度以降274本掲載)

10月10日掲載

動画の提供

理科実験や家庭科実習等の事前準備や展開、研究提携校の模範的授業の一部等を動画で提供します。

10月以降随時提供



プロジェクト研究の内容や動画の提供は、今後とも随時更新されます。新たな教育情報の収集に総合教育センターWebサイトを活用してください。

プロジェクト研究

このような内容を解説しています

- ★改訂の重点は何か。
- ★各教科等の目標はどう変わるか。
- ★指導内容はどう変わるか。
- ★指導で配慮する内容は何か。
- ★移行期間の時間割はどうなるか。

プロジェクト研究
(新学習指導要領)

クリックすると第1画面が表示されます。

小中学校別に教科領域等が表示されます。

教科・領域等の各ボタンで調べたい画面を選択します。

各教科・領域等に学習指導要領改訂のポイントが明記されています。

第2画面
各教科・領域等のページ

総則・教育課程

【新学習指導要領のポイント】

- 改正教育基本法を踏まえた学習指導要領を改訂した。
- 「生きる力」という理念を共有する。
- 基礎的・基本的な知識・技能を習得する。
- 思考力・判断力・表現力等を育成する。
- 確かな学力を確立するために必要な授業時数を確保する。
- 学習意欲の向上や学習習慣を確立する。
- 豊かな心や豊かな体の育成のための指導を充実する。

【解説】

- 学習指導要領改訂の基本的な考え方は何か。
- 総則の改善の要点はどんなことか。
- 移行期間の対応はどうするのか。
- 移行期間の学校の標準時数は、どのように変わるのか。
- 移行期間の授業時数の基本的な考え方はどうあればよいか？
- 学年ごとの編成の考え方はどうすればよいか。
- 他の学校の編成はどのような編成になるか。

解説

知りたい質問を選択すると解説画面が表示されます。どの解説も、1～4ページにまとめ、活用しやすくしました。



総合教育センター
トップページ

プロジェクト研究や動画の提供は
新着情報ですぐに確認できます。

第1画面
新学習指導要領解説
入口のページ

総合教育センタープロジェクト研究

「新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育の改善に関する研究」

小学校	国語	社会	算数
	理科	生活	音楽
	図画工作	家庭	道徳
	外国語活動	総合	特別活動
中学校	国語	社会	数学
	理科	音楽	美術
	技術	家庭	道徳
	外国語	総合	特別活動

各種関連資料

- 小学校学習指導要領
- 中学校学習指導要領
- 移行措置の概要

プロジェクト研究は平成21年度まで継続します。今後、各教科等の解説だけでなく、指導計画や授業例も提供する予定です。

動画の提供

家庭科

「はじめての調理実習」を掲載しました

ビデオクリップの再生やダウンロードについては、ISDN用とADSL・光用を用意してあります。説明画面を確認の上、各学校の状況に応じて活用してください。

動画提供(授業・実験・実習のポイント)

クリックすると動画の選択画面が表示されます。

今後の
掲載予定

- 理科実験
- 国語科の授業例
- 算数科の授業例



指導資料

＜新しく掲載した指導資料一覧＞

教科・領域等	標 題	対象校種
社 会	問題解決的な学習を推進する社会科学習指導	小、特
地歴・公民	小・中学校の社会科学習を踏まえた高校公民科の授業導入の工夫	高、特
算数・数学	算数科における基礎・基本の定着を図る教材・教具の工夫	小、特
算数・数学	「数学的活動」の充実を図る指導の在り方	中、特
算数・数学	興味・関心を高め、基礎・基本の定着を図る学習指導の工夫	中、高、特
理 科	系統性を踏まえた物理I『波動(光)』分野の指導の在り方について	高、特
理 科	小・中学校の系統性を踏まえた無機化学分野の学習指導法の工夫	高、特
理 科	光合成と呼吸に関する実験・観察のポイントと指導の工夫	中、高、特
理 科	火山と火山噴出物に関する指導の工夫	中、高、特
音 楽	日本の伝統音楽の効果的な指導の在り方	中、特
音 楽	自分なりの思いや意図をもち豊かに表現する音楽科の学習指導	小、特
家 庭 科	家庭科における食育	小、特
道 徳	自他とのかかわりを深めながら道徳的実践力を育てる道徳の時間の在り方	小、特
総 合	探究的な学習を実現する総合的な学習の時間の在り方	小、特
英 語	英語科における「読む力」を高める工夫	高、特
情 報 教 育	児童生徒の発達段階に応じた情報活用能力を育成する指導の在り方	小、中
情 報 教 育	学校における個人情報保護の在り方	小、中、高、特
特別支援教育	支援のアイデアが集まる事例研究会の進め方	小、中、高、特
特別支援教育	障害のある児童生徒の主体的な活動を引き出す交流及び共同学習の進め方	小、中、高、特
教育相談	不登校の解決に向けた児童生徒のアセスメントとチーム支援の進め方	小、中、高、特
教育相談	望ましい集団づくりを日指すグループ活動の在り方	小、中、高、特

(平成13年度以降274本掲載)

平成20年度調査研究発表会

期日：平成21年1月30日（金）

会場：県総合教育センター

全体研究主題

生きる力を豊かに育てる
学校教育の創造

全体会 9:15～11:50

- 基調発表
- 研究発表

・教科教育研修課

「教科指導における小・中・高連携の在り方に関する研究」

・情報教育研修課

「児童生徒の情報活用能力を育成するための
指導の在り方に関する研究」

・教育相談課

「不適応行動を示す児童生徒への
望ましいかかわり方に関する研究」

詳細は10月下旬
発送予定

分科会 12:50～16:00

- 国語 ○社会、地歴・公民 ○算数・数学
- 理科 ○英語 ○情報教育 ○教育相談
- 特別支援教育 (8分科会)

平成20年度長期研修者研究発表会

期日：平成21年2月19日（木）

会場：県総合教育センター

平成20年度の長期研修者11人が、1年間の
研究成果を発表します。

<発表教科・領域等>

- ・国語(小) ・社会(中) ・公民(高)
- ・算数(小) ・数学(中) ・理科(中)
- ・商業(高) ・総合的な学習の時間(小)
- ・教育相談 ・特別支援教育

詳細は11月下旬
発送予定



平成19年度長期研修者研究発表会

発表会に
是非お越しください

平成21年度研修者募集

長期研修

募集要項は10月
初旬発送

研修期間

平成21年4月から平成22年3月までの1年間

募集対象

教職経験7年以上でステップアップ研修を修了した
小・中・高等学校及び特別支援学校の教員
(パワーアップ研修該当者を除く)

研修内容

教育実践上の課題に関する研究及び教育全般に
ついての研修



平成20年度長期研修中間発表会

継続研修

(高等学校情報処理教育)

研修期間

平成21年5月から平成22年2月までの期間における
金曜日(予定)〔平成20年度は年間19回実施〕

募集対象

- ① 農業・工業・商業・水産・家庭・看護・福祉に関する学科、又はその他の専門に関する学科を設置している高等学校において、情報技術・情報処理に関する科目を担当する教員及び情報教育の推進を担当する教員
- ② 普通科を設置している高等学校で、普通教科「情報」を担当する教員及び情報教育の推進を担当する教員

研修コース

- ① 情報技術
- ② 情報処理
- ③ 情報総合

研修内容

- ① 共通研修
- ② コース別研修

募集要項は12月中旬発送予定