



大原台

〒891-1393 鹿児島市宮之浦町862
TEL: 099 - 294 - 2311
FAX: 099 - 294 - 2309
<http://www.edu.pref.kagoshima.jp/>

かごしま教育ホットライン24

0120-783-574(フリーダイヤル)
099-294-2200(直通)
0570-0-78310(全国統一ダイヤル)

平成20年度 調査研究発表会

調査研究の成果を発表

全体研究主題「生きる力を豊かに育てる学校教育の創造」

平成21年1月30日(金)に開催し、県内外から239人の教育関係者や保護者が参加しました。



〔R-PDCAサイクルを活用した具体的な実効策の進め方〕

当日の研究発表資料は、Webサイトに掲載しています。

基調発表

生きる力を豊かに育てる学校教育を創造するために、これからの学校を、「特色ある」「信頼される」「開かれた」という3つのキーワードでとらえ、各学校においては、「学校組織の活性化」「教育課程の充実」「授業の充実」「学校評価」の4つの視点から具体的な実効策の進め方を提言しました。また、その具体化に当たっては、PDCAサイクルのプランづくりの中で、特にR(リサーチ:現状把握)が大事であることなどを発表しました。

【参加者の声】(小学校教諭)

生きる力の育成を考えると、学校づくりという幹の部分をしっかり押さえ、4つの視点から学校づくりを考える手法は、学校教育目標の達成のために効果的であり、理解しやすい提言であった。

研究発表

- ・教科教育研修課
「教科指導における小・中・高連携の在り方に関する研究」
- ・情報教育研修課
「児童生徒の情報活用能力を育成するための指導の在り方に関する研究」
- ・教育相談課
「不適応行動を示す児童生徒への望ましいかわり方に関する研究」



〔情報教育研修課の研究発表〕

【参加者の声】(中学校教諭)

自分が漠然と今まで取り組んできた教育活動が、調査研究発表会に参加することで整理された。

分科会

〔国語〕,〔社会,地歴・公民〕,〔算数・数学〕,〔理科〕,〔英語〕,〔情報教育〕,〔特別支援教育〕,〔教育相談〕の8分科会で、研究協力員による事例発表や研究協議を行い、活発な意見交換が行われました。



〔教育相談分科会〕



〔社会,地歴・公民分科会〕



平成21年度の教職員研修事業

学校の活性化や教職員の資質能力の向上を目指して！



悉皆研修

(対象者全員が受講する研修)

経験年次別研修

経験年次別研修の体系の一部が変わります

フレッシュ研修 (初任校研修)

平成20年度まで		平成21年度から		
1年目		1年目	2年目	3年目
校外	年間25日	校外	年間20日	校外
校内	年間180時間	校内	年間5日	校内
		初任校1年目研修 (初任者研修)	初任校2年目研修	初任校3年目研修
		年間170時間	年間5日5時間	年間5時間

ステップアップ研修 (5年経験者研修)

平成20年度まで		平成21年度から	
校外	年間4日	校外	年間1日
校内	年間3日	校内	年間3日

パワーアップ研修 (10年経験者研修)

平成20年度まで		平成21年度から	
暦年実施 1月～12月		単年度実施 4月～3月	

※ 現在採用2年目に実施している「人権教育教職員等研修会」は、フレッシュ研修(初任校2年目研修)に位置付ける。

フレッシュ研修 (初任校1年目研修: 初任者研修)	4月1日(水), 4月16日(木)(高・特), 5月26日(火)~28日(木)(小・特) 5月27日(水)~29日(金)(中・高), 6月26日(金)(高・特), 11月17日(火)・18日(水)(特) 11月26日(木)・27日(金)(高)
ステップアップ研修(5年経験者)	7月23日(木)(中・高・特), 7月23日(木)(小: 大島地区以外), 8月5日(木)(小: 大島地区)
パワーアップ研修(10年経験者)	7月27日(月)~31日(金)(小・特・養・栄), 8月3日(月)~7日(金)(中・高)
人権教育教職員等研修会	7月3日(金)(大島地区), 7月22日(木)
新規採用養護教諭研修	4月1日(水), 6月10日(水)~12日(金), 7月7日(火)~10日(金), 10月6日(火)~9日(金)
養護教諭ステップアップ研修	7月22日(木)~24日(金)
養護教諭パワーアップ研修	8月18日(火)~20日(木), 11月18日(木)・19日(木)
栄養教諭パワーアップ研修	8月18日(火)~20日(木), 11月18日(木)・19日(木)
新規採用事務職員研修会	6月3日(水)~5日(金)
4・5年目事務職員研修会	7月3日(金)
幼稚園新規採用教員研修会	4月24日(金), 6月10日(水), 7月23日(木)・24日(金) 8月18日(火)~21日(金) 10月22日(木), 1月22日(金)
幼稚園10年経験者研修	8月3日(月)~6日(木)



[フレッシュ研修]



[新規採用事務職員研修会]

職務別研修

新任校長研修会	5月12日(火)・13日(水)
新任教頭研修会	5月13日(水)~15日(金)
経験者教頭研修会	6月4日(木)・5日(金)
人権教育管理職研修会	6月10日(水), 6月25日(木)(熊本地区), 7月2日(木)(大島地区)
特別支援学級等新任担当教員研修会	5月19日(火)・20日(水)(特別支援学級), 6月4日(木)・5日(金)(通級指導教室)
訪問教育等担当教員研修会	7月9日(木)・10日(金)
高等学校, 特別支援学校保健・保健体育担当者研修会	7月2日(木)
高等学校, 特別支援学校養護教諭等研修会	6月2日(火)



[新任校長研修会]

希望研修

(本人の希望により受講する研修)

専門研修

短期研修講座

- 能力を伸ばし, 社会で自立する力を育成する研修講座
 - * 確かな学力の定着を図る研修講座 (48講座)
 - * 社会で自立する力をはぐくむ研修講座 (14講座)
 - * 社会の変化への対応を図る研修講座 (10講座)
- 規範意識を養い, 豊かな心と健やかな体を育成する研修講座 (25講座)
- 信頼される学校づくりを推進する研修講座 (12講座)



土曜講座

土曜日に研修を希望する教職員のニーズにこたえるために, 土曜講座を実施します。開設する講座や申込方法等については総合教育センターのWebサイトを御覧ください。

<http://www.edu.pref.kagoshima.jp/>

中学校免許外教科担任教員研修会

5月19日(火)~20日(水)

いじめ問題等生徒指導研修会

8月24日(月)

園長等運営管理協議会

6月25日(木)

保育技術協議会

8月24日(月)



[短期研修講座]



[土曜講座]

課題研修

長期研修

目的: 教員としての資質を高め, 本県教育の充実・発展に寄与する人材の育成を図る。

期間: 1年間(4月~3月)

平成21年度研修者: 小・中・高・特の教員11人

※長期研修者研究発表会: 平成22年2月18日(木)



[長期研修: 中間発表会]

継続研修

目的: 情報化に対応した情報処理教育を推進するために継続的・専門的研修を実施する。

期間: 19回(5月~2月の金曜日)

平成21年度研修者: 高等学校教員11人

※継続研修発表会: 平成22年2月12日(金)



[継続研修]

平成20年度

1年間の研究・研修の成果を発表！

長期研修者研究発表会

平成21年2月19日（木）に、長期研修者11人が、167人の参加者を前に、1年間の研究の成果を発表しました。抄録は、Webサイトに掲載します。

校種	学校名	氏名	教科等	研究主題
小学校	日置市立飯牟礼小学校	松本 浩輔	国語	自分の考えを形成し学び合う国語科学学習指導の工夫
	指宿市立川尻小学校	上野 大輔	国語	論理的に思考し表現する能力を高める国語科学学習指導の在り方
	南さつま市立布施小学校	遠矢 美緒	算数	算数を進んで生活や学習に活用する子どもの育成
	鹿児島市立松原小学校	定光 康夫	総合的な学習の時間	生き生きとコミュニケーションを楽しむ児童を育成する小学校英語活動の在り方
	西之表市立榕城小学校	美坂 剛至	教育相談	子どもたちのコミュニケーション能力を高める指導法の研究
中学校	南さつま市立笠沙中学校	長野 素子	社会	多面的・多角的な見方や考え方ができる生徒の育成
	伊佐市立大口中学校	山崎 晃	数学	基礎・基本の確実な定着を図る数学科学学習指導
	日置市立吹上中学校	満尾 謙治郎	理科	主体的に考察できる生徒を育成する理科学習指導
高等学校	県立額娃高等学校	福田 真望	公民	社会的事象を主体的に考察できる生徒の育成
	県立鹿児島南高等学校	竹下 貴士	商業	「ビジネス基礎」におけるマーケティング能力の育成の在り方に関する研究
特別支援学校	県立鹿屋養護学校	末吉 加奈	特別支援教育	重複障害児の定位反応・注視、探索行動を促す学習環境の在り方



【長期研修者研究発表会】



【継続研修発表会】
(高等学校情報処理教育)

継続研修発表会 (高等学校情報処理教育)

平成21年2月13日（金）に、急速に進展する情報化に対応した情報教育を推進するため、年間を通して継続的に行った専門的研修の成果を、11人の教員が発表しました。

コース	学校名	氏名	発表テーマ
情報技術	川内商工高等学校	柳田 俊夫	PICマイコンによる制御
	加治木工業高等学校	市原 一成	PICを利用した文字表示装置の製作
	鹿屋工業高等学校	小倉 潤	スターリングエンジンの製作
情報処理	串良商業高等学校	満留 匡樹	エクセルVBAを活用した資格取得ファイル作成
	鹿児島商業高等学校	外山 善久	継続研修1年間の歩み
	鹿屋女子高等学校	崎野 安由美	エクセルVBAでコントロールを利用した三択問題と個人成績集計
情報総合	鹿児島東高等学校	当房 晶広	1年間の研修と課題研究
	市来農芸高等学校	菊永 瑞樹	学校現場におけるICT機器の活用
	出水工業高等学校	嶽崎 明夫	パソコンソフトによる教材作成
	指宿商業高等学校	小野 綾子	マクロ・VBAを利用した個人成績表及びパワーポイントを利用した教材作成
	出水商業高等学校	杉元 やよい	継続研修で学習したこと

プロジェクト研究

新学習指導要領に対応したプロジェクト研究に取り組みました。本年度は、移行措置への対応を主に研究を進め、各教科・領域等の目標や内容等の解説をWebサイトに掲載しました。

平成21年度は、学習指導に役立つモデル例を中心に研究成果を随時提供する予定です。



Webサイトプロジェクト研究トップ画面

本年度10月に掲載以来、5,390件のアクセスがありました。
(H21.3.10現在)