



大原台



フレッシュ研修



短期研修講座



講師派遣



研究提携



土曜講座

今年も十倍を超える採用試験に合格した教職員が、交付されたばかりの辞令を手に、四月一日の基礎研修を終え、子どもや保護者・地域の方々との新しい出会いに胸をふくらませながら、それぞれ新天地へ飛び立った。

それから約二か月、フレッシュ研修に集まった先生方の元気な姿を、当教育センターで再び見ることができた。子どもたちの目の輝きに新たな感動を覚えながら、一方では、思うようにいかず教えることの難しさを痛感しながら、三日間の研修に臨んだことだろう。どの講座も自らの課題解決に手掛かりをつかみたい、もっと力量を高めたいとする先生方の熱気にあふれていた。

教職に就くことが難しい時代であるが、教育の専門家たる教師になることは、もっと厳しく険しい道である。児童生徒の悩みや課題を見付け、それを乗り越えていく力を付けさせるにはどうすればよいか、自分の良さに気付かせ、さらにそれを伸ばしていく態度を養うにはどうすればよいかなど、人を育てる教師には、一人一人の子どもにも真剣に向き合って、常に学び続ける覚悟がなければならない。

教育センターは、経験年次別研修・短期研修・土曜講座など多様な研修のほか、生徒指導や特別支援教育に関する教育相談、教育資料等の情報提供、校内研修等への講師派遣など、初任者から管理職まで、校種を問わず先生方や学校の様々な課題やニーズに応える教育機関を目指している。



杜

所長 瀬戸上 護

学校の教育課題や教職員のニーズに応えます

新学習指導要領の全面実施のために指導に役立つ資料はありますか？

新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育の改善に関する研究（プロジェクト研究）を実施し、各教科・領域等の移行措置への対応について教育センターWebサイトに掲載しています。

指導の実践例やモデル例は10月1日に掲載予定です。



特別な支援が必要な児童生徒への対応は、どのようにすればよいのでしょうか？

まず、児童生徒の教育的ニーズを把握することが大切です。そのためには、児童生徒の実態を多面的・総合的にとらえることが必要になります。

具体的な対応例については、教育センターWebサイト「特別支援教育」内の「特別な教育的支援を必要とする児童生徒の気になる状態像と対応Q&A」をご覧ください。

指導資料や研究紀要にもまとめてありますので、参考にしてください。



教育センターWebサイトを御活用ください。

新たな情報は新着情報で御確認ください。

プロジェクト研究

特別支援教育

特色ある教育活動

研究支援
土曜講座

情報モラルの指導

カリキュラムセンター

教育センターWebサイトのカリキュラムセンターのコーナーには、各教科・領域等の諸資料、動画の提供やデジタルコンテンツを活用した学習指導案や教材など、教育実践に役立つ数多くの情報を掲載しています。

免許状更新講習への対応はどうなっていますか？

鹿児島県教育委員会では、同一年度にパワーアップ研修（10年経験者研修）と免許状更新講習が重なった教員や離島勤務者で免許状更新講習の対象となった教員の負担軽減を図るため、総合教育センターで実施するパワーアップ研修を免許状更新講習としても受講できるようにしました。

免許状更新講習の講座内容は、パワーアップ研修の講座で確認できます。



個人的に研修を深めるために教育センターを活用できますか？

教職員の自主研修に対応するために、次のような支援を行っています。

来所研究



来所希望の1週間前までにFAXで申込みをしてください。

文書・電話



資料の提供や紹介等も行っていきます。

期 4月～7月
期 9月～12月
期 1月～3月



土曜講座

講座内容は教育センターWebサイトに掲載してあります。

講座実施日の1週間前までにWebサイトまたはFAXで申込みをしてください。

土曜講座や来所研究についての御質問等は、企画課にお問い合わせください。
099-294-2312



情報モラルの指導はどのように進めたらよいのでしょうか？

情報モラルの指導においては、「～をしてはいけません」、「～しないで」と指示するだけでなく、「なぜ～してはいけないのか」、「なぜ～しなければならないのか」を考えさせることによって、実際の場面でも適正に判断し、行動できるようにすることが大切です。

具体的な指導については、教育センターWebサイトに「情報モラルの指導」のページがあり、指導に関する様々な情報を提供しています。



他校ではどのような特色ある教育活動を行っているか調べることはできますか？

平成21年2月に策定された「鹿児島県教育振興基本計画」を踏まえた分類項目により、「我が校の特色ある教育活動」として紹介することとしました。他の学校の取組を是非ご覧ください。

分類

規範意識を養い、豊かな心と健やかな体をはぐむ教育の推進能力を伸ばし、社会で自立する力をはぐむ教育の推進信頼される学校づくりの推進



平成21年7月24日（金）
教育センターWebサイトに掲載予定です。

継続研修（高等学校情報処理教育継続研修）

急速に進展する情報化に対応するため、県内の高等学校の情報技術・情報処理に関する科目や普通教科「情報」の担当及び情報教育の推進を担当する先生方に、年間を通して継続的に専門的研修を行い、新しい知識や技術の習得を図って情報処理教育及び情報教育の充実に資することを目的として実施しています。



CADの基礎



プレゼンテーションソフトによる教材作成の基礎

継続研修発表会 平成22年2月12日（金）

《研修内容》

共通研修（年間6日）

ホームページ・プレゼンテーション・画像処理・LAN等の基礎編など

コース別研修（年間13日）

情報技術コース CAD・プログラム言語・LED制御回路など

情報処理コース 上級資格取得指導者養成（基本情報技術者試験研修）など

情報総合コース ホームページ・プレゼンテーション・画像処理等の応用編など
（この他にも、データベース・マクロ・情報モラルなどの研修があります。）

毎年12月に募集要項をお届けしますので、多数の申込みをお願いします。



教育相談の御案内

いじめ・不登校などの生徒指導上の問題や特別支援教育に関する、保護者や教職員からの相談に応じています。

【来所相談】

- ・相談室（面接室）で専門の所員が相談をお受けします。（事前の電話予約が必要です。）
- ・相談時間は、月～金曜日の8：30～17：30です。（年末年始、祝日は除きます。）

【電話相談】

教育相談課直通 099-294-2200

- ・「かごしま教育ホットライン24」では24時間対応でいじめ・不登校等の相談に応じています。

特別支援教育研修課直通 099-294-2820

- ・相談時間は、月～金曜日の8：30～17：30です。（年末年始、祝日は除きます。）



平成21年度調査研究発表会のお知らせ

研究主題 **生きる力を豊かに育てる学校教育の創造**

期日 平成22年1月29日（金）

場所 県総合教育センター（大原台講堂ほか）

内容

- 全体会
- ・基調発表（研究主題に関する発表）
 - ・研究発表「新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育の改善に関する研究」「特別な教育的ニーズにこたえる学習指導の在り方に関する研究」

分科会 8分科会

日程（国語，社会・地歴・公民，算数・数学，理科，英語，情報教育，特別支援教育，教育相談）

	9:00	9:30	10:05	10:50	11:05	11:50	12:00	13:00	16:05	
受付	全体会					Webサイトの活用	昼食・休憩	分科会		
	開会行事	基調発表	研究発表 （プロジェクト研究） ・発表（30） ・質疑応答（15）	休息	研究発表 （特別支援教育研修課） ・発表（30） ・質疑応答（15）			研究発表 ・事例発表 ・研究協議 （15分休息含む。）	閉会行事	
	(30)	(10)	(25)	(45)	(15)	(45)	(10)	(60)	(180)	(5)

