

保健体育(保健)学習指導案

対象学年 普通科1年生

場所 ○○○教室

1 単元名 現代社会と健康（イ. 健康の保持増進と疾病の予防）

2 小単元 喫煙と健康

3 単元の目標

- (1) 喫煙の健康に与える有害性について知り、説明できるようになる。
- (2) 喫煙への対策について身近なところで行なわれていることを知り、これからの対策について必要なことを考えられるようになる。

4 観点別評価規準

	関心・意欲・態度	思考・判断	知識・理解
評価規準	喫煙の有害性や喫煙の対策に関して、教科書などからの情報を集め、調べたことを記録しようとしている。	喫煙の有害性に関して自分に当てはめて、どのような問題が起こりうるかを考えられるようになり、喫煙対策の日本や世界の状況について、自分たちに与えられた課題を把握し、その解決方法を考え、選択すべき行動を判断している。	喫煙の有害性に関して科学的に理解し、禁煙対策の日本や世界の状況について、学習した内容を、言ったり、書き出したりしている。
学習活動における具体的な評価規準	① 実験を参考にたばこの煙についての情報を集め、正しい知識を見つけようとしている。	① たばこの煙の実験をもとに、問題点をみつけることができる。	① たばこの煙の実験について、具体的に説明することができる。
	② 喫煙の有害性や喫煙の対策に関して、資料を集めたり、調べたことを記録したりしようとしている。	② 喫煙の有害性や喫煙の対策に関して、正しい情報をもとに、日常生活で正しい意志決定と行動選択ができる。	② 喫煙の有害性や喫煙の対策について、具体的に説明できる。
	③ 喫煙の有害性や喫煙対策に関しての正しい理解により自分たちの行動に当てはめて考えようとしている。	③ 喫煙の有害性や喫煙対策に関しての正しい理解により自分たちの行動の課題を見つけることができる。	③ 喫煙対策について、個人のレベルと社会のレベルで取り組まなくてはならないことを区別して説明できる。

5 評価方法及び「努力を要する」状況（C）と判断した生徒への支援

	学習活動における具体的評価規準	実現状況の見取り方【（B）と判断するてがかり】	（C）と判断した生徒への支援
関心・意欲・態度	<p>① 実験を参考にたばこの煙が健康にどのような影響を与えるかについての情報を集め、正しい知識を身につけようとしている。</p> <p>② 喫煙の有害性や喫煙の対策に関して、資料を集めたり、調べたことを記録したりしようとしている。</p> <p>③ 喫煙の有害性や喫煙対策に関しての正しい理解により自分たちの行動に当てはめて考えようとしている。</p>	<p>① たばこの煙について正しく理解するために実験の様子を観察し、それが健康にどのような影響を与えるかを推測しようとする様子がうかがえる。</p> <p>② 喫煙の有害性や喫煙の対策などを整理したり、調べたことを記録したりしようとしている。</p> <p>③ 喫煙の有害性や現在行われている喫煙対策を身近なものとしてとらえることができる。</p>	<p>① 教科書や資料をもとに、該当部分を示し、参考にするよう促す。</p> <p>② 感染の拡大する様子を図式化し、時間を与え考えるように促す。</p> <p>③ 自分が差別を受けた場合、どのような意識になるか時間を与え考えさせる。</p>
思考・判断	<p>① たばこの煙の実験をもとに、問題点をみつけることができる。</p> <p>② 喫煙の有害性や喫煙の対策に関して、正しい情報をもとに、日常生活で正しい意志決定と行動選択ができる。</p> <p>③ 喫煙の有害性や喫煙対策に関しての正しい理解により自分たちの行動の課題を見つけることができる。</p>	<p>① チェックシートで間違った箇所の様々な情報等をノートに整理してまとめている。</p> <p>② 具体的な対応策をノートに整理して書かれている。</p> <p>③ 喫煙の有害性や喫煙対策に関しての正しい理解により自分たちの行動に当てはめて考えることができる。</p>	<p>① 参考資料を提示し、時間を与え考えるように促す。</p> <p>② 教科書や資料をもとに、時間を与え考えるように促す。</p> <p>③ 参考資料を提示し、一緒に考える。</p>
知識・理解	<p>① たばこの煙の実験について、具体的に説明することができる。</p> <p>② 喫煙の有害性や喫煙の対策について、具体的に説明できる。</p> <p>③ 喫煙対策について、個人のレベルと社会のレベルで取り組まなくてはならないことを区別して説明できる。</p>	<p>① 実験を観察して分かったこと、この結果が身体にどのような影響を与えるのか考えることができる。</p> <p>② 喫煙の有害性や喫煙の対策について、正しく理解している。</p> <p>③ 喫煙対策について、個人のレベルと社会のレベルで取り組まなくてはならないことを理解している。</p>	<p>① 教科書や資料の要点を個別に説明する。</p> <p>② 教科書や資料の該当部分を示し、参考にするよう促す。</p>