

# 学校組織マネジメント研修の紹介

## 1 学校組織マネジメントとは

【定義】 置かれた環境の中で「こと」を「うまく成し遂げる」こと

学校内外の能力や資源を開発・活用し、学校に關与する人たちのニーズに適應させながら、学校教育目標を達成していく過程・活動

### 企業における組織マネジメントのポイント

- ・ 顧客優先とニーズに基づく目標設定
- ・ 協働体制と人材育成
- ・ 職員の参画意識とベクトル合わせ
- ・ P D C A サイクルによる業務の点検

## 2 学校組織マネジメントの必要性

現在、次のような学校を取り巻く内外環境の変化がみられます。

### 内外環境の変化

- ・ 社会環境 価値観の多様化，国際化，情報化，少子高齢化
- ・ 地域環境 共同体としての機能低下
- ・ 児童生徒・保護者 価値観の多様化，個別化
- ・ 教職員 価値観の多様化，個人的ライフスタイルの重視

また、「信頼される学校づくり」が求められている今、「学校評価システムの導入」や「開かれた学校づくり」など、学校経営体制の確立が重要となっています。

これからは、学校が一致協力して教育課題に対応できるよう、組織マネジメントの考え方や手法を取り入れ、内外環境の変化を見据え、P D C A のマネジメントサイクルの機能を強化して学校運営の改善を図っていく必要があります。

## 3 平成 17 年度教育センターで開設したマネジメント研修

本年度、当センターでは以下の講座に組織マネジメント研修を位置付けました。

- ・ 新任校長研修会，新任教頭研修会
- ・ パワーアップ研修（10 年経験者研修）
- ・ 短期研修講座（「校長と学校マネジメント」，「教頭と学校マネジメント」）

## 4 資料の活用について

平成 17 年度実施したマネジメント研修の中から、新任校長・新任教頭研修会で使用した資料『管理職～校長・教頭編』とパワーアップ研修で使用した資料『教職員編』を教育センター Web ページにアップしました。

組織マネジメントの考え方・手法を用いて、学校運営を改善していく視点を考察し、「学校独自の」変化に対応した学校づくりへのアプローチを図ってみてはいかがでしょうか。

また、マネジメント研修カリキュラム等開発会議（文部科学省）へもリンクしていますので、ご活用ください。（[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chousa/shotou/025/](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/025/)）

5 各資料へは、下の各項目をクリックしてください。

校 長 編

教 頭 編

一 般 編

演習シート

学校の使命・存在意義（ミッション）の探索シート

自校の内外環境の把握，分析，方策【SWOT分析】の各シート

自校の重点事項の具体化シートと各活動の見直しシート