

## 第6学年 外国語学習指導案

1組男子18名 女子20名 計38名  
 指導者 池谷 俊樹  
 J T E 坪山 麻衣子

1 単元名 「中学校生活へ向けて」  
 教材名 We Can!2 Unit9 Junior High School Life

### 2 単元について

#### (1) 単元の位置とねらい

子供たちはこれまでの学習を通して、日本文化に関する表現やオリンピック・パラリンピックで見たい競技やその理由を伝える表現に慣れ親しんできた。また、「夏休みの思い出」や「小学校の思い出」では、went, ate, saw などの過去の動作を表す表現にも慣れ親しんできている。

これまでの言語活動を踏まえ、本単元では、自分の入りたい部活動や楽しみにしている行事、その理由などについて伝え合うために、部活動や行事について聞いたり話したりする活動を行う。活動に当たっては、実際に子供たちが進学する鹿屋中学校の部活動や行事を取り上げ、小学校と中学校の違いに気付かせるとともに、中学校生活への期待を持てるようにする。

#### (2) 児童の実態（質問紙、令和元年12月 38名実施）

① 友達と英語で対話をするのは楽しいですか。			
楽しい…14人	まあまあ楽しい…18人	あまり楽しくない…6人	楽しくない…0人
② 友達と英語で対話をしていて、どんな時に楽しいと感じますか。（自由記述）			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の意見を伝えられた時（12人）      ・ 対話が続いた時（7人）</li> <li>・ 相手のことを知れた時（5人）      ・ 話が盛り上がった時（3人）      ・ 同じ意見だった時（3人） など</li> </ul>			
③ 友達と英語で対話をしていて、どんな時に難しいと感じますか。（自由記述）			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単語や表現がわからない時（13人）      ・ 対話を続けられない時（5人）</li> <li>・ 新しい表現で対話をする時（4人）      ・ 文で自分の意見を伝える時（2人） など</li> </ul>			
④ 友達と英語で対話をする時、どんな相手だと対話がしやすいですか。（自由記述）			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ たくさん英語で話してくれる人（15人）      ・ 話をしっかりと聞いてくれる人（6人）</li> <li>・ わからない時に教えてくれる人（4人）      ・ たくさん質問してくれる人（2人） など</li> </ul>			
⑤ 先生やJTE, ALT, 友達の話す英語を聞き取ることができますか。			
いつもできる…9人	まあまあできる…21人	あまりできない…6人	難しい…2人

自分の意見を伝えられたり、相手のことを知れたりすることから、友達と対話することは楽しいと感じている子供が多い。しかし、単語や表現がわからなかったり、新しい表現で対話をしたりする時に対話の難しさを感じている。また、先生やJTE, ALT, 友達の話す英語については多くの子供が聞き取ることができると答えている。一方で、英語に対して苦手意識を持っているために、友達との対話を楽しめなかったり、先生や友達の話す英語を聞き取ったりすることができない子供も少なからずいる。

#### (3) 指導にあたって

- 第1時において、単元の終末の活動を伝えることで、目的意識をもって学習に取り組めるようにする。（My Book を ALT もしくは中学校の先生の前で発表することを伝える）
- 教師と児童による Small Talk を設定することで、本単元で取り扱う基本的な語彙や表現に慣れ親しむことができるようにする。その際、英語に対して苦手意識をもっている子供もいるので、英語をくり返し聞かせたり、スライドを準備したりして、理解しやすいようにする。
- チャンツやゲームを通して中学校の部活動や行事などについて繰り返し練習したり、My Book の個人練習の時間を設定したりすることで、子供たちが自信をもって活動ができるようにする。
- 第2時、第4時において児童同士の Small Talk を設定することで、既習事項や対話を続けるための基本的な表現を身に付けることができるようにする。テーマについては、好きなアニメやスポーツなど子供たちの興味が高い身近な話題から選ぶようにする。

### 3 本時の指導（2/5）

(1) 目標

- ・ 中学校の部活動や行事の言い方がわかる。また、それらを書き写すことができる。 【知識及び技能】
- ・ 自分が中学校で楽しみたいことやその理由を伝えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】
- ・ 中学校で楽しみたいことについて、積極的に聞いたり答えたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】

(2) 指導にあたって

【Warm-up】

- ・ あいさつや質問、歌を歌うことで、楽しい雰囲気の中で学習への意欲付けができるようにする。次に、クラスルームイングリッシュを確認し、お互いを認め合う雰囲気作りも行う。
- ・ 児童同士の Small Talk の前に、担任の好きなアニメを紹介することで、Small Talk の際に使用できる表現について見通しをもてるようにする。また、対話を続けるためのポイントについても全体で確認をする。1回目の Small Talk の後は、1回目で言えなかった表現や2回目で使いたい表現について小グループや全体で確認することで、2回目の Small Talk につなげられるようにする。

【Activity】

- ・ インタビュー活動を行い、中学校で楽しみたいことについて、聞いたり答えたりする表現を繰り返し使わせることで、それらの表現に慣れ親しむことができるようにする。
- ・ インタビュー活動前に HRT と JTE によるデモンストレーションを見せたり、小グループや全体で考える時間をとったりすることで、理由を考えることができるようにする。
- ・ 部活動紹介の映像を視聴することで、MyBook 発表への意欲を高めるとともに中学校生活への期待がもてるようにする。

【Review】

- ・ 振り返りカードを用いて、本時のコミュニケーション活動について振り返らせ、発表させることで学習の達成感を味わわせるとともに、次時の活動への意欲付けにつながるようにする。

(3) 本時の展開 (2 / 5)

時間	主な学習活動	教師の働きかけ (※評価) ○ HRT ☆ JTE	基本的な語彙・表現
15	<p>《 Warm-up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。(チャンツ) We Can ! 2 P.67 Let's Chant ♪What do you want to do in junior high school?</p> <p>3 クラスルームイングリッシュの練習をする。</p> <p>4 Small Talkを行う。(好きなアニメ) (1分間×2回)</p> <p>5 本時のねらいを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>中学校で楽しみたいことについて、聞いたり答えたりしよう。</p> </div>	<p>○☆ 天気、曜日、日付、時刻、時間割も確認する。</p> <p>○☆ We Can ! 2 のデジタル教材を使って一緒に歌う。</p> <p>☆ 使用場面を確認してから練習を行うようにする。</p> <p>○ Small Talk の前に、担任の好きなアニメを紹介し、児童同士の Small Talk につなげるようにする。</p> <p>○ 対話を続けるためのポイントを確認する。(㊦, ㊧, ㊨)</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>○ 2回目を行う前に、1回目で言えなかった表現や2回目で使いたい表現を確認する。 【学び合い】</p> </div> <p>○ スライドを使い、前時の学習内容を想起させることで、めあてにつなげるようにする。</p>	<p>How's the weather? What day is it today? What's the date today? What time is it now? What subjects do you have?</p> <p>Why ~? / Because ~.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【Small Talk (対話例)】</p> <p>A : What anime do you like ? B : I like Sazaesan. A : Sazaesan? That's good. B : Do you like Sazaesan? A : Yes, I do. I like Katsuo. B : You like Katsuo? That's nice.</p> </div> <p>★ 対話を続けるためのポイント</p> <p>㊦ = 質問する。 ㊧ = 感想を言う。 ㊨ = 繰り返す。</p>

15	<p>《 Activity 1 》</p> <p>6 中学校の部活動や行事の言い方をチャンツで練習する。</p> <p>7 インタビュー活動をする。</p>	<p>☆ リズムよく発音の練習をすることで、英語の音声に慣れ親しむことができるようにする。</p> <p>○ 活動前にデモンストレーションを見せたり、小グループや全体で考える時間をとったりすることで、理由を考えることができるようにする。【学び合い】</p> <p>○ ☆ 消極的な児童には、付き添って一緒に発話を促すなどの支援を行う。</p> <p>※ 自分が中学校で楽しみたいことやその理由を伝えることができる。【思】【学】</p> <p>→ 行動観察</p>	<p>【部活動】 soccer team, baseball team, volleyball team, dance team, basketball team, kendo club, track and field team, chorus, drama club, brass band, art club, science club, computer club, calligraphy club, news paper club など</p> <p>【行事】 Drama Festival, Graduation Ceremony, School Trip, Term Test, Sports Day, Volunteer Day, Music Festival など</p> <p>【インタビュー活動】 A : What do you want to enjoy? B : I want to enjoy soccer. A : Soccer? Why? B : Because I like soccer. A : That's nice.</p>
7	<p>《 Activity 2 》</p> <p>8 部活動紹介の映像を視聴し、必要な情報をワークシートに記入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 部活動名</li> <li>・ 人数</li> <li>・ 練習日 など</li> </ul>	<p>○ 部活動紹介の映像を視聴することで、My Book 発表への意欲を高めるとともに中学校生活への期待がもてるようにする。</p>	<p>【部活動紹介例】 Hi! My name is Seiya. I'm in the soccer team. We have 17 members in our team. We practice every day from Monday to Friday. My hero is Messi. Thank you.</p>
3	<p>《 Writing 》</p> <p>9 部活動や行事に関する単語をなぞり、書き写す。</p>	<p>※ 4線や形に気をつけて、部活動や行事に関する単語を書くことができる。【知】</p>	<p>track and field team, term test, school trip</p>
5	<p>《 Review 》</p> <p>10 学習したことを振り返る。</p> <p>11 あいさつをする。</p>	<p>○ 児童のよかったところを称賛することで、達成感を味わわせるとともに次時の活動への意欲をもつことができるようにする。</p>	

【板書計画】

中学校で楽しみなことを発表しよう。

What do you want to enjoy? / I want to enjoy~.

日付  
天気

クラスルーム  
イングリッシュ  
のカード

部活動の  
ピクチャーカード

行事の  
ピクチャー  
カード

【ワークシート】

インタビューカード

名前 [NAME] ( )。

★ 友達や先生に中学校で楽しみたいことを質問してその答えを聞きましよう。

名前 NAME	中学校で楽しみたいこと

4 単元計画

(1) 単元の目標

- ・ 中学校の部活動や行事などについて、聞いたり言ったりすることができる。また、それらを書き写すことができる。 【知識及び技能】
- ・ 自分が中学校で楽しみたいことやその理由を伝え合うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】
- ・ 他者に配慮しながら、積極的に自分が中学校で楽しみたいことやその理由を伝え合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】

(2) 単元の指導・評価計画 (全5時間+モジュール学習15分×3回)

時間	主な学習活動	教師の働きかけ ※・・・評価
1	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">中学校で楽しみなことを発表しよう。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">中学校にはどんな部活動や行事があるか知ろう。</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Small Talk を聞く。(担任の中学時代)</li> <li>・ 中学校の部活動や行事の言い方を知り、練習する。</li> <li>・ My Book の発表例を聞く。</li> <li>・ 行事に関する単語の頭文字を書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ We Can! 2 の Let's Watch and Think 1 を視聴したり、中学校の部活動や行事に関する Small Talk を聞かせたりすることで、中学校生活を想起しやすくさせる。</li> <li>※ 中学校の部活動や行事に興味・関心を持ち、積極的に言う練習ができる。【学】</li> <li>→ 行動観察、振り返りカード</li> </ul>
モジュール学習① <b>【部活動や行事の言い方の確認、インタビュー活動】</b>		
2 (本時)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">中学校で楽しみたいことについて、聞いたり答えたりしよう。</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童同士による Small Talk を行う。(好きなアニメ)</li> <li>・ インタビュー活動をする。</li> <li>・ 部活動紹介の映像を視聴する。</li> <li>・ 行事に関する単語をなぞり、書き写す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 活動前にデモンストレーションを見せたり、小グループや全体で考える時間をとったりすることで、理由を考えることができるようにする。</li> <li>※ 自分が中学校で楽しみたいことやその理由を伝えることができる。【思】</li> <li>→ 行動観察</li> </ul>
モジュール学習② <b>【部活動や行事以外の表現の確認 (study hard / read many books / make many friends など)】</b>		
3	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">中学校で楽しみたいことを紹介する My Book を作る。</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ My Book の発表例を聞く。</li> <li>・ 中学校で楽しみたいことやその理由を伝える表現を知り、練習する。</li> <li>・ My Book を作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 担任や JTE の My Book の発表例を聞くことで、My Book の作り方や使う表現などについて見通しをもてるようにする。</li> <li>※ 紹介する相手のことを考えて積極的に My Book を作るができる。【学】</li> <li>→ 行動観察、My Book</li> </ul>
モジュール学習③ <b>【中学校で楽しみたいことやその理由を伝える表現の確認】</b>		
4	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">小学校と中学校の違いについて考えよう。</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童同士による Small Talk を行う。(好きなスポーツ)</li> <li>・ Let's watch and think 4, 5 を視聴する。</li> <li>・ My Book の練習をする。</li> <li>・ I want to join ~. の文を書き写す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ We Can! 2 の Let's Watch and Think を視聴することで、改めて小学校と中学校の違いに気付かせるとともに、中学校生活への期待を持てるようにする。</li> <li>※ 小学校と中学校の違いに気付き、中学校生活への期待を持つことができる。【学】</li> <li>→ 振り返りカード</li> </ul>
5	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">My Book の発表をしよう。</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ My Book の練習をする。</li> <li>・ My Book の発表をする。</li> <li>・ My Book の発表後、文をなぞり、自分の発表に合う文を書き写す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 発表後に互いにほめ合ったりアドバイスし合ったりする時間を設定することで、達成感を味わわせたり今後の外国語学習への意欲を高めたりできるようにする。</li> <li>※ 自分が中学校で楽しみたいことやその理由を伝え合うことができる。【思】</li> <li>→ 行動観察</li> </ul>