

授業デザインシート

1年	教科	英語	授業者	福永 理恵 石倉 麻衣子 ALT	本時	1/2
単元・教材名		New Horizon English Course 1 Presentation 2 一日の生活			場所	1年1組教室
指導目標		自分の一日の生活を英語で書いたり話したりすることができるようにする。【話すこと】【書くこと】				
「主体的・対話的で深い学び」を目指す共通実践事項						
①基礎基本の確認 ②声出し・先読み ③学び合いの学習 ④自分の言葉で説明 ⑤一問のチャレンジ						
	主な学習活動	場 時間	共通 実践	指導上の留意点		
導入	1 Greetings 元気よくあいさつをする。 ALTが曜日、日付、天気、時間を質問し、それに対して答える。	一斉 3分	①②	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTの質問に答えながら、曜日、日付、天気、時間の確認をさせる。 		
	2 Warm up ラインゲームで既習の動詞を確認する。	一斉 7分	①②	<ul style="list-style-type: none"> ・Interactionを通して日常生活の動作や行動を表す表現を確認させる。 ・ゲームを通して積極的に話したり聞いたりする雰囲気をつくる。 		
	3 Today's Goal <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">自分の一日の生活について英語で書こう。</div>	一斉 1分		<ul style="list-style-type: none"> ・本時の課題を確認させる。 		
展開	4 Listening ALTの一日の生活を聞いて、その内容について英語で質問し、それに答える。	一斉 5分	①	<ul style="list-style-type: none"> ・本時で学習する内容の見通しをもたせる。 		
	5 New Words & Key Phrases 重要表現の発音と意味を確認する。	一斉 5分	①	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTのあとについて、練習させる。 		
	6 Reading 教科書の本文を音読し、内容を理解する。	一斉 5分	①	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTの範読を聞かせたあと、ALTのあとについて音読させる。 ・英問英答で内容理解の確認を行う。 		
	7 Group work グループで自分の一日の生活について4文以上の英文を書く。	グループ 15分	③④	<ul style="list-style-type: none"> ・3~4人のグループで活動させる。 ・間違いを恐れず積極的に書かせる。 ・発表練習をさせる。 		
8 Presentation グループ内発表をする。	グループ 5分	③④	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを見ながら発表させる。 ・内容、発音、態度を主な観点として相互評価させ、ワークシートに記入させる。 			
終末	9 Reflection 自己評価用紙に本日の振り返りを記入する。	個 2分		<ul style="list-style-type: none"> ・本時を振り返ってできるようになったこと、なぜそれができるようになったのか振り返らせる。 		
	10 Announcement 次時の予告を聞く。	一斉 2分		<ul style="list-style-type: none"> ・次時はクラス全体での発表とそれについて質問に答えることを伝える。 		
	11 Greeting					